

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» для 1-4 классов**

Данная учебная программа предмета «Математика» для 1-4 классов начальной школы является составной частью **основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия»**.

**Цель обучения математике:** формирование системы математических знаний для развития психических процессов и мыслительных операций на основе системно - деятельностного подхода, через воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

### **Место предмета в учебном плане**

По учебному плану МБОУ «Гимназия» на изучение математики в начальных классах отводится 4 часа в неделю. Программа рассчитана на всех обучающихся, но индивидуальные особенности подготовки будут учтены при планировании уроков.

### **Планируемые результаты изучения курса «Математика»:**

**Личностными** результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно *использовать* знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность *характеризовать* собственные знания по предмету, *формулировать* вопросы, *устанавливать*, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

**Метапредметными** результатами обучающихся являются: способность *анализировать* учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, *устанавливать* количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, *строить* алгоритм поиска необходимой информации, *определять* логику решения практической и учебной задач; умение *моделировать* — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), *планировать*, *контролировать* и *корректировать* ход решения учебной задачи.

**Предметными** результатами обучающихся являются: освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач; умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.