

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании КНМЦ МБОУ
«Гимназия»
Протокол № 1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
№ 332 от 31.08. 2016

Рабочая программа
Я – гражданин России
(6 класс)

Учитель: Девяткина Елена Александровна

Абакан, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Я – гражданин России» составлена на основе ООП ООО МБОУ «Гимназия».

Программа «Я – гражданин России» направлена на развитие и духовно-нравственное воспитание школьников, обучающихся по программам основного общего образования.

При реализации Программы осуществляется системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Главной особенностью данной программы является создание условий для становления гражданской компетентности и идентичности школьника в дружественной среде гимназии и в открытой общественной среде.

Основные содержательные линии курса представлены тремя основными темами, органически связанные друг с другом. Содержание программы выстроено в рамках единой логики: «Я живу в России (Республике Хакасия)», «Гимназия моя, ты будешь мной гордиться!», «Я и культура».

При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся в освоении общественно-исторического опыта путём вхождения в социальную среду, выработке собственного опыта жизнедеятельности.

На реализацию программы в 6-х классах отводится 34 часа из расчёта 1 часа в неделю.

Цель программы: создание благоприятных условий для личностного роста учащихся, социально-педагогическая поддержка становления и воспитания нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России.

Задачи:

1. Формировать российскую гражданскую позицию, включающую в себя позицию члена семьи, ученика гимназии, абаканца, гражданина России.
2. Способствовать развитию патриотизма и гражданской солидарности.
3. Способствовать реализации творческого потенциала учащихся в предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».
4. Способствовать укреплению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности гимназиста поступать согласно своей совести.

5. Развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям.

Результаты обучения:

1. Личностные результаты: объяснять, что значит для каждого лично гражданственность и гражданские качества; осознать необходимость активного участия в жизни общества, свою принадлежность к вопросу о значении сотрудничества и коллективных действий; понять важность собственного действия для решения вопросов своего сообщества; проводить самооценку своих действий, проявления гражданских качеств.

2. Метапредметные результаты:

-регулятивные УДД: планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

-познавательные УДД: выявлять проблемы в ситуациях, требующих проявления гражданских качеств, сравнивать действия отдельных людей в различных ситуациях на основании примеров из литературы и реальной жизни, высказывания своих сверстников о гражданине, роли граждан в жизни общества; самостоятельно проводить социологические опросы; разрабатывать и реализовывать мини – проекты, исследования, направленные на решение проблем детского коллектива, окружающего сообщества, составлять полезные советы для своих ровесников на темы: «Как работать в группе», «Как решить проблему»;

-коммуникативные УДД: учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

1. **«Я живу в России (Республике Хакасия)» (7 часов).** Осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Развитие общественной активности учащихся, воспитание в них сознательного отношения к народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости, воспитание гражданской культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну. Знакомство с государственной символикой Российской Федерации и Республики Хакасия. Подготовка презентаций о родном крае, конкурсы, выставки-просмотры рисунков, разучивание Гимна РФ, песен о родном крае, выезд на экскурсии.

2. **«Гимназия моя, ты будешь мной гордиться!» (13 часов).** Формирование у учащихся гражданского отношения к гимназии, усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире; приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми; осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту, осознание принадлежности к гимназическому коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; выработка потребности у учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья; воспитание сознательной готовности выполнять Устав МБОУ «Гимназия», поддержка традиций гимназии. Участие в подготовке и проведении праздника «Посвящение первоклассников в гимназисты», организация работы по созданию виртуального музея гимназии, освещение жизни гимназии в СМИ (радио «МАГ», официальный сайт МБОУ «Гимназия», выпуск газеты «Время говорить», буклетов и другой печатной продукции).

3. **«Я и культура» (14 часов).** Воспитание у учащихся ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности), понимание смысла гуманных отношений; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам

совести, добра и справедливости; понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля; понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно - трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца; умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания; отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. Получение представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России (в ходе встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам). Знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры, с фольклором и народными художественными промыслами (в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, народных ярмарок, фестивалей).

