

Коммуникативная игра «Время говорить» на тему «Дружба или вражда»

Игру провели: старший воспитатель Винник Е.А.

педагог-психолог Янгулов Я.Е.

Наименование урока: коммуникативная игра «Время говорить».

Тема: «Дружба или вражда».

Ведущие: Винник Елена Александровна, Янгулов Ярослав Евгеньевич.

Участники: учащиеся с 5 по 9 классы.

Материально-техническое обеспечение занятия: мультимедиа (ноутбук, проектор, колонки), короткометражный ролик «Как лось и медведь мост переходили», авторская презентация «Дружба или вражда», коммуникативные упражнения на разрешения конфликтов, листы ватмана, карандаши и фломастеры, памятки «Дорога к миру».

Цель занятия: формирование умений и навыков у учащихся предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.

Задачи:

1. Актуализировать знания учащихся о конфликте;
2. Рассмотреть эффективные схемы поведения в конфликтной ситуации;
3. Ознакомить участников со стратегиями выхода из конфликтной ситуации.

Методы: просмотр короткометражного мультфильма, работа с презентацией, постановка проблемных вопросов, дискуссия, решения кейсов, групповая творческая работа, рисование плаката.

Формы проведения занятия: беседа-дискуссия, работа в группах.

Ход коммуникативной игры «Время говорить».

Фоном игры служит эмблема «Время говорить»



Янгулов Я.Е.: Здравствуйте, уважаемые участники коммуникативной игры «Время говорить». Сегодня я, Ярослав Евгеньевич и ...

Винник Е.А.: Я Елена Александровна.

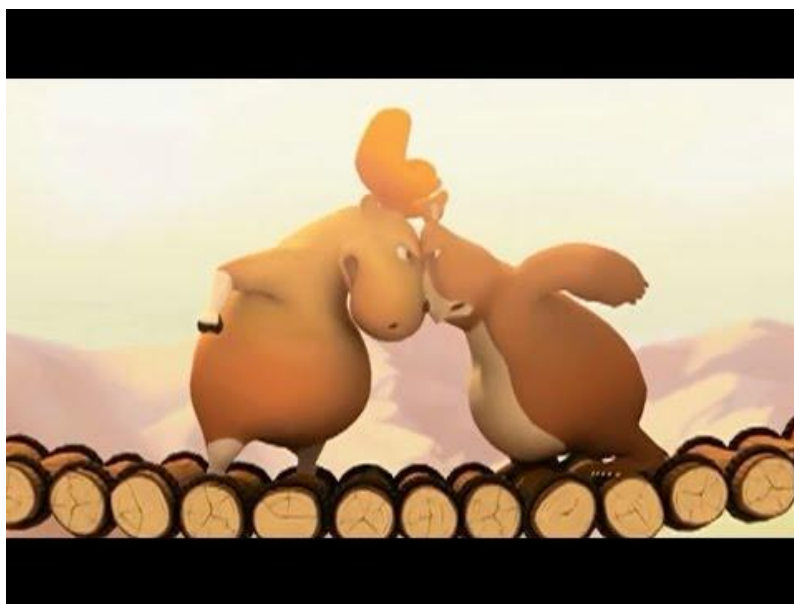
Янгулов Я.Е.: Поговорим с вами о таких феноменах как дружба и вражда.

Винник Е.А.: Но для начала мы предлагаем познакомиться со всеми участниками игры. Для этого я передам вам мешочек. Получив его, вы называете свое имя и в каком классе вы обучаетесь. Затем вынимаете из мешочка жетончик. Те, кто вытащит синий жетончик, присаживаются за первый стол, кто вытащит зеленый жетончик, присаживаются за второй стол и те, кто вытащат красный жетончик, присаживаются за третий стол.

(Ребята познакомились и присели за свой стол)

Янгулов Я.Е.: А сейчас мы покажем вам мультипликационный ролик. Внимательно посмотрите его, так как после мы его обсудим.

(Показываем короткометражный мультфильм «Как лось и медведь мост переходили»).



Винник Е.А.: Как думаете, ребята, в чем главный смысл данного мультфильма?

