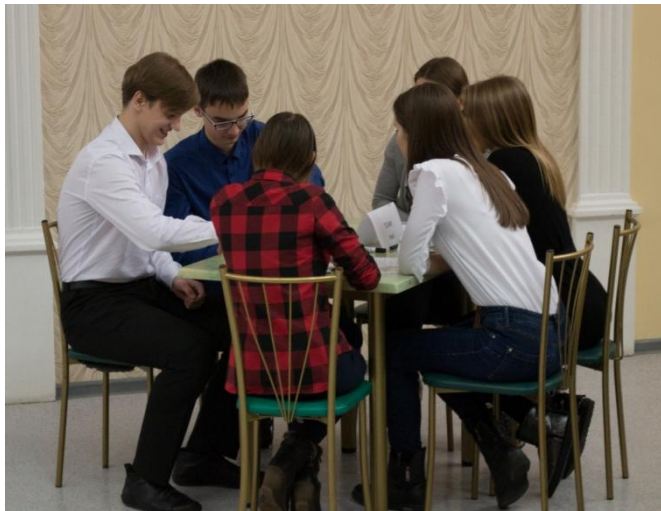


Лингвистический КВИЗ - гимнастика ума

*Заместитель директора по УВР
Угрюмова Евгения Владимировна*

23 ноября 2017 года в гимназии состоялся Лингвистический КВИЗ, участниками которого стали учащиеся школ города, увлекающиеся иностранными языками и страноведением: Капулина Маргарита, Власова Анастасия (МБОУ «СОШ № 1»), Толстов Георгий, Козлов Василий, Васильченко Юлия, Гриднева Вероника (МБОУ «СОШ № 2»),



Аркелян София, Котельникова Елена (МБОУ «СОШ № 7»), Гукова Полина, Мальцева Кристина (МБОУ «Гимназия»), Хомякова Анастасия, Николенко Олеся, Фролова Мария (МБОУ «СОШ № 9»), Филимонова Полина, Кокова Регина, Романова Лилия, Фаломкин Владислав (МБОУ «СОШ № 10»), Васильева Эмилия, Синкина Дарья, Стасенко Дарья (МБОУ «СОШ № 11»), Самойлова Екатерина, Елизарова Полина (МБОУ «Лицей»), Вильки Екатерина, Никитина Диана (МБОУ «СОШ № 18»), Журавлев Владимир, Шахурин Александр (МБОУ «СОШ № 19»), Аленкина Елена, Поддубный Иван, Петрошенко Анна, Полежаев Владислав (МБОУ «СОШ № 20»), Кузьмин Артем, Фищук Олег (МБОУ «СОШ № 22»), Суржик Валерий, Усольцев Сергей, Подлесная Александра (МБОУ «СОШ № 24»), Гармашова

Екатерина, Муратов Марк, Ускова Таисия, Кочергин Никита (МБОУ «СОШ № 26»), Дранникова Елизавета, Шахматова Ирина (МБОУ «СОШ № 30»).

С помощью разноцветных карточек были сформированы 6 команд. Придумать название – таким было первое задание. Название нужно было составить из первых букв имен участников. Итак, к состязанию готовы команды «TVEVKA», «LAMANS», «OLIMP», «VANYP», «PELVED», «VADORA». Начинаем!

Первый раунд. Универсальный.

Перед участниками появляются вопросы, ответы на которые



записывались на бланке. Например, происхождение слова «оранжерея», «лизинг», «инсайдер», «риелтор», «троллейбус» и на другие общие вопросы.

Второй раунд. Визуальный.

Вопросы сопровождаются картинками или видеорядом. Например, что объединяет предметы, изображенные на слайде: деревянную ложку, Кембриджский университет и математиков. Только одна команда смогла вспомнить о том, что деревянную ложку вручали худшим студентам-математикам. Самым легким оказался вопрос «Запишите правильно названия указанных логотипов интернет провайдера и марки автомобилей».

Третий раунд. Музыкальный.

По первым аккордам ребята без труда узнали «Лунную сонату» Бетховена, с легкостью назвали ирландский танец.

Четвертый раунд. Творческий.

В этом раунде участники смогли в полной мере продемонстрировать владение иностранными языками. Они составляли рассказ по картинке, каждой команде свой, а затем прочитать получившееся описание действия, происходящего на картинке. Например, одной из команд попала вот такая картинка. Рассуждая о том, почему девушка сидит на тротуаре, ребята предложили множество версий. Одна из них: «Девушка просто засмотрелась в телефон и не заметила, как наступило утро». Рассказывая об этом, ребята затронули тему интернет зависимости и высказали свою точку зрения по существующей проблеме.



Natasha: “I learn English to communicate with peers
from different countries”.

Ann: “As for me, I learn English in order to travel around
the world”.

Nick: “I really enjoy learning cultures and English helps
me a lot”.

Kate: “My dream is to read Shakespeare in the original,
that’s why I learn English”.

А ещё ребятам было предложено обсудить в команде ответ на вопрос: для чего нужно изучать языки?..

Ответы были весьма разнообразны: «Для того, чтобы без труда общаться со сверстниками из других стран», «Для того, чтобы путешествовать по миру», «Для того, чтобы изучать культуру других стран», «Для того, чтобы читать литературные произведения на языке оригинала.

Первый лингвистический КВИЗ завершился. Победу одержала команда «VANYR»: Капулина Маргарита, Власова Анастасия (школа № 1), Шахматова Ирина (школа № 30), Полежаев Владислав (школа № 20), Журавлев Владимир (школа № 19), Васильченко Юлия (школа № 3).

Поздравляем победителей!

Участники показали высокий уровень эрудиции, логики и нестандартного мышления. Ребята сделали вывод о том, что без знаний иностранных языков, а именно практических навыков общения, в современном мире, точно не обойтись.