

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ»

ПАСПОРТ

учебного кабинета № 9

История

Абакан 2014

Основное назначение кабинета истории:

- обеспечение хорошего уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

Цель:

- создание современных условий для организации процесса обучения предметам общественно-научного цикла в соответствии с требованиями образовательного стандарта, программы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Задачи:

- оснащение кабинета в соответствии с современными требованиями (требования перечней минимального оснащения кабинетов Министерства образования и науки РФ);
- совершенствование научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета;
- обеспечение условий реализации базового уровня обучения учащихся 6-11-х классов;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Основное содержание деятельности кабинета обществознания:

- совершенствование форм и методов преподавания предметов общественно-научного цикла;
- освоение и введение в программу преподавания общественных дисциплин новых педагогических технологий;
- систематизация материалов по применению активных форм и методов преподавания обществознания в основной и средней школе;
- организация работы по накоплению и систематизации дидактического материала;
- применение информационных технологий на уроках обществознания;
- организация работы по созданию проектов.

Заведующая кабинетом: Плеханова Елена Сергеевна

Учителя работающие в кабинете: Плеханова Елена Сергеевна, Ташкенова Татьяна Владимировна

Расписание работы кабинета №9 на неделю

Урок	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		Суббота	
	1	7В	ИЗО	11А	общество	11П	история	-		11П	Право	
2	-		1!Б	общество	11П	история	-		11П	право		
3	11П	история	6Г	история	11Б	общество	6Г	история	-			
4	11П	история	-		6А	история	11А	общество	7Б	история		консультации
5	7Б	история	-		-		11Б	общество	-			консультации
6	6А	история	7Б	общество	11А	общество	11Б	право	-			консультации
7	7Б	Внеурочное занятие		консультации	1!Б	история		консультации	-			
8					11Б	история	14.50	ХГУ				

График проветривания кабинета

Наружная температура, град. С	Длительность проветривания кабинета, мин.	
	В малые перемены	В большие перемены
От +10 до +6	4-10	20
От +5 до 0	3-7	20
От 0 до -5	2-5	15
От -5 до -10	1-3	10
Ниже -10	1-1.5	5-10

Перспективный план развития кабинета

Уч.год	Что планируется сделать, изменить	Кто привлекается
2014-2015	Оформить стенды «ЕГЭ и ОГЭ»	Зав.кабинетом
	Обновить методическую литературу	Зав.кабинетом
	Заменить жалюзи	
	Косметический ремонт	Зав.кабинетом
2015-2016	Заменить школьную доску	Зав.кабинетом
	Заменить линолеум	Зав.кабинетом
	Обновить электронно –образовательные ресурсы	Зав.кабинетом
2016-2017	Заменить стулья	Зав.кабинетом
	Обновить методическую литературу	Зав.кабинетом
	Обновить парты	Зав.кабинетом

План работы на 2014-2015 учебный год

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Систематизация методических материалов для работы кабинета. Составление рабочих программ, проверочных тестов и контрольных работ.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">• Подбор материала для занятий по подготовке к Всероссийской олимпиаде по истории, обществознанию, праву. экономике I школьного этапа. Составление проверочных тестов и контрольных работ. Проведение первого этапа всероссийской олимпиады.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">• Подбор материала для занятий по подготовке к Всероссийской олимпиаде II муниципального этапа. Подбор материала для занятий по подготовке к НОУ. Составление проверочных тестов и контрольных работ.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">• Разработка материалов для зачетной недели и промежуточной аттестаций за первое полугодие. Подбор материала для занятий по подготовке к Всероссийской олимпиаде III регионального этапа. Составление проверочных тестов и контрольных работ.
Январь	<ul style="list-style-type: none">• Систематизация материала практической части НОУ. Подготовка материалов к плановым консультациям подготовки к ГИА ЕГЭ. Составление проверочных тестов и контрольных работ.
Март	<ul style="list-style-type: none">• Рецензирование работ НОУ. Подготовка к предметной неделе по истории и обществознанию. Подготовка материалов к плановым консультациям ЕГЭ. Составление тестов проверочных и контрольных работ. Проведение НОУ
Апрель	<ul style="list-style-type: none">• Проведение недели истории и обществознания. Подготовка материалов к плановым консультациям подготовки ЕГЭ. Составление проверочных тестов и контрольных работ.
Май	<ul style="list-style-type: none">• Подбор материалов к итоговой аттестации. Подготовка материалов к плановым консультациям подготовки к ЕГЭ. Составление проверочных тестов и контрольных работ.

