

О работе Муниципального Центра развития одарённых детей.

В целях создания на территории города Абакана единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для развития одаренных детей, в январе 2011 был создан Муниципальный Центр развития одарённых детей в соответствии с приказом ГУО от 25.01.2011 №20 «Об утверждении Положения о Центре развития одарённых детей». Деятельность Муниципального центра по работе с одаренными детьми в 2015-2016 учебном году строится в соответствии с планом работы.

Главное направление работы Центра - осуществление подготовки к муниципальному и региональному этапам ВОШ, которую оказывают преподаватели Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

Количество обучающихся 9-11 классов, рекомендованных администрацией и учителями образовательных организаций города Абакана для занятий в Центре по 9-11 классам составило в 2015/2016 гг. 104 учащихся. Уменьшение количества участников Центра с 652 до 104 связано с тем, что школы при формировании списка предметных команд стали учитывать итоги муниципальных и республиканских предметных олимпиад прошлых лет.

Занятия по математике посещали 13 учащихся, по русскому языку - 22 учащихся, по биологии - 17 учащихся, по физике - 13 учащихся.

Это учащиеся МБОУ «Гимназия» (37 человек), МБОУ «Лицей» (14 человек), МБОУ СОШ №25 (7 человек), МБОУ СОШ №1 (13 человек), МБОУ СОШ №20 (5 человек), МБОУ СОШ №10 (8 человек), МБОУ СОШ №26 (5 человек), МБОУ СОШ №11 (4 человек), МБОУ СОШ №30 (2 человека), МБОУ СОШ №24 (3 человека), МБОУ СОШ №12 (3 человека), МБОУ СОШ №22 (2 человека), МБОУ СОШ №4 (1 человек).

Контроль за посещаемостью занятий Муниципального центра осуществлялось педагогами гимназии Кудрявцевой Татьяной Юрьевной и Спрыгиной Юлией Николаевной, возникающие проблемы решались с ведущим специалистом ГУО Администрации г. Абакана Гофферберг С. Н. Активно и регулярно посещались занятия в Центре учащимися всех ОО.

Подведение итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников показало, что в 2016г. из 75 победителей и призёров 20 – участники Центра (9-11 классы).

Наиболее высокая результативность участия школьников на республиканском этапе отмечается по таким предметам, как право, обществознание, история. Собеседование с учащимися-участниками олимпиад, анализ заданий свидетельствует о том, что уровень заданий по сложности очень высокий.

Помимо ВОШ учащиеся-участники Центра принимают участие в других значимых олимпиадах, НПК, конкурсах: в 2016 году среди гимназистов – 12 призеров в отборочном этапе Межрегиональной олимпиады «Будущее Сибири» (ОРМО), 5 призеров в отборочном этапе межрегиональной экономической олимпиады «Сибириада. Шаг в мечту», I место в Большой экономической игре команды «Перспектива» в заключительном этапе межрегиональной олимпиады школьников «Сибириада. Шаг в мечту» в г. Бердске

3 призера в Кутафинской очной олимпиаде по праву в г. Красноярске. Учащиеся 11 класса Клят Э., Кадкина М., Кудрявцева М. приняли участие в заключительном этапе олимпиады в г. Москве.

4 лауреата в предметных очных олимпиадах ХГУ им. Н. Ф. Катанова: по обществознанию, по истории. В Открытой межвузовской олимпиаде школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» по математике четыре призера, по химии семь призеров.

В Открытой региональной межвузовской олимпиаде вузов Томской области (ОРМО) по физике восемь призеров. В 2015 г. ученик 10 класса Ларионов Д. стал лауреатом заключительного этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Владимира Ивановича Вернадского.

В сентябре 2015г. для участников Центра был проведен День открытых дверей «Перспектив достижений». В мероприятии приняло участие 102 ученика из 12 школ города Абакана.

Праздничным было начало. Перед участниками выступила агитбригада МБОУ «Гимназия» с презентацией деятельности Муниципального центра развития одарённых детей.

Представители школ, объединившись в команды, приняли участие в интеллектуальном марафоне, посвящённом Году литературы. Интеллектуальный марафон проводился учениками гимназии и включал в себя задания по разным номинациям: «Жанр произведения», «А знаете ли вы, что..?», «Профессии писателей», «Литературное опознание», «Продолжите строку произведения».