Янгулов Я.Е.: Как вы считаете, что помешало персонажам благополучно пройти через мост?

Винник Е.А.: А как они должны были поступить, чтобы успешно пройти через мост?

Янгулов Я.Е.: Как вы наверняка поняли из ролика, сегодня мы будем говорить с вами о конфликтах, о дружбе и вражде.

Фоном становится следующий слайд:



Винник Е.А.: Наш мир бывает очень разным: иногда он добр к нам, а иногда агрессивен. Каждый из вас проводит много времени в социальных сетях, много общается со сверстниками и иногда, конечно, возникают споры и конфликты. Вот мнения ребят вашего возраста на одном из форумов при обсуждении подобного ролика.

Переключается следующий слайд:



Янгулов Я.Е.: И нам интересно, ваше мнение о конфликтах. Какую сторону принимаете вы. Для этого мы с вами разберем корзину мнений.

(Следующий слайд)

Корзина мнений



Винник Е.А.: Для этого я предлагаю выбрать один цвет, в зависимости от личного отношения к первому и второму мнению. Красный жетон - «мирно любой спор возможно», синий жетон - «надо отвечать обидчику, в том числе и кулаками».(идет выбор жетонов).

(Выслушиваем мнения участников и принимаем их жетоны)

Винник Е.А.: Итак на начало нашей игры в нашем коллективе 11 участников больше живут согласно миру, 4 участника предпочитают отвечать обидчику в том числе и кулаками. Мы возьмем эту информацию с вами на заметочку. Но проблема существует! Ребята собираются толпой и накидываются на слабого, не умея ответить словом и чувствуя обиду, отвечают кулаками. Кто же мы? Неужели мы можем жить только в стае, по волчьим законам? Мы же не звери, мы ЛЮДИ! По-настоящему сильному человеку незачем выяснять отношения кулаками. Он имеет физическую силу, он может ее применить, но он не будет этого делать. Здоровому, сильному духом и телом, независимому от мнения толпы человеку нет нужды драться. Он спокоен.

Янгуров Я.Е.: Так что же нам, ребята, в таком случае делать? Давайте с вами разберем следующие вопросы:

- Почему возникают конфликты?
- Какую роль играют конфликты в нашей жизни?
- Что нужно, чтобы предотвратить конфликты?
- Каковы правила поведения в конфликтной ситуации?
- А правила предупреждения конфликтов?

Винник Е.А.: Да, не секрет, что избежать ссор нелегко. Конечно, выстроить отношения так, чтобы полностью избежать ссор практически невозможно. Но научиться выходить из конфликтных ситуаций необходимо. Вам же не нужен грандиозный скандал, так ведь?

Янгуров Я.Е.: Наиболее оптимальный вариант – компромисс. Найдите то решение, которое подойдет и той, и другой стороне. Запомните, если одна из сторон идет на уступки, но остается при своем мнении, то проблема не решена. Через время вы снова с ней столкнетесь. Вот несколько советов, как свести конфликтные ситуации и к минимуму.

Винник Е.А.: 1. Научитесь сдерживать эмоции. У вас никогда не состоится конструктивного диалога, если хотя бы кто-то один настроен агрессивно.

Совладать со своими эмоциями не так сложно, как кажется на первый взгляд. Попробуйте посмотреть на ситуацию со стороны. Представьте, что смотрите кино. Да, вам жаль главного героя, но он – не вы, и потому можно беспристрастно проанализировать ситуацию. Пускай у вас не получится с первого раза, но ведь главное – тренировки.

Янгулов Я.Е. 2. Боритесь с причиной, а не следствием Выясните, что стало причиной конфликта. Стоит обсудить и решить именно ее, а не саму ссору. Это намного ускорит решение проблемы.

Винник Е.А.: 3. Не вспоминайте прошлое. К тому же помните, начинать ссору, при этом вспоминая все предыдущие прегрешения не стоит. Ограничьтесь тем, что произошло именно в данный момент.

Янгулов Я.Е.: 4. Не затаивайте обиду. Говорите об обиде спокойно и без истерик. Не следует вынашивать ее в себе – чем быстрее вы выговоритесь, тем быстрее она пройдет.

