

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании КНМЦ МБОУ
«Гимназия»
Протокол № 1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
№ 332 от 31.08. 2016

Рабочая программа

**Я – гражданин России
(7 класс)**

Учитель: Девяткина Елена Александровна

Абакан, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Я – гражданин России» составлена на основе ООП ООО МБОУ «Гимназия».

Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического воспитания учащихся, их социализации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основные содержательные линии курса представлены тремя основными темами, органически связанные друг с другом. Содержание программы выстроено в рамках единой логики и поделено на три раздела: «Гимназия моя, ты будешь мной гордиться!», «История моей семьи в истории России», «Я и культура».

Цель программы: создание благоприятных условий для личностного роста учащихся, социально-педагогическая поддержка становления и воспитания нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с чётко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию - в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- 1.Развивать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.
- 2.Развивать у учащихся трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- 3.Способствовать осознанию подростком ценности человеческой жизни, привитию навыков здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
- 4.Развивать ученическое самоуправление на уровне класса, гимназии.
- 5.Формировать у подростков первичные навыки успешной социализации, социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
- 6.Развивать эстетические потребности, ценности и чувства.

Главной особенностью данной программы является создание условий для становления гражданской компетентности и идентичности школьника в дружественной

среде гимназии и в открытой общественной среде, накопления опыта самостоятельного социального действия.

Реализация программы осуществляется через различные формы деятельности, преимущественно, через участие учащихся в общественно-полезной деятельности, реализацию проектов, акций, социально значимых инициатив.

По учебному плану МБОУ «Гимназия» программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» рассчитана на 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Результаты обучения:

1. Личностные результаты: объяснять, что значит для каждого лично гражданственность и гражданские качества; осознать необходимость активного участия в жизни общества, свою принадлежность к вопросу о значении сотрудничества и коллективных действий; понять важность собственного действия для решения вопросов своего сообщества; проводить самооценку своих действий, проявления гражданских качеств.

2. Метапредметные результаты:

-регулятивные УДД: планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

-познавательные УДД: выявлять проблемы в ситуациях, требующих проявления гражданских качеств, сравнивать действия отдельных людей в различных ситуациях на основании примеров из литературы и реальной жизни, высказывания своих сверстников о гражданине, роли граждан в жизни общества; самостоятельно проводить социологические опросы; разрабатывать и реализовывать мини – проекты, исследования, направленные на решение проблем детского коллектива, окружающего сообщества, составлять полезные советы для своих ровесников на темы: «Как работать в группе», «Как решить проблему»;

-коммуникативные УДД: учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Содержание курса

1. **«Гимназия моя, ты будешь мной гордиться!» (16 часов).** Формирование у учащихся гражданского отношения к гимназии, усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире; приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми; осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту, осознание принадлежности к гимназическому коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; выработка потребности у учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья; воспитание сознательной готовности выполнять Устав МБОУ «Гимназия», поддержка традиций гимназии. Участие в подготовке и проведении празднике «Посвящение первоклассников в гимназисты», организация работы по созданию виртуального музея гимназии, освещение жизни гимназии в СМИ (радио «МАГ», официальный сайт МБОУ «Гимназия», выпуск газеты «Время говорить», буклетов и другой печатной продукции).

2. **«История моей семьи в истории России» (10 часов).** Изучение истории России, Республики Хакасия, Абакана, гимназии; общее представление о политическом устройстве российского государства, о символах государства, республики, города, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России; системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; формирование гражданского отношения к своей семье, формирование уважительного отношения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей, формирование у учащихся понимания сущности основных социальных ролей (дочери, сына, мужа, жены). Изучение истории своей семьи, семейных традиций, реликвий. Подготовка и презентация фотовыставки «Я и моя семья», проведение совместных мероприятий с родителями гимназистов.

