

С чего начинаются открытия?

Заместитель директора по УВР

Угрюмова Е.В.

«Творчество – высокий подвиг!» – сказал русский актёр начала прошлого века В. И. Качалов. А что такое творчество для тебя? Возможность создавать шедевры, блистать на сцене, заниматься любимым делом, фантазировать, изобретать, придумывать? А быть может, изучать то, что, казалось бы, давно изучено? Творчество может быть разным: художественным, техническим, научным, социальным.

В нашей гимназии каждый найдет применение своим интеллектуальным способностям. Так, в «Лаборатории проектов» первые, но уже уверенные, шаги к открытиям делают ученики 2-6 классов. Над индивидуальными проектами они работают с сентября.



14 декабря. Пришло время презентовать то, что получилось. «Калейдоскоп идей» собрал любителей истории, русского языка и литературы, биологии, экологии, математики, пестрит идеями, в нем столько граней и новых открытий! Это настоящий праздник для всех педагогов и учащихся. Кто знает, может, будущий лауреат Нобелевской премии растет именно в нашей гимназии!?

Какие образы возникают у тебя, когда ты читаешь о правителях, исторических событиях, знаковых местах? Знаешь ли ты, в чём уникальность исторических памятников, произведений искусства, объектов архитектуры мира? Задумывался ли ты о том, что за каждой точкой на карте скрывается много современных и сохранившихся с предыдущих веков удивительных явлений культуры, духовных традиций и ценностей, памятников и архитектурных сооружений. Поиск ответов на такие вопросы объединил ребят из разных классов в секции «Загадки истории» и «Места и символы». Ученик 5 класса Абрамов Исая, демонстрируя продукт своей работы над проектом, мини-фильм, рассказывал о том, как открываются тайны пирамид. С помощью самостоятельно созданных красочных открыток Иптышева Алика попыталась разгадать «О чем молчат каменные изваяния». О роли женщины во власти рассуждала ученица 5 класса Селиваненко Дарья. Продуктом ее проекта стала предвыборная программа президента гимназии. О моде Древнего мира: истории костюма и одежде из стран древности рассказала Васильева Софья. Особое внимание привлек проект, продуктом которого стал настоящий макет битвы при Бородино. Его изготовил ученик 2 класса Румянцев Макар. Особенности армии

древних времен изучали Лушкина Милана и Никулин Павел. Милану заинтересовала терракотовая армия Цинь Шихуанди, а Павел рассматривал римскую армию как образцовое войско древности.

Как говорил А.Н. Толстой: «Что такое язык? Прежде всего, это не только способ выражать свои мысли, но и творить свои мысли. Язык имеет обратное действие. Человек, превращающий свои мысли, свои идеи, свои чувства в язык... он также как бы пронизывается этим способом выражения». Любители русского языка и его особенностей презентовали свои проекты в секции «Что в имени тебе моём...» и «Простыми словами». Яструб Мария рассказала членам жюри каким образом произошли фамилии ребят 5 б класса. Так, например, фамилия Мамонов происходит от прозвища «Мамон» - богатство, пожитки, земные сокровища. Этимологию слова изучала ученица 6 класса Леонова Вероника. Результатом проекта стал этимологический словарик, в который вошло порядка 98 слов. И теперь мы знаем наверняка, почему слово «одинадцать» пишется с –нн-. Оказывается, оно образовано от сочетания слов «один на дцать», то есть на единицу больше, чем десять.



Все о криптографии и азах шифрования знает ученик 5 класса Курячий Иван. Он сумел разработать свой собственный язык шифрования и без труда может закодировать любое слово. Как рассказать младшим школьникам о правах ребенка, придумала Душкова Валерия. «Всё очень просто, - поясняет Лера. – Дети всегда любят сказки, поэтому самую важную информацию можно преподносить им в виде сказки». Пятиклассницы Винокурова Царина и Торовик Надежда придумали, как изучить русский язык, поедая сладости. Оказывается, во многих названиях конфет кроются орфограммы. И съедая конфету, можно не только полакомиться, но и повторить написание того или иного слова.

«Многие считают, что математика не интересна и состоит только из формул, задач, решений и уравнений. Мы хотим продемонстрировать своей работой, что математика - разноплановая наука, и главная цель – показать, что математика - удивительный и необычный предмет для изучения» - так начал свое выступление ученик 6 класса Шамраев Артем, участник секции «Разминка для ума». И в полной мере продемонстрировал занимательность математики через презентацию такой фигуры, как флексагон. Озадачилась своим будущим и тем, как же сдать ЕГЭ в выпускном классе, Доценко Кристина. Она разработала памятку для школьников и сборник задач, которые являются прототипами некоторых заданий контрольно-измерительных материалов ГИА.

По итогам защиты жюри выделило лучшие проекты в каждой предметной секции:

Победители:

Дольская Виктория, 4 класс

Ходырев Кирилл, 2 класс

Яструб Мария, 5 класс

Леонова Вероника, 6 класс

Шамраев Артём, 6 класс

Курячий Иван, 5 класс

Румянцев Макар, 2 класс

Селиваненко Дарья, 5 класс



Абрамов Исай, 5 класс

Иптышева Алика, 6 класс

Леонова Вероника, 6 класс

Лушкина Милана, 5 класс

Никулин Павел, 5 класс

Призёры:

Винокурова Царина, 5 класс

Торовик Надежда, 5 класс

Душкова Валерия, 6 класс

Сапожникова Алиса, 5 класс

Доценко Мария, 6 класс

Головина Дарья, 6 класс

Тонкошкуненко Ева, 4 класс

Крайзер Анастасия, 4 класс

Минина Анастасия, 5 класс

Азракова Диана, 2 класс

Идимешева Лиза, 4 класс

Бебишева Полина, 4 класс

Барженакова Алина, 6 класс

Поздравляем ребят и желаем дальнейших успехов!