Винник Е.А.: 5. Не опускайтесь до оскорблений Это также весьма важно. Оскорбления – новая причина для ссор.

Янгулов Я.Е.: 6. Не язвите и избегайте иронии Запомните, иногда не слова, а тон, с которым вы их произнесли, оскорбляют собеседника.

Винник Е.А.: 7. Умейте прощать обидчика. Будьте вежливы и всегда, при любом случае оставайтесь людьми.

Янгулов Я.Е.: Предлагаю проверить наши знания на практике. Мы вам предложим конфликтные ситуации. Ваша задача разобрать данные ситуации, определить кто виноват, что делать и как предупредить подобный конфликт в будущем.

Винник Е.А.: Ситуация 1. Класс пригласили в городскую библиотеку на викторину. В библиотеке ученики сняли портфели и скинули на стол, образуя кучу. После окончания викторины ребята рванулись за рюкзаками. Первый прибежал Федор и стал искать собственный портфель, выталкивая остальные. Ища, таким образом, свою сумку, он случайно порвал лямку портфеля Дианы. Диана начала предъявлять ему претензии за то, что он порвал ее рюкзак. Федор ответил, что Диана сама виновата, так как бросила свой портфель на него. Разгорелся спор и ссора.

Янгулов Я.Е.: Ситуация 2. Ученики Глеб и Юра, шутя, дрались друг с другом. И Глеб случайно заехал Юре в глаз. Больно было до слез. Осталась гематома. Юра, решив отомстить, кинулся на Глеба. Началась драка.

Винник Е.А.: Ситуация 3. Ученицам дали задание подготовить выступление к празднику. Они решили собраться после уроков и продумать выступление. Однако в силу различных причин на сбор пришла лишь половина всех учениц. Те, кто пришли, не дождавшись остальных, начали репетировать выступление. На следующий день, когда уже все собрались, отсутствовавшие ученицы отвергли выступление первых и предложили придумать что-то другое. Те отказались. Между девочками возникла ссора.

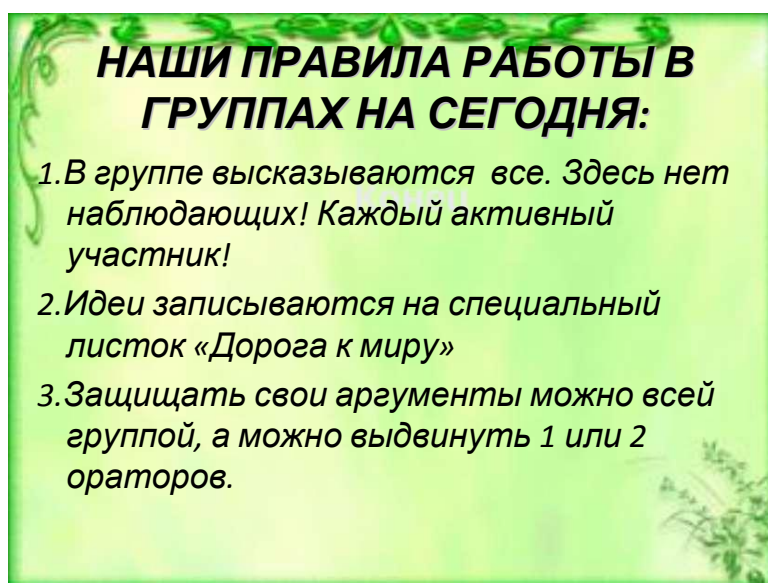
Янгулов Я.Е.: Ситуация 4. Два ученика, Петя и Илья, после занятий пошли гулять. Они катались с горки, бегали, боролись друг с другом, облазили всю детскую площадку. Потом Петя в шутку обозвал Илью. Илью это обидело, и он толкнул Петю. Тот споткнувшись, упал на заборчик и из его карманов выпали ключи и смартфон. Подобрав смартфон, Петя обнаружил, что тот разбит. Он начал обвинять Илью за то, что тот его толкнул. Илья же отвечал, что Петя сам виноват: не нужно было обзывать. И, кроме того, еще неизвестно по какой причине разбился экран смартфона. Ведь Петя лазил, где ни попадя, и мог случайно разбить экран раньше падения. Между мальчиками началась драка.

