

Рекомендовано КНМЦ МБОУ «Гимназия»

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### 1. *Если ваш ребёнок участвует в создании проекта, то какова его роль?*

Проект - это самостоятельная деятельность ученика, однако задача родителя - знать суть этой деятельности, её этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым к содействию своему ребёнку, если он обратится к вам за помощью. Помните: вы играете роль источника информации наравне с прочими - такими, как книги, фильмы, Интернет и др.

Право свободного выбора источника информации предоставляется ребёнку!

Данная Памятка разработана специально в помощь родителям, чьи дети включаются в проектировочную деятельность в школе.

Что такое проект, проектирование?  
(очень немного теории)

Проект - это деятельность по созданию какого-то ранее не существовавшего продукта. Проектирование - это комплекс интеллектуальных действий, в результате выполнения которых создаётся образ нового продукта и способа его получения. Результаты выполненных проектов должны быть, что называется, «осязаемыми»:

- конкретное решение теоретической проблемы;
- поделка;
- результат, готовый к внедрению.

Каковы этапы выполнения учебного проекта?

Выполнение проекта предусматривает несколько последовательных этапов:

- выбор темы и цели проекта;
- выдвижение первоначальных идей;
- выбор лучшей идеи;
- планирование деятельности;
- оценка ресурсной обеспеченности проекта (что понадобится, откуда можно получить и когда);
- экспертиза, принятие решения о выполнении;
- непосредственная реализация проекта;
- защита проекта;
- анализ результатов.

### 2. **Зачем нужно включать учащихся в проектировочную деятельность?**

Школьное образование выполняет своё назначение, когда способствует развитию у учащихся жизненно важных для них способностей. Каждому человеку в своей жизни приходится ставить и прилагать усилия, чтобы достичь желаемых результатов. Людям приходится принимать множество решений относительно

того, как строить свою жизнь, как поступить в той или иной ситуации, какие действия следует предпринять и т.п. Чтобы быть эффективным субъектом своей жизнедеятельности, человеку нужно иметь хорошую картину действительности и обладать развитой способностью ориентироваться в этой действительности. Эту способность называют —практическим интеллектом.

Включение учащихся в проектировочную деятельность следует рассматривать как способ развития их практического интеллекта, развития их способности решать практические задачи своей жизнедеятельности.

### **3. Какова возможная роль родителя на каждом этапе выполнения проекта?**

На этапе выдвижения первоначальных идей и выбора лучшей из них возможные действия родителей могут быть следующие:

- помочь ребенку выдвинуть как можно больше идей;
- записывать их на листе бумаги вразброс, чтобы не выделять эти идеи порядком записи в столбце;

Пусть идеи будут самыми разнообразными и дерзкими. Чем больше идей, тем больше выбор.

При разработке плана и структуры выполнения проекта родители помогают спланировать работу с учетом занятости ребенка. Потребуется также помощь в корректировке плана действий, определения сроков их выполнения с учетом особенностей личного расписания ребенка. В этом случае возможные действия родителей таковы:

- разбить объем работы на небольшие части;
- определить срок выполнения каждой.

Затем автор проекта составляет программу и календарный план выполнения работ. Здесь родители могут помочь скорректировать план с учетом личной занятости ребенка и создать условия для выполнения этого плана. На этапе оценки ресурсной обеспеченности проекта родители могут помочь с ответом на вопросы:

- 1) какие ресурсы потребуются для выполнения запланированных действий и в каком объеме;
- 2) откуда, из каких источников поступят эти ресурсы;
- 3) соответствуют ли возможные сроки поступления каждого вида ресурсов срокам выполнения действий, в которых эти ресурсы используются?

Очень важна помощь родителей на этапе изучения необходимой литературы по теме проекта. Просмотрев список подобранной литературы, родители могут посоветовать дополнить или снять какие-то источники, которые не совсем соответствуют выбранной теме. Взрослые содействуют ребенку в передвижении до библиотеки, ориентировке в книжных магазинах, списке источников дополнительной информации по теме проекта. Источниками информации могут быть опрос, наблюдение, эксперимент, интервью, а также книги и периодические издания, Интернет.

При распределении конкретных заданий и обязанностей между участниками проектной группы может понадобиться вмешательство взрослых, если замечены случаи неудачного распределения обязанностей. Дети часто нуждаются в раскрытии функций и содержания той или эй

обязанности.

Практический интеллект- это особая функция психики, обеспечивающая человеку возможность адекватно понимать ситуации, возникающие в его жизнедеятельности, ставить цели практических действий, планировать их достижение, принимать решения в ходе выполнения действий, прогнозировать и оценивать их возможные последствия.

На этапе подготовки выводов по результатам проекта детям может потребоваться помощь редактированной правке, грамматическом и стилистическом контроле.

На этапе подготовки отчёта по результатам выполнения проекта и его публичной презентации родители могут помочь провести последнюю проверку перед презентацией, отрепетировать выступление, снять волнение ребенка перед выступлением. Целесообразно присутствовать на презентации проекта, морально поддержать ребенка, поздравить его с удачным выступлением.

Проект завершается оценкой его результатов и процесса. Дайте ребенку советы, помогающие ему скорректировать свою деятельность при участии в следующем проекте. Обсудите с ним то, что он мог бы сделать без помощи родителей.

Таким образом, в ходе выполнения проекта родитель может выступать одновременно в нескольких ролях: консультирует, отслеживает выполнение плана, решает оперативные вопросы, помогает в предварительной оценке проекта. Участвует в подготовке презентации, обеспечивает более подходящий режим работы, отдыха и питания.

***Помогая ребенку, помните: главное действующее лицо в проекте— ребенок!  
Родитель выступает только как помощник, консультант,  
«технический секретарь» проекта.***

