

**Аннотация
к рабочей программе
по учебному предмету
«Французский язык»
10-11 классы**

Данная рабочая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия» и учитывает ее основные цели. Программа составлена с учетом содержания среднего общего образования.

Главной содержательной линией является формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности с речевой и языковой компетенцией. Уровень развития коммуникативной компетенции выявляет уровень овладения речевыми навыками и языковыми средствами второго иностранного языка на данном этапе обучения, а также уровень развития компенсаторных навыков, необходимых при овладении вторым, иностранным языком. В свою очередь, развитие коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурной осведомленностью учащихся. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи и единстве учебного предмета «Иностранный язык».

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия» на изучение французского языка в 10-11 классах отводится 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю. Содержание данной программы осуществляет преемственность с программой по французскому языку в 9 классе и рассчитана на продолжение курса. Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Также предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и французского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

- ✓ Поддержание мотивации к изучению предмета, творческого потенциала обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время;
- ✓ Организация взаимообучения в микро-группах, где каждый выполняет свою функцию, решает посильную для него задачу;
- ✓ Дифференциация урочных и домашних заданий,
- ✓ Создание мотивации к обучению (в частности через синхронизацию учебной и вне учебной деятельности);
- ✓ Развитие самостоятельности, креативности;
- ✓ Создание благоприятных условий для имитации иноязычной языковой среды, организации ролевых игр.