Печатные пособия

Учебная литература:

1. Программно-методическое обеспечение

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Государственный образовательный стандарт. Стандарт основного общего образования по обществознанию. Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень). Стандарт основного общего образования по истории.	1
2	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 кл. М., «Просвещение»	1
3	Программы Волобуева О.В., Клокова В.А., Пономарева М.В. "Россия и мир с древнейших времен до конца XX века" для общеобразовательных учреждений 10-11 кл., изд. 3, М., "Дрофа"	1
4	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание. 10-11 кл., изд. 2-е, "Просвещение"	1
5	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 кл., авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. М., «Просвещение»	1
6	Рабочие учебные программы по предмету.	1

2. Учебники

№	Название (автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во экз.
1	История древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. А. В. Вигасин, Г.И. Гордер. М.: «Просвещение»	5	1
2	История России: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. А. А. Данилов, Л.Г. Косулина., М.: «Просвещение»	7	1
3	Новая история, 1500-1800 гг.: Учеб. для 7 кл. общеобразовательных учреждений. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. М.: «Просвещение»	7	1
4	История России XX - н. XXI вв. Учебник для 9 кл. общеобразовательн. учреждений. Данилова А.А. и др., «Просвещение»	9	1
5	Новейшая история зарубежных стран XX - н. XXI века. Учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О. А. М., «Просвещение»	9	1
6	"История" (базовый уровень) Учебник для 10 кл. 10 кл. общеобразоват. учреждений. Волобуева О.В.,	10	1

	Клокова В.А., Пономарева В.М. и др. "Дрофа"		
7	История России с древнейших времен до конца 17 в. Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений. Сахаров А.Н., Буганов В.Г. «Просвещение»	10	1
8	История России 18-19 вв. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Сахаров А.Н., Зырянов П.Н. «Просвещение»	10	1
9	"История "(базовый уровень), Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Загладин Н.В., Симония Н.А, «Русское слово»	11	1
10	История и культура Ленинградской земли. Под рук. Лисицына С.А. VIII - IX классы, С-Пб,	8-9	1
11	Обществознание. Учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений. Под ред. Боголюбова Л.Н., Виноградовой Н.Ф., Городецкой Н.И., и др. «Просвещение»	7	1
12	Введение в обществознание. Учебник для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений. Под ред. Боголюбова Л.Н, «Просвещение»	8-9	1
13	Обществознание (базовый уровень). Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И., «Просвещение»	10	1
14	Обществознание (базовый уровень). Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И., «Просвещение»	11	1
15	История России: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. А. А. Данилов, Л.Г. Косулина., М.: «Просвещение»	6	1
16	История средних веков. Учебник Агибаловой Е.В. и Донского Г.М. «Просвещение», 2008	6	1
17	История России XIX век. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «Просвещение»	8	1
18	Новая история, 1800-1913: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. М.: «Просвещение»,	8	1
19	История мировых цивилизаций. Учебник Хачатурян М.В. М., «Просвещение», 2001.	10-11	3
20	Россия в XX в. Учебник для общеобразовательных учреждений Левандовского А.А., Щетинова Ю.А. М., «Просвещение»	10-11	2

3. Методические пособия для учителя

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. 5 кл. «Вако», М., 2004.	1
2	История средних веков: Поурочные планы по учебнику Агибаловой Е.В., Донского Г.М. 6 кл., сост. Колесниченко. Волгоград, «Учитель», 2004 г.	1

3	История России с древнейших времен до конца 16 в. Поурочные планы по учебнику А. Данилова, Л. Косулиной 6 кл., сост. Колесниченко. Волгоград, «Учитель», 2005 г.	1
4	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки по Новой истории 1500 – 1800 гг. М., «Просвещение», 2001.	1
5	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с конца 16 до конца 18 века. 7 кл., М., «Вако», 2004.	1
6	Соловьев К.С. Универсальные поурочные разработки по новой истории. 8 кл., М., «Вако», 2006.	1
7	Колганов Е.В., Сумакова Н.В. Поурочные разработки по истории России. 19 век. 8 кл., М., «Вако», 2005.	1
8	Загладин Н.В. и др. Новейшая история зарубежных стран. XX век. 9 кл., М., «Русское слово», 2001.	1
9	Арасанова О.В., Поздеев А.В. Поурочные разработки по истории России XX – XXI века. 9 кл., М., «Вако», 2005.	1
10	Серов Б.Н., Лагно А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл., М., «Вако», 2005.	1
11	Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. Поурочное планирование 11 кл., М., ТЦ, 2004.	1
12	Филиппов А.В. Новейшая история России 1945-2006 гг. М., «Просвещение», 2006.	1
13	Обществознание. 8 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбова. Сост. С.Н. Степанько, Волгоград, «Учитель», 2007.	1
14	Обществознание. 9 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбова. Сост. С.Н. Степанько, Волгоград, «Учитель», 2007.	1
15	Обществознание. 10 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбова. Части 1,2. Сост. С.Н. Степанько, Волгоград, «Учитель», 2008.	1
16	Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. базовый уровень. 10 кл., М., «Вако», 2010.	1
17	Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. М., «Просвещение», 2007.	1
18	Данилов А. А. Контрольные и проверочные работы по истории. 9—11 кл.	1
19	Жукова А. И. Контрольные и проверочные работы по истории. 10—11 кл.	1
20	Различные учебные пособия по подготовке учащихся к ЕГЭ, 2002-2012 гг.	