3. **«Я и культура» (8 часов).** Воспитание у учащихся ценностного отношения к

прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности), понимание смысла гуманных отношений; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости; понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля; понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно - - трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца; умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания; отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. Получение представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России (организация встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам, Знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры, с фольклором и народными художественными промыслами (в ходе изучения учебных предметов, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, народных ярмарок, фестивалей).

**Календарно-тематическое планирование курса «Я – гражданин России!»
(7 класс)**

№ п/п	Название темы/занятия	Вид деятельности	Дата		Приме чание
			план	факт	

Гимназия моя, ты будешь мной гордиться! (16 часов)					
1	«Учителями славится Россия!»	Подготовка радиопередачи ко Дню учителя	26.09		
2-3	«Посвящение первоклассников в гимназисты»	Подготовка и проведение музыкально-литературной композиции к празднику	17.10 24.10		
4-5	«Посвящение первоклассников в читатели»	Подготовка театрализованного представления к празднику	07.11 14.11		
6-7	«С юбилеем, гимназия!»	Подготовка радиопередачи к юбилею гимназии	28.11 05.12		
8	«Ими гордимся»	Подготовка к вечеру встречи выпускников.	30.01		
9	«Виртуальный музей»	Сбор материала для виртуального музея МБОУ «Гимназия»	06.02		
10-11	Традиции гимназии	Знакомство с традициями МБОУ «Гимназия». Выпуск буклета	03.04 10.04		
12-13	«Школьные годы»	Выпуск газеты к празднику «Последний звонок»	15.05 22.05		
14-15	«Молодежная ассоциация гимназистов»	Организация фотовыставки членов детско-юношеского объединения «Молодежная ассоциация гимназистов». Фотовыставка	05.09 10.10		
16	«Доброе сердце»	Организация новогодней акции добра по сбору посылок детям из сельских малообеспеченных семей (канцтовары, личные вещи, игрушки, книги).	26.12		
История моей семьи в истории России (10 часов)					
17-19	Проект «Семейная реликвия»	Подготовка учащимися рассказов о семейных реликвиях и сочинений «Вклад моей семьи в Победу». Публикация в альбоме «Семейные реликвии»	16.01 20.02 27.02		
20	«Самая прекрасная из женщин - женщина с ребенком на руках»	Подготовка радиопередачи ко Дню матери	21.11		
21	«Голова седая, да душа молодая»	Организация выставки рисунков учащихся ко Дню пожилого человека	03.10		
22	Проект «Загляните в семейный альбом»	Подготовка учащимися мультимедийной презентации «Моя семья». Организация фотовыставки.	08.05		
23	«Традиции нашей семьи»	Мультимедийная презентация	06.03		
24-25	«Имя, которым гордится мой сын...»	Подготовка проекта Презентация проекта.	20.03 17.04		
26	«Бессмертный полк»	Подготовка к участию в гражданской акции	24.04		

«Я и культура» (8 часов)

27	«Перекочевки»	Участие в программе Хакасской республиканской филармонии им. В.Г. Чаптыкова (ансамбль «Ульгер»)	12.09		
28	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	Подготовка театрализованного представления к празднику	19.09		
29	«Традиции и современность»	Посещение выставки живописи и декоративно-прикладного творчества в рамках Дней Тюркской письменности и культуры (РДК им. С.Н. Кадышева)	11.10		
30	«Абакан театральный»	Посещение Русского республиканского драматического театра им. М.Ю. Лермонтова. Просмотр спектакля. Беседа с актерами	12.12		
31	«Поэтические встречи»	Встреча с писателями Хакасии (Юрий Иванов, Юрий Черчинский)	23.01		
32	«Театральная весна»	Посещение Хакасского национального драматического театра им. А.М. Топанова. Просмотр спектакля. Беседа с актерами	13.03		
33	Экскурсия	Посещение Республиканского музейно-культурного центра.	29.05		
34	Концерт	Посещение Хакасской республиканской филармонии им. В.Г. Чаптыкова	13.02		