Винник Е.А.: Что изменить в нашей с вами жизни, как себя вести, чтобы из любой даже самой трудной ситуации выйти несломленным, здоровым психически физически, с гордо поднятой головой, решить при этом вопрос мирным путем, а самое главное, как остаться человеком? Попробуем разобраться в группах, условно разобьемся на команды, у каждой команды будет своя конфликтная ситуация, каждая команда разработает и защитит свою «Дорогу к миру».

Янгулов Я.Е.: Наши правила работы в группах на сегодня:

1. В группе высказываются все. Здесь нет наблюдающих! Каждый активный участник!
2. Идеи записываются на специальный листок «Дорога к миру»
3. Защищать свои аргументы можно всей группой, а можно выдвинуть 1 или 2 ораторов.

(переключается следующий слайд)



Винник Е.А.: Давайте нарисую образную общую дорогу к миру, куда включим то, что было вами разработано за этот урок. Те шаги, осуществляя которые, мы сможем стать, быть и оставаться здоровыми, сильными телом и духом, мирными ЛЮДЬМИ!

(Переключается следующий слайд)



(10 минут ребятам на групповую работу, затем выслушивание выступлений каждой группы, ораторам задают вопросы).

Янгулов Я.Е.: Спасибо вам, ребята, большое. Мы очень надеемся, что данная игра была для нас полезной и не прошла зря. В заключении мы хотели бы услышать ваши впечатления о нашем мероприятии.

Винник Е.А.: И на память мы хотели бы раздать вам памятки.

Текст памятки:

1. Как только почувствуешь гнев, сделай несколько глубоких вдохов и выдохов, за это время головной мозг успеет «насытиться» кислородом, и ты успокоишься.

2. Читай! Не знаешь, чем заняться вечером? Возьми книжку! Сходи в библиотеку, сейчас это вновь становится модным, там тебе обязательно посоветуют очень интересную литературу. Тот, кто много читает, не испытывает тоски от безделья и может всегда ответить умной и ироничной цитатой.

3. Занимайся спортом! Запишись в тренажерный зал, на йогу, борьбу, айкидо, бегай по утрам. Хорошее настроение, самочувствие, стройное подтянутое тело и уверенность в себе обеспечены!

4. Дружи! Дружить надо уметь! Прощай своих друзей, не обижай их зря! Когда есть друзья, не страшно гулять по вечерам!

5. Ищи друзей по интересам! Увлекись чем-то, и вокруг тебя появятся очень интересные люди!

6. В любой непонятной ситуации...Танцуй!!!))) Даже один, даже дома!
7. Начни рисовать, петь, запишись на актерский кружок! Твори! Творчество и красота спасут от одиночества и помогут быть сильным духом!
8. Всегда знай! Из любой, даже самой трудной ситуации «ВЫХОД ЕСТЬ!»

*Занимайся спортом!
Запишись в тренажерку,
на йогу, борьбу, айкидо,
И хорошее настроение,
самочувствие, стройное
подтянутое тело и уверенность
в себе обеспечены!*

*Друзи! Дружить надо уметь! Прощай
своих друзей, не обижай их зря! Когда есть друзья,
не страшно гулять по вечерам!*

*Ищи друзей по интересам! Увлечись чем-то, и
вокруг тебя появятся очень интересные
и веселые люди!*

*В любой непоняной ситуации....Танцуй!!!))))
Даже один, даже дома!*

*Начни рисовать, петь, запишись на актерский
кружок! Твори! Творчество и красота спасут
от одиночества и помогут быть сильным духом!*

*Как только почувствуешь гнев, сделай несколько
глубоких вдохов и выдохов, за это время
головной мозг успеет «насытиться» кислородом,
и ты успокоишься.*

Читай! Возьми книжку! Сходи в библиотеку.

Тот, кто много читает, не испытывает тоски.

*Всегда знай! Из любой, даже самой трудной
ситуации «ВЫХОД ЕСТЬ!»*