II. Печатные пособия

№ п/п	Наименование	Кол-во
	<i>Карты по истории России</i>	
1.	Киевская Русь в IX—XII вв.	1
2.	Феодальная раздробленность Руси в XII— первой четверти XIII в.	1
3.	Борьба народов с иноземными захватчиками в XIII веке.	1
4.	Образование централизованного государства.	1
5.	Российское государство в XVI в.	1
6.	Интервенция польских и шведских феодалов в XVII в.	1
7.	Россия с конца XVI в. до 60-х гг. XVIII в.	1
8.	Российская империя во вт. п. XVIII в.	1
9.	Российская империя 1800—1861 гг.	1
10.	Отечественная война 1812 года.	1
11.	Россия конца XIX — начала XX в.	1
12.	Россия в 1907—1914 гг.	1
13.	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
14.	Первая русская революция 1905-1907 гг.	1
15.	Первая мировая война 1914—1918 гг.	1
16.	Гражданская война и интервенция 1918-1919 гг.	1
17.	Гражданская война и интервенция 1919-1920 гг.	1
18.	Индустриальное развитие СССР 1928-1940 гг.	1
19.	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	1
20.	Российская Федерация (политико-административное деление)	нет
	<i>Карты по Всеобщей истории</i>	
21.	Египет и Передняя Азия в древности.	нет
22.	Древний Восток. Индия и Китай.	1
23.	Древняя Греция до сер.V в. до н.э.	нет
24.	Древняя Италия (до середины III в. до н.э.)	1
25.	Завоевания Александра Македонского	1

26.	Рост территории государства в древности.	1
27.	Римская империя в 4-5 вв.	1
28.	Рост Римского государства в II-III вв. до н.э.	1
29.	Римская империя в I-III в. н.э.	1
30.	Индия и Китай в средние века.	1
31.	Франкское государство.	нет
32.	Арабы в VII-XI вв.	нет
33.	Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	1
34.	Западная Европа в XI-XIII вв. (Крестовые походы)	1
35.	Западная Европа в 14-15 вв.	1
36.	Важнейшие географические открытия с XV- с XVI вв.	1
37.	Европа в начале Нового времени.	нет
38.	Европа с 1789-1815 гг.	1
39.	Европа с 1815-1849 гг.	нет
40.	Европа в 50-60 гг. XIX века.	1
41.	Война за независимость и образование США (1775-1783)	1
42.	Гражданская война в США в 1861-1865 гг.	1
43.	Образование независимых государств в Латинской Америке.	1
44.	США в конце XIX - начало XX вв.	1
45.	Европа 1870-1914 гг.	нет
46.	Территориально-политический раздел Мира	1
47.	Европа после первой мировой войны	1
48.	Западная Европа в 1924—1939 гг.	1
49.	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	нет
50.	Политическая карта мира.	нет
		50/40
	<i>Картины, таблицы, схемы, аппликации, альбомы</i>	
1.	Таблицы демонстрационные “Факторы формирования Российской цивилизации” (6 табл., ламинир., 700 х	нет

