

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА АБАКАНА «ГИМНАЗИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании КНМЦ
МБОУ «Гимназия»
Протокол №1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Гимназия»
№ 332 от 31.08.2016

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

**Я – гражданин России
(9 класс)**

Учитель:
Плеханова Елена Сергеевна

Абакан, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе ООП ООО МБОУ «Гимназия». Курс «Я – гражданин России» является дополнением к учебному предмету «Обществознание». Данный предмет опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся начальных классов в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Фундаментом предмета «Обществознание» являются знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Полнота и глубина раскрытия курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста.

Данный курс нацелен на формирование у молодых граждан России осознанной и ответственной гражданской позиции, основ правовой культуры, патриотизма и гражданственности, на развитие умений быть успешным человеком, соблюдая при этом моральные и правовые нормы, социальной активности и заинтересованного участия в общественной жизни.

По учебному плану МБОУ «Гимназия» на изучение курса в 9 классах отведён 1 час в неделю.

Целью курса является последовательное формирование гражданской позиции учащихся через организацию понимания происходящих общественных процессов, ориентированы на социальную практику школьников и накопление личного социального позитивного опыта.

Исходя из поставленной цели, можно определить следующие **задачи обучения**:

- Формировать основные мировоззренческие идеи и качества личности: гражданственность, ответственность, патриотизм;
- Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности;
- Знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила.

Содержательность и организация работы основаны на следующих принципах:

- Сотрудничество и доброжелательность. Воспитательный процесс ориентирован на доброжелательное и ненавязчивое взаимодействие ученика и педагога на основе сотрудничества, сотворчества.
- Заинтересованное участие. Содержание материала может быть успешно освоено только в том случае, если у учащихся есть внутренняя мотивация к изучению предложенных тем.
- Обучение и воспитание с опорой на личный опыт учащихся. Учитель при организации деятельности мог опираться на имеющийся социальный опыт учащихся, что помогает молодым гражданам России сформировать мировоззренческие установки и ценностные ориентиры гражданина.

В процессе формирования гражданственности важно определить три взаимосвязанных компонента.

Знаниевый компонент. Гражданин должен обладать знаниями (о государстве, ценностях демократии, законах, выборах, правах человека). Особенностью является обобщающий характер знаний, что делает возможным их применение в конкретных жизненных ситуациях.

Личностный (мотивационно – ценностный) компонент. Гражданин принимает ценность как лично и общественно значимую (патриотизм, служение Отечеству, гуманизм, достоинство, честь, толерантность).

Деятельностный компонент. Гражданин владеет определёнными умениями и навыками (критически мыслить, исполнять гражданские обязанности, анализировать ситуацию, сотрудничать с другими людьми).

В результате работы по формированию знаний, ценностей и освоения способов позитивной деятельности формируется социальный опыт школьника, критерием успешности процесса может выступать готовность к реализации основных социальных функций.

Усвоение опыта социально – экономических отношений	Усвоение опыта политических отношений	Усвоение опыта социального взаимодействия
Устойчивое позитивное отношение к труду; умение правильно оценивать свой труд; социальная ориентированность деятельности	Готовность к участию в управлении; умение оценивать политические взгляды; готовность к отстаиванию своего мнения на основе конструктивных отношений	Умение давать сравнительную оценку поступкам людей; готовность совершать гуманистические поступки; готовность к общению на основе общечеловеческих ценностей

Исходя из указанных положений, необходимо особое внимание обратить на включение учащихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов общественной жизни через активизацию их деятельности, создание условий для позитивной познавательной и практической самостоятельности. Во время подготовки к занятиям можно использовать следующую структуру:

Этапы занятия	Ожидаемые результаты	Возможные методы и приёмы
Мотивация, целеполагание	Актуальность темы, самостоятельное (или совместное) определение (или принятие) правил и целей работы	Создание ситуации затруднения, занимательности, удивления, нравственного переживания, которая завершается постановкой проблемного вопроса и его обсуждением
Работа с информацией	Получение новой информации, анализ полученных сведений, создание продукта, обработка информации	Методы предоставления информации. Осознание, принятие информации как лично значимой, создание на основе полученной информации продукта собственной деятельности – таблица, схема, коллаж, проект.
Контроль, рефлексия	Знания и степени поставленных целей, анализ процесса и результатов деятельности, оценка результативности	Обсуждение жизненных ситуаций, выполнение специальных упражнений, участие в создании портфолио, самооценка.