Календарно-тематическое планирование курса «Я – гражданин России!»

(6 класс)

№ п/п	Название темы/занятия	Вид деятельности	Дата		Примечание
			план	факт	
Я живу в России (Республике Хакасия) (7 часов)					
1	«Спасатели»	Организация акции «Добрый урожай» по сбору овощей, фруктов для обитателей Центра живой природы. Выпуск плаката «Мы в ответе за братьев наших меньших».	01.09		
2	«В сердце моем Енисей»	Подготовка радиопередачи, посвященной Дню Енисея.	15.09		
3	«Доброе сердце»	Организация новогодней акции добра по сбору посылок детям из сельских малообеспеченных семей (канцтовары, личные вещи, игрушки, книги)	15.12		
4	«Заповедные степи России»	Подготовка презентации в рамках проекта, посвященного Году экологии (2017).	13.10		
5	«Традиции и современность»	Посещение выставки живописи и декоративно-прикладного творчества в рамках Дней Тюркской письменности и культуры (РДК им. С.П. Кадышева)	11.10		
6	«Мы чистим мир»	Акция по уборке территории гимназии. Выпуск буклета.	08.09		
7	«Осенняя Хакасия»	Организация выставки рисунков и фотографий.	06.10		
Гимназия моя, ты будешь мной гордиться! (13 часов)					
8	«Учителями славится Россия!»	Подготовка радиопередачи ко Дню учителя	29.09		
9-10	«Посвящение первоклассников в гимназисты»	Подготовка и проведение музыкально-литературной композиции к празднику	20.10 27.10		
11-12-13	«Посвящение первоклассников в читатели»	Подготовка театрализованного представления к празднику	10.11 17.11 24.11		
14-15	«С юбилеем, гимназия!»	Подготовка радиопередачи к юбилею гимназии	01.12 08.12		
16	«Ими гордимся»	Подготовка к вечеру встречи выпускников.	02.02		
17	«Виртуальный музей»	Сбор материала для виртуального музея МБОУ «Гимназия»	09.02		
18-19	Традиции гимназии	Знакомство с традициями МБОУ «Гимназия». Выпуск буклета	06.04 13.04		

20	«Школьные годы»	Выпуск газеты к празднику «Последний звонок»	18.05		
«Я и культура» (14 часов)					
21	«Перекочевки»	Участие в программе Хакасской республиканской филармонии им. В.Г. Чаптыкова (ансамбль «Ульгер»)	22.09		
22	«Милой мамочке посвящается...»	Подготовка выставки рисунков	02.03		
23	Экскурсия	Посещение выставочного зала «Чылтыс»	09.03		
24	«Абакан театральный»	Посещение Русского республиканского драматического театра им. М.Ю. Лермонтова. Просмотр спектакля. Беседа с актерами	22.12		
25	«Живая классика»	Подготовка и проведение конкурса юных чтецов	19.01		
26	«Театральная весна»	Посещение Хакасского национального драматического театра им. А.М. Топанова. Просмотр спектакля. Беседа с актерами	16.03		
27	Экскурсия	Посещение Республиканского музейно-культурного центра.	25.05		
28	Концерт	Посещение Хакасской республиканской филармонии им. В.Г. Чаптыкова	16.02		
29	Концерт-подарок	Подготовка к благотворительному концерту юных исполнителей	26.01		
30-31	Достопримечательности Хакасии	Подготовка проекта в рамках международного дня памятников и исторических мест	20.04 27.04		
32	Экскурсия	Посещение Хакасского национального краеведческого музея в рамках Международного дня музеев	11.05		
33-34	«Я столько раз видала рукопашный...»	Конкурс чтецов в рамках проекта, посвященного 72 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Участие в Фестивале поколений «Мы помним»	04.05 05.05		