

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании КНМЦ МБОУ
«Гимназия»
Протокол № 1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
№ 332 от 31.08.2016

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Кембридж Инглиш»
(5-9 классы)**

Абакан, 2016

Пояснительная записка

Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса гимназии. Программа «Cambridge English» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ «Гимназия» и направлена на достижение планируемых результатов через внеурочную деятельность.

Основу содержания внеурочной деятельности по данному курсу составляет дальнейшее развитие коммуникативной компетенции, способствующей эффективной подготовке учащихся к Кембриджским экзаменам, а также к другим олимпиадам и конкурсам, требующим активного использования английского языка. Занятия данного курса предполагают повышение мотивации учащихся, и вне зависимости от победы в той или иной олимпиаде, они реализуют свои способности к английскому языку и в дальнейшем могут использовать полученные знания и навыки для успешного образования и карьеры. Учащиеся используют язык как инструмент межличностного общения, который понимают и используют во всем мире – в сферах образования, бизнеса и повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока.

Программа «Cambridge English» разработана с учётом возрастных особенностей учащихся среднего и старшего школьного возраста, их когнитивного и личностного развития. Этот уровень развития подростков включает в себя, в частности, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, стремление к саморазвитию и самообразованию. Таким образом, экзамен является средством дополнительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка. Материал экзаменов, охватывающий все виды речевой деятельности - восприятие на слух, чтение, устную речь, письмо - основан на реалиях современной жизни, типичных коммуникативных ситуациях, знакомых учащимся этого возраста, и служит формированию их уверенности в практическом пользовании иностранным языком как средством общения и эффективного межкультурного взаимодействия в ситуациях обучения и отдыха. Среди материалов для чтения – уличные знаки и объявления, надписи на упаковках товаров, бланки, путеводители и инструкции. Повышенный уровень включает материалы молодежной прессы, рекламные объявления, отрывки из художественной литературы, брошюры прикладного характера. Учащиеся работают с такими формами текстов, как письма, открытки, электронные сообщения. Практическая направленность характеризует материалы по всем видам речевой деятельности.

Цели курса «Cambridge English»:

- освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку;
- языковое развитие личности в соответствии с современными тенденциями и запросами значительной части учащихся и их родителей;
- раскрытие предпочтений и индивидуальных качеств учащихся, совершенствование их личности;
- освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку;
- развитие самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания.

Задачи программы:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- сохранение и развитие культурного многообразия и языкового наследия мирового сообщества;

- развитие коммуникативной культуры и ценностных ориентиров;
- привитие дружелюбного отношения к людям других стран и культур;
- обеспечение равных возможностей качественного развития и воспитания.

Место курса в учебном плане

Учебный план МБОУ «Гимназия» отводит 70 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю) для занятий по курсу внеурочной деятельности «Cambridge English» на этапе основного общего образования. Реализация личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию учащихся предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке учителя.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности:

От того, как ученик может применить свои знания, насколько он компетентен в широком внешкольном контексте, зависит его будущее самоопределение. Это не только умение добывать и применять знания, это коммуникативные навыки, навыки самоконтроля и самооценивания, развитие творческих способностей.

Личностные результаты:

- учащиеся ориентируются на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, рефлексии соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- оценивают себя на основе критериев успешности во вне учебной деятельности;
- осознают себя как граждане России, чувствуют сопричастность и гордость за свою Родину, народ и историю;
- ценят прекрасное на основе знакомства с мировой культурой;
- осваивают опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре;
- осознают своё место в мире;
- оптимистически воспринимают окружающий мир.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

- учащиеся анализируют и делают обобщения на основе фактов;
- устанавливают причинные явления и их следствия;
- представляют информацию в развёрнутом и сжатом виде;
- осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, включая электронные и цифровые;
- осуществляют запись выборочной информации о мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- выполняют проекты в устной и письменной форме.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- учащиеся планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

в сотрудничестве с учителем ставят новые учебные задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учащиеся адекватно используют коммуникативные, прежде всего, речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- строят монологические сообщения;
- владеют диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ;
- допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

Содержание

Курс «Кембридж для школ. Complete Key-1»

№	Лексическая тема	Грамматика	Количество часов
1	Привет! Как тебя зовут?	Настоящее простое время	9
2	Ты идешь на вечеринку?	Настоящее продолженное время	9
3	Я голоден!	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	10
4	Выглядишь отлично!	Настоящее простое и настоящее продолженное время	10
5	Победители.	Степени сравнения прилагательных, предлоги времени	11
6	Делаем домашнее задание.	Модальный глагол have to	11
7	Идем в горы!	Повелительное наклонение, прошедшее простое время	8
Итого			68

Курс «Кембридж для школ. Complete Key-2»

№	Лексическая тема	Грамматика	Количество часов
1	Тебе письмо!		9
2	Давайте веселиться!		10
3	Какой хороший день!		10
4	Я простудился.	Условные предложения 1 типа	11
5	Ты ездил отдыхать?	Настоящее совершенное время, модальный глагол should	10
6	Кем мы можем стать.	Настоящее совершенное время, модальный глагол	9

		may/might	
7	Не могли бы вы повторить?	Настоящее совершенное время, страдательный залог	9
Итого			68

Курс «Кембридж для школ Objective Pet-1»

№	Лексическая тема	Грамматика	Количество часов
1	Поговорим о спорте.	Настоящее простое время	4
2	Я – дружелюбный человек!	Причастие 1	3
3	Кем ты работаешь?	Настоящее простое и настоящее продолженное время	6
4	Пойдем, прогуляемся.	Настоящее продолженное время, предлоги времени	5
5	На колесах и на крыльях.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	5
6	Что ты сегодня делал в школе?	Прошедшее простое время	6
7	Гуляем по городу.	Предлоги места, сравнительная степень прилагательных	5
8	Давайте праздновать!	Настоящее совершенное время	4
9	Как ты себя чувствуешь?	Настоящее совершенное время	5
10	Я жду от тебя письма	Настоящее совершенное и прошедшее простое время	5
11	Факты и цифры.	Страдательный залог, превосходная степень сравнения прилагательных	4
12	Хорошая книжка!	Прошедшее простое и продолженное время	5
13	Мое личное пространство.	Модальные глаголы	4
14	Что сейчас модно?	Прилагательные, порядок в предложении	3
15	Риск!	Модальные глаголы	4
Итого			68

Описание учебно- методического и материально- технического обеспечения

Cambridge English: Key (KET)

Учебно-методическое обеспечение данного уровня включает в себя:

базовые УМК *Objective PET* и *KET for schools DIRECT*

сборники материалов для текущего, промежуточного, итогового контроля *KET Examination Papers, Cambridge Key English Test Extra, KET for Schools Examination Papers;*

Cambridge English: PET- отличается четкой организацией и эффективными методическими подходами и обеспечивает не только успешную подготовку к экзамену, но и развитие всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции. Четко структурированные уроки успешно интегрируют отработку заданий экзаменационного формата с планомерным речевым, лингвистическим и социокультурным развитием учащихся.

CD для самостоятельных занятий дома

Аудиозаписи содержат диалоги, упражнения на новую лексику, а также задания из учебника и рабочей тетради.

Диски включают в себя записи новых выражений, диалогов, текстов, с тем чтобы учащиеся могли слушать их дома, отрабатывая навыки произношения и интонацию.

Классные кабинеты оборудованы видео аппаратурой, есть телевизор, компьютер, ноутбук.