

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании КНМЦ
протокол № 1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Гимназия»
протокол № 332 от 31.08.2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности в 7 классах
по испанскому языку**

«Пуэрта-дель-Соль»

Учитель:
Павлова Светлана Юрьевна

Абакан, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по испанскому языку для 7 классов МБОУ «Гимназия» общекультурного направления разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия».

Актуальностью введения курса по испанскому языку, как одного из вариантов внеурочной деятельности, является тот факт, что МБОУ «Гимназия» предоставляет для учащихся с повышенной мотивацией возможность изучать два и более иностранных языков. Учащиеся имеют возможность применить навыки, полученные ранее при изучении первого или второго иностранного языка, для изучения испанского языка.

Данный курс рассчитан на один год обучения. Программа по курсу испанского языка «Пуэрта-дель-Соль» предполагает 1 учебный час в неделю.

Цель данного курса – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, познавательной) через погружение в ситуации общения на испанском языке.

Задачи:

1. сформировать произносительные и грамматические навыки и умения;
2. научить читать и понимать несложные тексты;
3. овладеть минимально необходимым запасом лексики для общения на бытовом уровне;
4. выработать навыки речевого поведения в рамках изучаемой тематики;
5. научить ориентироваться в реальной ситуации общения.
6. сформировать представление о стране изучаемого языка, её традициях и культуре.

Изучение испанского языка предполагает работу в группах, в парах и индивидуальную работу через моделирование коммуникативных ситуаций в различных условиях.

Результаты обучения

Первый уровень – формирование у учащихся представления о стране изучаемого языка – Испании, её культуре и традициях. Приобретение основных языковых знаний: техники чтения на испанском языке, основных грамматических правил языка. Понимание отличий от других иностранных языков и умение сравнивать разные иностранные языки.

Второй уровень – учащиеся владеют навыками чтения, произношения, аудирования, начальными навыками письма и говорения. Владеют минимально необходимым запасом лексических фраз и речевых оборотов для общения на бытовом уровне. Учащиеся умеют взаимодействовать с другими школьниками на уровне класса, школы в смоделированных ситуациях общения.

Третий уровень предполагает получение учащимися опыта самостоятельного социального действия через вступление в диалог с носителем языка, применение полученных знаний в новых социальных условиях.

Личностные УУД способствуют развитию личностных качеств и способностей ребёнка. У учащегося на начальном этапе обучения формируется представление о себе как о личности, когда он кратко рассказывает о себе. Учащиеся знакомятся с традициями и обычаями других стран и начинают сравнивать их соответственно со своей страной. На этом этапе происходит нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей.

Регулятивные УУД обеспечивают организацию и регулирование учащимися своей учебной деятельности. На начальном этапе учатся, играя и играя, развиваются и обучаются. Саморегуляция происходит при инсценировке сказок, при диалогической речи, при составлении рассказа по цепочке, по опорной схеме, по картинкам. При положительном результате у детей появляются позитивные эмоции, и повышается самооценка.

Познавательные УУД включают в себя:

- общеучебные;
- логические;
- действия постановки и решения проблем.

Логические УУД на начальном этапе ещё не сформированы, но тем не менее, на уроке испанского языка необходимо развивать у ребёнка логическое мышление, используя опоры (тексты, грамматический материал, лингвострановедческий материал и др.).

Анализировать учащихся можно научить при прохождении грамматического материала. Синтезировать – при монологической и диалогической речи или при выполнении упражнений в учебнике: вставить недостающие слова, вставить недостающие буквы, завершить предложение, заполнить таблицу, догадаться о правиле образования степеней сравнения прилагательных и т.д.

Коммуникативные УУД способствуют продуктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми. Учащиеся должны уметь слушать других, участвовать в коллективном обсуждении проблем. Для успешного решения коммуникативных задач учителю необходимо создавать на уроке благоприятный психологический климат. Чем благоприятнее атмосфера на уроке, тем быстрее происходит формирование коммуникативных действий.

Основное содержание курса

Тема	Краткое содержание	Необходимое количество часов
1. Введение: Знакомство с Испанией и испанским языком	Знакомство со страной с использованием интернет ресурсов, мультимедийной презентацией. Знакомство с испанским языком посредством прослушивания стихотворений и песен.	2
2. Раздел I. Познакомимся!	Разрешите представиться! Это мои друзья. Это моя семья. Мои животные. Давай с тобой дружить.	5
3. Раздел II. Мое местонахождение	Мой адрес. Мой дом. Дни недели. Номер в гостинице.	4
4. Раздел III. Экскурсия по городу	Мой город. Если ты потерялся. Экскурсия по городу. Мои родные места.	4
5. Раздел IV. В кафе	В кафе. Меню. Фрукты и овощи. Как приготовить обед.	4
6. Раздел V. В магазине	По магазинам! Покупаем продукты. Покупаем одежду. Покупаем подарки.	4
7. Раздел VI. У доктора	У доктора. Части тела. Советы.	3
8. Раздел VII. Путешествия	На поезде. На самолете. Испания. Аргентина. Куба. Мексика.	6
9. Раздел VIII. Карнавал	Праздники. Традиции и обычаи Испании. Постановка спектакля на испанском языке.	2

