

Заседание Дискуссионного клуба «Точка зрения».

Ведущий: Волкова Т.И.

Гимназисты твёрдо знают, что одним из составляющих успеха, является умение общаться. Замечательный романтик и сказочник Антуан де Сент-Экзюпери называл общение «единственной настоящей роскошью». Общение как экзотический цветок, каждый лепесток которого: личное обаяние, привлекательность, психологическая совместимость, риторическая искусственность, остроумие, находчивость, гибкость, уступчивость, толерантность, умение слушать и понимать, говорить и доказывать, уметь управлять своими эмоциями.

Всему этому они учатся в нашем дискуссионном гимназическом клубе, который торжественно открыл свое первое заседание в этом году 25 октября первой интеллектуальной игрой – дебаты по теме «Русь и Орда: упадок или путь к централизации?».

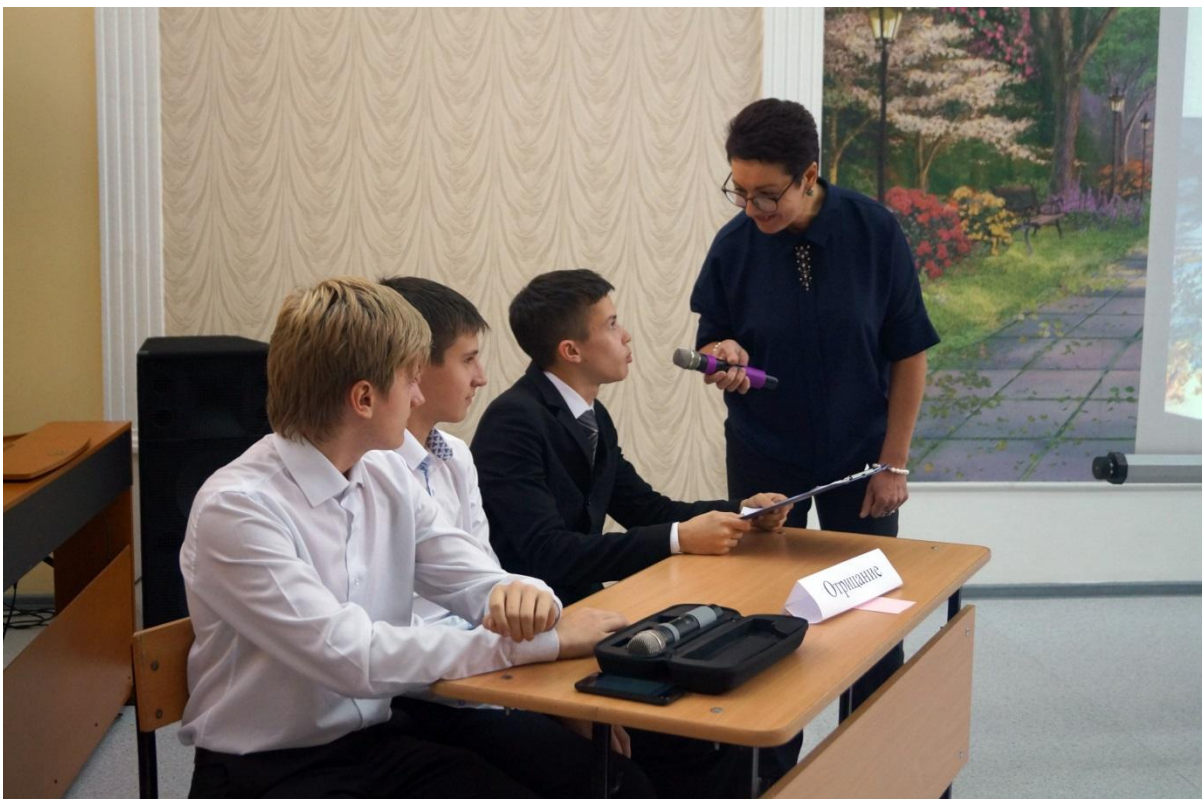
Две команды 8 В класса состязались, выдвигая свои аргументы и контраргументы для защиты и опровержения предложенных тезисов, чтобы убедить членов жюри в своей правоте и опыте риторики. Выносимый на дебаты вопрос является одним из самых спорных вопросов средневековой Руси.

Сначала ребята узнали на внеурочных занятиях «Дебаты», что такое дебаты, какими они бывают (их структура, длительность т.д.), какая от них польза и как искусство вести дискуссию можно использовать в ежедневной жизни.

Команду «утверждения» представляли Митюкова Екатерина, Ищенко Александр, Наумова Екатерина. Их задача была отстоять тезис известного историка XIX века Карамзина :« ***Признание очень значительного и преимущественно позитивного воздействия завоевателей на развитие Руси, выразившееся в создании, благодаря им, единого Русского государства.»***



В команду «отрицания» вошли Леонтьев Вадим, Кулянин Анталий, Прохоров Влад. Ребята подготовили большой фактический материал, который они использовали в поддержку точки зрения историков В. О. Ключевского и С. М. Соловьева :*«Воздействие завоевателей на внутреннюю жизнь древнерусского общества было крайне незначительным».*



Ребята пробовали говорить, сначала немного смущаясь, а затем все активнее и убедительнее. Учились вместе, одной командой, формировать свою общую позицию, выдвигать свое мнение и защищать его. Прекрасный опыт командной работы!



За их дискуссией внимательно следила «группа экспертов» (Ахремчик Лада, Гиль Полина, Гордеева Анна), которая осуществляла функции судейства, анализировала аргументацию команд, сравнивала позиции команд по критериям, озвученным накануне игры.



Таймкипер (человек, который следит за соблюдением регламента игры) Душкова Марьяна чётко выполняла свои обязанности.

Самым активным зрителем был Маркин Максим. Он задавал каверзные вопросы всем трём спикерам, которые не всегда успешно могли парировать на замечания Максима.



Весь зал с интересом следил за поединком, который завершился победой команды «отрицания».



Лучшим спикером был признан игрок этой команды Ищенко Саша.



Старт дискуссионного клуба прошёл успешно. Команда-победитель вызвала на дуэль в очередных дебатах команду 8 «Б» класса. Тему дискуссии уже определили сами ребята: «Иван Грозный: тиран или великий государственный деятель?». Пожелаем им успехов в подготовке и ждём новых интересных игр!