	1000)	
2.	Таблицы демонстрационные “Цивилизационные альтернативы в истории России” (10 табл., ламинир., 700 x 1000)	нет
3.	Таблицы демонстрационные “Становление Российского государства” (8 табл., ламинир., 700 x 1000)	нет
4.	Таблицы демонстрационные “Развитие России в XVII—XVIII вв.” (6 табл., ламинир., 700 x 1000)	нет
5.	Таблицы демонстрационные “Политические течения в XVIII—XIX вв.” (8 табл., ламинир., 700 x 1000)	нет
6.	Таблицы демонстрационные “Движение декабристов” (6 табл., ламинир., 700 x 1000)	нет
7.	Таблицы История России (обобщающие таблицы) 9 шт	нет
8.	Таблицы Всемирная история (обобщающие таблицы) 5 шт	нет
9.	Картосхемы «Великая Отечественна война»	1
10.	Альбом по истории культуры СССР, выпуск 1	1
11.	Альбом по истории культуры СССР, выпуск 2	1
12.	Альбом по истории культуры зарубежных стран в Новое время (первый период)	1
13.	Альбом по истории культуры зарубежных стран в Новое время (второй период)	1
14.	Аппликации по истории средних веков.	1
15.	Аппликации по истории СССР	1
16.	Портреты для кабинета истории	1
17.	Государственный Герб, Флаг и Текст Гимна РФ	1
		17/8
	<i>Раздаточные</i>	
1.	Карточки иллюстрированные для индивидуальной работы по истории Древнего мира.	1
2.	Г.М. Донской. Задания для самостоятельной работы по истории средних веков. М., Просвещение, 1987.	17
3.	Г.М. Донской. Задания для самостоятельной работы по новой истории (17-19 вв.). М., Просвещение, 1983.	15
4.	О.И. Бахтина. Задания для самостоятельной работы по истории древнего мира. М., Просвещение, 1988.	8
5.	И.Я. Лернер. Задания для самостоятельной работы по истории СССР с древнейших времен до к. 18 в. М., Просвещение, 1988	3
6.	В.С. Грибов. Задания для самостоятельной работы по истории к. 19 - п.п. 20 века. М., Просвещение, 1988	5
7.	Троицкий Ю.А., Умбрашко К.Б. Советский Союз: годы испытаний. Великая Отечественная война. НПО «Школа», 1996.	15

8.	Конституция РФ	15
	<i>Атласы</i>	
9.	Атлас по истории Древнего мира. 5 кл. М., 1988	25
10.	Атлас по истории средних веков. 6 кл. М., 1994.	15
11.	Атлас по Отечественной истории с древнейших времен до конца 18 века. М., 2004.	17
12.	Атлас по истории СССР. 19 век. М., 1989.	25
13.	Атлас по истории СССР. 20 век. М., 1989.	10
14.	Атлас по новой истории 18-19 вв. М., 1989.	20
15.	Атлас по новой истории 1870 по 1918 г. 10 кл. М., 1989.	20
16.	Новейшая история зарубежных стран 10—11 кл. М., 1989	15
		16/16

III. Экранно-звуковые пособия

1.	Компактдиски, CD-ROM	
	1. Большая энциклопедия России. Правители России. 2008.	1
	2. Большая энциклопедия России. История России. 2007.	1
	3. Большая энциклопедия России. Культура и традиции России. 2007.	1
	4. Русский музей. Тексты. Иллюстрации. 2005.	1
	5. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. «Средние века» 2005.	1
	6. Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия. 19 – 20 века	1
	7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2006.	нет
	8. Электронное учебное издание «Витязь на распутье. Интерактивное учебное пособие по истории России 9 – конца 19 века»	нет
	9. Электронное учебное издание «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. История»	нет
	10. Электронное учебное издание Атлас Древнего Рима	нет
	11. Электронное учебное издание Энциклопедия истории России. 862 – 1917 гг.	нет
	12. Электронное учебное издание Электронная библиотека «Просвещение». История 5 класс.	нет
	13. Электронное учебное издание История России с древнейших времен до конца 16 века.	
14. Электронное учебное издание Занимательная история. Часть 1. Зарубежная история. Древний мир и Средневековье.	нет	

	15. Электронное учебное издание Занимательная история. Часть 2. Зарубежная история. Новое и новейшее время.	нет
	16. Электронное учебное издание Обществознание 8 – 11 классы	нет
	17. « Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. «Древний мир»	
	18. Электронное учебное издание « Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. «Новая история»	нет
	19. « Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. «Новейшее время»	нет
	20. Электронное учебное издание « Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия.19 век.	нет
		нет
		нет
		20/6
2.	Мультимедийные разработки к урокам 1. «Война 1812 года» 2. Герои войны 1812 года. 3. Санкт-петербургская губерния в Отечественной войне 1812 года. 4. Заграничные походы 1813-1814 гг. 5. Государственные символы России. 6. История. Опыт и уроки деятельности государственной думы. 7. Спасители Отечества в годы Смуты. 8. Смутное время в изобразительном искусстве. 9. Маленький поселок, родина моя... 10. Учителя и ученики Толмачевской школы – участники Великой Отечественной войны. 11. Архитектура п.п. 19 века. 12. Живопись п.п. 19 века. 13. Живопись вт. п. 19 века. 14. Русская культура 10 – нач. 13 вв. 15. Письменность и грамотность на Руси в 10-13 вв. 16. Архитектура Древней Руси 10-13 вв. 17. Искусство Древней Руси 10-13 вв. 18. На рубежах Северо-Запада. 19. Старая Ладога – древняя столица Руси. 20. Территориальные изменения Ленинградской области. Символика. 21. Великая Отечественная в живописи.	