Тематическое планирование
7 класс

№	Тема	Предметные результаты	Виды деятельности
1.	Введение: Знакомство с Испанией и испанским языком	- Владеют первичными знаниями о географии страны изучаемого языка, главными отличительными особенностями её языка от других иностранных языков	Знакомство со страной с использованием интернет ресурсов, мультимедийной презентацией.
2.	Введение: Знакомство с Испанией и испанским языком	- Владеют первичными знаниями о географии страны изучаемого языка, главными отличительными особенностями её языка от других иностранных языков	Просмотр фильмов, прослушивание песен на испанском языке
3.	Разрешите представиться	- знают правила чтения и ударения; - умеют определить род и число существительных и прилагательных;	Диалоги в ситуациях общения по темам; составление диалогов с учетом меняющейся ситуации: «на дискотеке», «в новой школе», «в полиции» и т.д.; заполнение анкеты о себе; чтение текстов о друзьях «по переписке»
4.	Это мои друзья	- умеют сообщить о себе, о друге, члене семьи необходимый минимум информации: назвать имя, возраст, профессию, главные черты характера, увлечение;	
5.	Это моя семья		
6.	Мои животные	- умеют задавать простые вопросы.	
7.	Давай с тобой дружить!		
8.	Номер в гостинице	- знают вежливые фразы; - умеют обратиться к незнакомым людям, привлечь внимание, попросить о помощи;	Диалоги в ситуациях общения по теме. Чтение текстов с описанием интерьера. Составление списка покупки мебели
9.	Мой адрес	- различают и понимают числительные в речи,	
10.	Мой дом	- называют свой адрес; - могут узнать о наличии в доме, гостинице нужной мебели;	
11.	Дни недели	- называют дни недели, и различают их	

		<p>на слух;</p> <ul style="list-style-type: none"> - могут планировать свои занятия по дням недели. 	
12.	Мой город	<ul style="list-style-type: none"> - знают названия достопримечательностей и других объектов в городе; - умеют выразить восхищение и удовольствие; 	<p>Диалоги в ситуациях общения по темам. Чтение текстов с описанием городов Испании; нахождение основной информации. Мультимедийные презентации родного города, городов Испании. Знакомство с городами Испании через интернет-ресурсы.</p>
13.	Экскурсия по городу	<ul style="list-style-type: none"> - умеют спросить дорогу; - умеют объяснить дорогу незнакомцу; - умеют вежливо обратиться к собеседнику. 	
14.	Если ты потерялся	<ul style="list-style-type: none"> - могут составить план посещения достопримечательностей; - могут посоветовать, что посмотреть в городе, школе и т.д; 	
15.	Моя школа	<ul style="list-style-type: none"> - умеют побуждать к действию. 	
16.	В кафе	<ul style="list-style-type: none"> - знают названия продуктов первой необходимости; - умеют вежливо обратиться к «официанту» с просьбой. 	
17.	Меню	<ul style="list-style-type: none"> - умеют сделать заказ в кафе, ресторане и т.д.; - умеют назвать ингредиенты из которых состоит блюдо или 	<p>Диалоги в ситуациях общения по темам. Чтение текстов с описанием фруктов и других продуктов. Чтение и составление «меню». Знакомство с национальными блюдами Испании через интернет-ресурсы.</p>
18.	Фрукты и овощи	<ul style="list-style-type: none"> - расспросить о них; - выразить восхищение или недовольство едой; - умеют высказать свои предпочтения относительно еды; 	
19.	Как приготовить обед	<ul style="list-style-type: none"> - умеют посчитать деньги при оплате и различают числительные на слух; - выражают благодарность, согласие, несогласие. 	

20.	По магазинам!	- знают названия магазинов; - знают названия товаров: одежда, продукты, предметы интерьера и другое;	Диалоги в ситуациях общения по темам; Составление списка покупаемых товаров и подарков
21.	Покупаем продукты	- умеют вежливо обратиться к «продавцу» с просьбой;	
22.	Покупаем одежду	- умеют выразить свое отношение к товару, описать его, спросить размер, цену;	
23.	Покупаем подарки	- выражают благодарность.	
24.	У доктора	- знают названия частей тела; - умеют сообщить о том, где болит, назвать основные симптомы заболевания;	Диалоги в ситуациях общения по темам. Заполнение анкеты «пациента». Создание «фоторобота»
25.	Части тела	- умеют побуждать к действию и выполнять их;	
26.	Советы	- умеют выразить чувства сочувствия, грусти, радости, опасения; - умеют описать внешность человека по основным признакам: рост, цвет волос, глаз, форма носа и т.д.	
27.	На поезде	- знают названия видов транспорта; - умею произносить географические названия по-испански;	Диалоги в ситуациях общения по темам. Знакомство с культурой Испании и некоторыми странами Латинской Америки через интернет-ресурсы. Мультимедийные презентации и просмотр фильмов.
28.	На самолете	- умеют уточнять информацию;	
29.	Испания	- умеют запросить информацию и рейсе или номере поезда;	
30.	Куба	- умеют вежливо обратиться за информацией;	
31.	Аргентина	- различают на слух информацию об ожидаемом рейсе или поезде; - умеют дать краткую информацию об Испании и некоторых странах	

32.	Мексика	Латинской Америки.	
33. 34.	Праздники	<ul style="list-style-type: none"> - владеют навыками чтения на испанском языке; - знают основные правила грамматики испанского языка; - умеют общаться в наиболее распространенных ситуациях общения на бытовом уровне; - владеют основной информацией о стране изучаемого языка. 	<p>Лингвострановедческий марафон. Творческий вечер испанской культуры</p>