

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании КНМЦ МОУ «Гимназия»
протокол №1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ «Гимназия»
№331 от 31.08.2016

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Глобальный мир в XXI

10 – 11 класс

Учитель:
Кудрявцева Татьяна Юрьевна

Абакан, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу «Глобальный мир в XXI веке» в 10 – 11 классах разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия» с учётом УМК под редакцией Л.В.Полякова, А.Н.Июффе.

Данная программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Курс «Глобальный мир в XXI веке» является дополнением к учебному предмету «Обществознание».

Современный мир переживает период перехода от индустриального к информационному обществу. Процессы глобализации и информатизации меняют существующие общественные отношения во всех сферах – политической, правовой, экономической, социальной, культурной. Наша страна не может оставаться в стороне от происходящих событий. Российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определиться в обществе, в своём отношении к государству, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать истинным гражданином современной России.

Курс «Глобальный мир в XXI веке» вводит школьников в сложный мир общественных отношений, даёт возможность поразмышлять о самом себе и своём месте в мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Молодые граждане России не только знакомятся с опытом в области общественных наук, но и активно включаются в обсуждение, приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников, применения полученных знаний в рамках социальных проектов, при создании школьных правил, в организации школьных советов.

Основные содержательные линии представлены двумя основными темами, органически связанные друг с другом, рассчитаны на 69 часов. Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

10 класс – «Становление глобального общества»

11 класс – «Россия в глобальном мире: вызовы и задачи»

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

По учебному плану МБОУ «Гимназия» на изучение курса в 10 классах отведено 35 часов из расчёта 1 час в неделю, 1 час – резерв; в 11 классах отведено 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Актуальность курса «Глобальный мир в XXI веке» в связи с происходящими в обществе коренными изменениями чрезвычайно велика. Информационное общество вносит значительные изменения в социальную структуру и существующие механизмы принятия решений на всех уровнях. Появляются новые общественные группы, смещаются акценты властных отношений, изменяется картина геополитических отношений между странами. Глобализация экономики включает принципиально новые механизмы принятия решений и установления контроля. Знание происходящих процессов, обсуждение их тенденций и прогнозирование возможных результатов становятся важной составляющей социализации нового поколения российских граждан.

Целью курса является создание максимально благоприятных условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершённые поступки личности, что предполагает:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Исходя из поставленной цели можно определить следующие **задачи обучения**:

- понимать и критически осмысливать общественные процессы и ситуации;
- определить собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- достичь определённого уровня компетентности в семейно – бытовой сфере, в сфере трудовой деятельности, в сфере гражданско – общественной деятельности и межличностных отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе, в сфере массовой коммуникации.
- Передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.

Результаты обучения:

1. Личностные результаты: признавать право на общественное многообразие и уважать существующие различия в разных типах организации обществ; объяснять, что значит для каждого лично гражданственность и гражданские; осознать признание единства человечества в культурах разных народов; уважать существующие идеологические различия, понимая ценность многообразия и существования плюрализма мировоззрений; занять позицию по вопросу влияния глобализации на культуру, межкультурном и межэтническом взаимодействии в современном мире.

2. Метапредметные результаты:

- *Регулятивные УДД:* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; уметь использовать знания на уроках истории и обществознания для проведения сравнительного анализа и выявления существенных факторов становления российской государственности.

- *Познавательные УДД:* понимать роль индивидуального и общественного сознания; связывать подсистемы общественной жизни с разными способами отношения к миру; понимать сущность споров между сторонниками различных взглядов на общественное развитие и занимать собственную аргументированную позицию; классифицировать виды культуры по разным основаниям; понимать роль этнических факторов в государственном развитии.
 - *Коммуникативные УДД:* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
3. **Предметные результаты:** описывать этапы эволюции человеческих обществ; называть функции и подсистемы общества, различные типы обществ и их характеристики, теории происхождения человека; различать мировые и национальные религии, описывать разный отечественный и международный опыт универсального взгляда на развитие общества, соотносить существующие в мире конфликты с культурными различиями, предлагая мирные возможности решения имеющихся противоречий; описывать влияние глобализации на социальную ситуацию в разных странах.

