

ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ

1991

Учитывая положительные результаты экспериментальной работы школ нового типа – лицеев и гимназий – и в целях обеспечения высокого уровня фундаментальной и до профессиональной подготовки наиболее способных и одаренных учащихся, проявивших склонность к изучению языков, литературы, истории и права; формирования и развития интеллектуального высококультурной личности, исполнительный комитет городского Совета народных депутатов решил (решение № 382 от 22.08.1990) реорганизовать среднюю школу № 8 в школу – гимназию, как школу – лабораторию при Абаканском государственном педагогическом институте с 01.09.1991 г. (из решения № 382 от 22.08.1990)

1992

Реализация гимназических образовательных программ, разработанных кафедрами АГПИ.

1992 – 1995

Самоопределение гимназии. Поиски видового своеобразия.

Первые пять лет показали дееспособность гимназии, ее востребованность профессиональным и родительским сообществом.

Высокие результаты работы гимназии (стабильный учебно-воспитательный процесс, поступление в ВУЗы)

Многие основные инновационные процессы в области развития содержания образования идут именно в гимназии:

1) включились в эксперимент “Билингвистическое образование средством иностранных языков” по проекту Российской Еврошколы;

2) участие в международном семинаре по воспитательной работе “Эврика – Авангард”;

Большая часть участников олимпиад представлена гимназией, среди участников ежегодных конкурсов “Учитель Года” – преподавателем гимназии. Существенно возрастает роль гимназии в формировании “интеллектуального фона” школ города Абакана.

1996

Гимназии 5 лет. Первый юбилей. Позади годы становления и развития гуманитарного образования.

1997

Идет интенсивная разработка комплексных подходов к содержанию гимназического образования Гимназия – “Школа года - 97”

1998

Изучение эффективности воспитательного процесса. Разработка и внедрение программы воспитания гимназиста. Гимназия – “Школа года - 98”

1999

Участие фольклорного ансамбля “Лазори” в 1 Международных Дельфийских играх в Москве. Гимназия – “Школа года - 99”

2000

Определяются главные направления работы по дальнейшему развитию. Образовательный процесс гимназии ориентирован “на обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, на формирование широко образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук”. Гимназия – школа века. Выступление на Всероссийской научно-практической конференции “Учебник – ученик – учитель” (МГУ, г. Москва).

2001

Серия публикаций в НМС “Еврошкола” “Современные проблемы языкового образования”. Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся на иностранных языках (Диплом №945 Всероссийского выставочного центра инновационных технологий в изучении иностранных языков в контексте диалога культур и цивилизаций). Российский конкурс “Урок английского языка XXI века” (г. Москва, I место). Российский конкурс творческих работ учащихся на английском языке “Английский язык XXI века” (г. Москва, I место).

2002

Публикация в методическом журнале “Иностранный язык в школе”. Участие во Всероссийской олимпиаде по истории (Боргояков Александр - бронзовый призер).

2003

Создание ресурсного центра французского языка при поддержке посольства Франции в г. Екатеринбурге (Патрик Ренар). Сотрудничество с ассоциацией “Французский Альянс - Новосибирск” (Северин Фригу). Инициаторы объединения “Региональная общественная организация преподавателей-практиков французского языка республики Хакасия и юга Красноярского края “Франкофония”.