Другим направлением деятельности Центра является создание условий для образования педагогов, в том числе, в вопросах организации инновационной образовательной деятельности, обучения работе с одаренными, перспективными детьми и детьми, имеющими высокие образовательные потребности.

На базе гимназии работают творческие группы педагогов по вопросам содержательно-методического сопровождения олимпиадного движения и организации проектно-

исследовательской работы; освоения теории и практики введения ФГОС, поскольку с внедрением ФГОС проблема одаренности становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. В рамках работы по этому направлению в августе 2015г. в гимназии была организована работа площадки «Развитие одаренных детей и талантливой молодежи как ресурс формирования конкурентоспособной личности» VI республиканского образовательного форума, а также Августовской конференции работников образования г. Абакана по теме «Реализация эффективных подходов в работе с мотивированными и одаренными школьниками». Были проведены: рабочий офис «Проектная и исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми», творческая мастерская «Одаренность за рамками урока: векторы развития», лаборатория школьного мастерства «Удивляемся всему: как, зачем и почему?», дебаты «Детская одаренность: продукт самой природы или закономерный результат воспитания?», концептуальное колесо «Одаренность ребенка в наших руках?» О роли педагогов вуза и школьных учителей в подготовке к олимпиадам говорили на перекрестной дискуссии «Школа и вуз... Взгляд на олимпиадное движение».

О роли цифровых технологий в решении типовых задач, формировании информационной компетентности учащихся на уроках английского языка, методических приемах работы с текстом и нетекстовым компонентом с высокомотивированными учащимися на уроках обществознания речь шла на городском семинаре «Управление процессом формирования метапредметных результатов освоения ООП ООО» в ноябре 2015г. В январе 2016г. был проведен семинар для учителей иностранных языков «Оптимизация учебного процесса: экспресс методики в изучении иностранных языков, в том числе высоко мотивированными учащимися». Был обобщен и представлен опыт работы гимназии по теме «Привитие интереса и расширение знаний по английскому языку через ведение курса «Cambridge English», совместно с Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета в марте 2016г.

На апрель 2016г. запланировано проведение городского семинара «Обучение действием», в котором учителя гимназии поделятся опытом организации проектной деятельности.

По данному направлению опыт работы учителей гимназии представлялся в печатных изданиях и на образовательных сайтах. По итогам Августовской конференции работников образования г. Абакана нами подготовлен сборник «Единство всех и уникальность каждого».

Понимая важность работы с одаренными учащимися, а также учащимися, имеющими высокие образовательные потребности, совместно с ведущим специалистом ГУО

Администрации г. Абакана Гофферберг С. Н. скорректирован план на 2016-2017 уч. год. Планируется проводить работу по трем направлениям: работа со способными и одаренными детьми, повышение профессиональной компетентности и творческой активности педагогов, обобщение и представление инновационного опыта по данному направлению.

По развитию одаренности детей запланированы:

- дистанционные конкурсы-игры «Вектор» по математике, физике, информатике для учащихся 7-8 классов,

- дистанционный конкурс «Физический калейдоскоп» для учащихся 10-11-х классов,

- очный интеллектуальный марафон для учащихся школ города.

Также организуем проведение научно-практической конференции на базе гимназии. Для учащихся начальных классов планируется проведение малых олимпийских интеллектуальных игр.

В рамках работы по второму направлению: повышение профессиональной компетентности и творческой активности педагогов планируется проведение семинаров для учителей города «Формирующее оценивание на внеурочных занятиях в проектной деятельности», «От способного учителя к талантливому ученику» и др.

На официальном сайте гимназии создана страница центра, на которой будет размещаться актуальная информация о деятельности центра, методические материалы.

В заключение хотелось бы отметить, что в январе Центру исполнилось 5 лет. И мы очень рады тому, что к пятилетнему юбилею мы вошли в ТОП 200 школ, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учеников, а также в ТОПы лучших школ по профилям подготовки:

в топ-100 лучших школ России по биолого-химическому профилю;

в топ-100 лучших школ России по социально-гуманитарному профилю;

в топ-100 лучших школ России по социально-экономическому профилю, поскольку изначально работа Центра совпала с работой НП «Телешкола», ориентированного на профильную подготовку учащихся. Участники Центра были активными участниками данного проекта.

Считаем, что независимое оценивание гимназии в ноябре 2015г. в топах – есть результат работы Муниципального центра и НП «Телешкола» в том числе.