Основное содержание с конкретным распределением учебных часов по темам курса «Глобальный мир в XXI веке»

№	Дата	Название урока /темы	Содержание занятия	УМК
1		Вводное занятие	Знакомство с курсом, современное человечество на рубеже веков	введение
Общество. Общественное сознание				
2-3		Основные функции и подсистемы общества	Происхождение и особенности человека. Три основных типа общества.	§1
4-5		Общественное сознание и его формы	Индивидуальное и общественное в сознании. Единство форм общественного сознания в разных типах общества.	§2
Образы человечества в культурных традициях и современных социально – политических теориях				
6-7		Российская государственность и российская цивилизация	Базовые характеристики российской государственности.	§3
8-9		Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	Основные факторы формирования цивилизаций. Идеи универсализма в различных традициях.	§4
10-11		Западные теории мироустройства	Разнообразие культур и взаимодействие цивилизаций	§5
12		Итоговое занятие		Краткие выводы к главе
Что нас разделяет				
13-14		Культура: понятие, многообразие, формы	Значение социализации, государство и суверенитет	§6

15-16	Религия и язык как явления культуры	Распространение религиозных убеждений среди людей. Языковые сообщества и их границы.	§7
Мир после крупнейшей геополитической катастрофы 20 века			
17-18	Мировое сообщество после «холодной войны»	Ялтинская система мироустройства. Роль энергетического сырья в развитии СССР.	§8
19-20	«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе	Распад СССР и новая геополитическая ситуация. Новые «центры силы».	§9
21	Итоговое занятие		Краткие выводы к главе
Учитесь мыслить глобально			
22-23	Феномен российского лидерства	США после «холодной войны». Основные направления внешней политики США.	§10
24-25	Россия в глобальной конкуренции	Понимание национальной безопасности и интересы России.	§11
26-27	Европейский союз и его миссия	Цели создания Евросоюза. Потенциал стратегического партнёрства России и Европы	§12
28-29	Китай на пути к глобальной державе	Основные задачи стратегии национальной безопасности Китая	§13
30	Итоговое занятие		Краткие выводы к главе
Глобальная экономика			
31-32	Становление единого мирового хозяйства	НТР в 20 веке. Новые формы капитала в современном мире.	§14
33-34	Россия в глобальном мире	Противоречивость глобализации в экономической сфере. Потенциал реализации высокотехнологичных проектов.	§15
35	Резерв		
11 класс			
1-2	Сила оружия в современном мире	Угрозы существованию человечества. Проблема распространения ядерного оружия.	§16
3-4	Экономика и экология: поиски равновесия	Промышленность как угроза окружающей среде. Прогнозы динамики экологической ситуации.	§17
5-6	21 век и новые угрозы для человечества	Опасность масштабных техногенных катастроф.	§18
7	Итоговое занятие		Краткие выводы к главе
Власть и информационное общество			
8-9	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	Социальное своеобразие информационного общества. Информация и демократия.	§19
10-11	СМИ: между властью и гражданским обществом	Роль СМИ в процессе социализации. Свобода СМИ.	§20
12-13	Нетократия	Информация в современном обществе. Общество – сеть.	§21
14	Итоговое занятие		Краткие выводы к главе
Россия и «русский мир»			
15-16	Особенности русской политической культуры	Демократическая политическая культура в России.	§22
17-	Политическая система	Структура политической системы.	§23

18		современной России	Необходимость разделения властей в демократическом государстве.	
19-20		Развитие гражданского общества в современной России	Понимание места и роли гражданского общества. Общественная палата и её роль в жизни страны.	§24
21-22		Россия – «ближний круг» и «русский мир»	Распад СССР и формирование новых государств. Мигранты из ближнего зарубежья в России.	§25
23-24		Итоговое занятие		Краткие выводы к главе
Россия в глобальном мире: вызовы и задачи				
25-26		Угрозы и вызовы для России в 21 веке	Факторы, влияющие на будущее России	§26
27-28		Экономические, социальные и военные риски для России	Экономический, социальный, военные вызовы.	§27
29-30		Решение национальных задач на основе эффективной демократии	Общенациональные приоритеты России.	§28
31-32		Геополитическая и цивилизационная миссия России	Суверенитет и геополитика справедливости.	§29
33-34		Итоговое занятие		Краткие выводы к главе

Список обязательной литературы:

1. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Учебник под ред. Л.В.Полякова
2. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя под ред. А.Н.Иоффе
3. Глобальный мир в XXI веке. Методическое пособие под ред. Л.В.Полякова, А.Н.Иоффе