22. Ордена и медали СССР в годы Великой Отечественной войны.	
23. Военачальники Великой Отечественной войны.	
24. Герои Российской Федерации.	
25. Семь чудес света.	

Оснащенность кабинета

№ п/п	Наименование оборудования	Инвентарный номер	ФИО заведующего кабинетом	подпись
1.	Компьютер			1
2.	Клавиатура			1
3.	Колонки и мышь			1
4.	Телевизор			1
5.	Стол для телевизора			1
6.	Книжный шкаф			1
7.	Стол учителя			1
8.	Стул учителя			1
9.	Стул компьютерный			1
10.	Стол ученика (16)			16
11.	Стул ученика (30)			34
12.	Шкаф плательный двухдверный			1

Зам.директора по АХЧ _____ /./

Дата _____ 2014 _____

Памятки для учащихся в кабинете истории

В настоящее время учебников, научных и научно–популярных книг по истории издаётся очень много, стремительно растёт и число исторических сайтов в интернете. Учащийся, заинтересовавшийся какой-либо исторической проблемой или поставленный перед необходимостью углубленного изучения отдельной темы (например, для написания реферата), обычно не испытывает дефицита в источниках исторической информации. Иное дело-овладение способами работы с этой информацией, определёнными умениями и навыками, абсолютно необходимыми для её действительного, а не формального усвоения. Правила и рекомендации по работе с исторической информацией объединены в пакет «Учимся учиться», который хранится на видном месте в кабинете истории, он в любой момент доступен для каждого ученика и постоянно пополняется. Материалы из данного пакета могут использоваться как непосредственно на уроке, в том числе и в виде ксерокопированного раздаточного материала, так и для самостоятельной домашней работы учеников.

Общие правила составления плана при работе с текстом:

1. Для составления плана необходимо прочитать текст про себя, продумать прочитанное.
 2. Разбить текст на смысловые части, озаглавить их. В заголовках надо передать главную мысль каждого фрагмента.
 3. Проверить, отражают ли пункты плана основную мысль текста, связан ли последующий пункт плана с предыдущим.
 4. Проверить, можно ли, руководствуясь этим планом, раскрыть основную мысль текста.
-

Правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте текст. Попутно отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
2. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.
3. При первом чтении текста составьте простой план. При повторном чтении постарайтесь кратко сформулировать основное положение текста, отметив аргументацию автора.
4. Заключительный этап конспектирования состоит из перечитывания ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

5. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Как дать рецензию на ответ товарища:

1. Оцените, насколько правильно и грамотно ответил Ваш товарищ, какие ошибки он допустил.
 2. Следовал ли он намеченному плану, в чем отошел от него, что пропустил.
 3. Вспомните, выразил ли ученик своё личное мнение и отношение к историческим событиям и их участникам.
 4. Употреблял ли он в рассказе необходимые термины и понятия.
 5. Укажите ошибки и недостатки речи (ненужные повторения, отсутствие эпитетов, живых характеристик людей и событий).
-

Как составить синхронистическую таблицу:

1. Разграфите страницу тетради (разворот) сверху вниз, по вертикали, в левой графе укажите века.
 2. По горизонтали в верхнем ряду укажите названия стран и народов.
 3. Вспомните основные события, процессы, происходившие в определённое время.
 4. Перечислите их в хронологическом порядке отдельно по каждой стране, соотнося с веками. Указывайте точные даты.
 5. При записи в таблице расположите перечень сходных фактов на одном горизонтальном уровне.
-

Обобщающая логическая схема изучения исторических явлений:

1. Причины возникновения явления:

- противоречия, вызвавшие явление, необходимость их преодоления,
 - потребности, интересы сторон, общественных сил, заинтересованность их в разрешении противоречий.
2. Содержание явления, его развитие:
- важнейшие факторы, связанные с борьбой за разрешение противоречия,
 - социальная направленность действий различных сил, борьба за разрешение противоречий.
3. Причины определённого исхода (успеха или неуспеха) в развитии явления.
4. Последствия развития и значение явления:
- разрешение данным явлением назревших противоречий,
 - влияние данного явления на общий процесс исторического развития.
-

Характеристика общественных выступлений:

1. Время и место выступления.
2. Связь с другими событиями.
3. Причины.
4. Социальный состав участников.
5. Требования, лозунги, цели.
6. Методы борьбы (митинги, демонстрации, стачки, восстания, акция протеста, или гражданского неповиновения и т.д.).
7. Масштабы выступления.

8. Уровень организованности,
 9. Имена участников, руководителей.
 10. Развитие событий, основные этапы.
 11. Значение выступления, его результаты.
-

Характеристика политического строя государства:

1. Форма правления: монархия (абсолютная, конституционная, дуалистическая) или республика (парламентская, смешанная, президентская, суперпрезидентская).
2. Форма режима: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
3. Форма устройства: федерация, унитарное государство. Является ли составной частью какого – либо объединения конфедеративного типа (например, Европейского союза).
4. Структура органов власти:
 - глав государства, его полномочия,
 - законодательные органы (структура, способ формирования, полномочия),
 - исполнительные органы (способ формирования, функции, подчинённость),
 - судебные органы,
 - соотношение прав законодательной, исполнительной, судебной власти,
 - местные органы власти.
5. Прав граждан (подданных):

-избирательное право (всеобщее или нет, наличие цензов и т. пр.)

-политические права и свободы,

-личные права и свободы,

-возможность использования провозглашенных законом прав.

6. Основные политические партии и движения (краткая характеристика программ, методов их реализации, влияния на различные социальные слои, положения в политической системе).

7.Краткая обобщённая оценка политического строя и перспектив его развития.

Характеристика войн:

1. Причина войн, хронологические рамки.

2. Воюющие страны или группировки стран.

3. Цели сторон.

4. Соотношение сил воюющих стран.

5. Повод к войне.

6. Ход военных действий (по этапам):

-планы сторон в начале каждого этапа,

-военные и политические итоги этапа.

7. Характер войны.

8. Условия мирного договора.

9. Военные и политические итоги войны.

Как дать оценку историческому событию:

1. Установите причины события.
 2. Определите заинтересованность в событии определённых классов и общественных групп.
 3. Характер события (антифеодальный, освободительный, реакционный и т.д.)
 4. Связь с другими подобными событиями.
 5. Значение:
 - для участников события,
 - для последующего исторического развития.
-

Памятка для характеристики и оценки исторического деятеля:

1. Когда и в какой стране жил и действовал исторический деятель, к какой общественной группе он принадлежал по своему происхождению? Каковы были его цели, планы, какими средствами он стремился реализовать их?
2. Опишите внешность и характер исторического деятеля. Какие личные качества помогли ему идти к цели, а какие мешали? Что Вы цените в его характере, что не одобряете?
3. Перечислите основные результаты его деятельности (какие цели удалось претворить в жизнь).
4. Установите, в интересах каких общественных сил действовал герой Вашего описания.
5. Оцените деятельность выдающегося человека (кому была полезна, выгодна; способствовала ли прогрессу общества) Вы скажите своё отношение к нему.

Рекомендации по написанию реферата на историческую тему:

1. Определить цель написания реферата в соответствии с поставленной темой.
2. Составить план.
3. При чтении литературы выделить основные идеи, положения, доказательства, чтобы затем сосредоточить на них своё внимание.
4. Классифицировать собранный материал, обобщить, сделать вывод.

Структура реферата:

1. План или оглавление с указанием страниц.
2. Обоснование выбора темы.
3. Теоретические основы выбранной темы.
4. Изложение основного вопроса.
5. Вывод и обобщение.
6. Практическое значение реферата.
7. Список используемой литературы.
8. Приложения.

Примерные аспекты содержания реферата.

1. Вводная часть:

-Обоснованность выбора темы (её актуальность, значимость, новые современные подходы к решению проблемы, наличие противоположных точек зрения и желания в них разобраться, противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересовавшем факте истории, личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме).

2. Основная часть:

-суть проблемы, изложение объективных исторических сведений по теме реферата,

-критический обзор источников,

-собственные сведения, версии, оценки.

3. Заключение:

-основные выводы,

-результаты и личная значимость проделанной работы,

-перспективы продолжения работы над темой.