Данная работа призвана содействовать формированию уважительного отношения к другому мнению, убеждению, позиции, т.е. являются приоритетными при работе над формированием ценностей личности.

Результаты обучения:

1. **Личностные результаты:** объяснять, что значит для каждого лично гражданственность и гражданские качества; осознать необходимость активного участия в жизни общества, свою принадлежность к вопросу о значении сотрудничества и коллективных действий; понять важность собственного действия для решения вопросов своего сообщества; проводить самооценку своих действий, проявления гражданских качеств.
2. **Метапредметные результаты:**
 - **Регулятивные УДД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - **Познавательные УДД:** выявлять проблемы в ситуациях, требующих проявления гражданских качеств, сравнивать действия отдельных людей в различных ситуациях на основании примеров из литературы и реальной жизни, высказывания своих сверстников о гражданине, роли граждан в жизни общества; самостоятельно проводить социологические опросы; разрабатывать и реализовывать мини – проекты, исследования, направленные на решение проблем детского коллектива, окружающего сообщества, составлять полезные советы для своих ровесников на темы: «Как работать в группе», «Как решить проблему».
 - **Коммуникативные УДД:** Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Основное содержание курса

Разделы, темы	Краткое содержание темы	Необходимое количество часов
Проектная деятельность	Формирование основных понятий проектной деятельности. Виды проектов. Определение этапов и содержания проекта.	20
Разработка проектов	Разработка и реализация социальных проектов.	14

Календарно – тематическое планирование (9 Б, В класс)

№	Название темы/занятия	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата план	Дата факт	Примечание
1.	Основные понятия гражданского общества	1	Ответственность личности. Достоинство личности.	02.09		
2.	Основные понятия проектной	1	Мозговой штурм. Работа в	09.09		

	деятельности		группах.			
3.	Проектная деятельность	1		16.09		
4.	Этапы проектной деятельности	1	Рассмотрение ситуации.	23.09		
5.	Обсуждение этапов проектной деятельности	1	Работа в группах.	30.09		
6.	Работа над этапами проекта	1	Обсуждение.	07.10		
7.	Выявление проблем	1	Работа в группах.	14.10		
8.	Определение цели	1	Обсуждение.	21.10		
9.	Определение задач и ожидаемых результатов	1	Работа в группах.	28.10		
10	Способы решения проблемы	1	Обсуждение.	11.11		
11	Планирование собственного проекта	1	Работа в группах	18.11		
12	Исследование, анализ ресурсов и рисков	1	Работа в группах	25.11		
13	Анализ политической речи	1	Работа в группах.	02.12		
14	Публичное выступление	1	Обсуждение	09.12		
15	Обсуждаем, действуем, играем	1	Устная презентация выступлений.	16.12		
16	Синквейн «Молодой гражданин России»	1	Конкурс рассказчиков.	23.12		
17	Нормы гражданства.	1	Работа в группах.	30.12		
18	Качества гражданина	1	Обсуждение	13.01		
19	Голос гражданина	1	Обсуждение	20.01		
20	Детский референдум	1	Работа в группах.	27.01		
21	Разработка проекта «Человек рядом»	1	Исследование проблем детского коллектива.	03.02		
22	Социальные проекты	1	Организация помощи людям, нуждающимся в поддержке.	10.02		
23	Разработка проекта «Природа и человек»	1	Работа по благоустройству парка, зоны отдыха, школьного участка.	17.02		
24	Мой зеленый мир	1	Проекты благоустройства	24.02		
25	Разработка проекта «Мой город – мой дом»	1	Организация конкурса на лучший проект озеленения	03.03		
26	Мой школьный двор		Озеленение школьного двора	10.03		
27	Разработка проекта «Роль СМИ»	1	Подготовка репортажа о проблемах города	17.03		
28	СМИ в нашей жизни	1	Подготовка репортажа о проблемах школы, класса.	07.04		
29	Правовая культура	1	Письменные отзывы экспертов региональных общественных и государственных	14.04		

			организаций			
30	Разработка проекта «Повышение правовой культуры школьников»	1	Письменные отзывы экспертов родителей, представителей бизнес- сообщества, иных акторов гражданского общества	21.04		
31	Проверьте себя	1	Проверка уровня сформированности знаний, умений и навыков, проверка сформированности отношений и установок.	28.04		
32	Моя работа	1		05.05		
33	Оцените свою работу	1		12.05		
34	Повторно – обобщающее занятие	1		19.05		