

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА АБАКАНА «ГИМНАЗИЯ»

Приложение к Основной образовательной программе

начального общего образования

Программа внеурочной деятельности
мастерская
«Пластилиновый мир»
(общекультурное направление)

1 - 4 классы

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках социального направления.

Цель курса «Пластилиновый мир» - совершенствование практических умений и навыков детей при изготовлении изделий из разных материалов.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмоционально – ценностного отношения к искусству и к жизни, осознания системы общечеловеческих ценностей;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- научатся понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека;
- понимать образную сущность искусства;
- сочувствовать событиям и персонажам, воспроизведенным в произведениях пластических искусств, их чувствам и идеям; эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу и его передачи средствами художественного языка.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность;
- *Коммуникативные:* учатся вести диалог, слушать собеседника, излагать и аргументировать свою точку зрения, работать в паре, в группе;
- *Регулятивные:* ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать и анализировать успехи и неудачи на каждом этапе выполнения работы.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- *Познавательные:* знакомятся с различными техниками лепки; овладевают начальными умениями лепки из пластилина;

- *Личностные.* Становление и самопознание личности происходит в ситуациях общения и взаимодействия младших школьников между собой. Коллективное планирование работы, реализация коллективного проекта, подведение итогов и оформление выставок дает большой простор для ценностно-значимых личностных проявлений, обогащения жизненного опыта, общения и взаимодействия детей друг с другом и со взрослыми; Развитие положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и т.д.)

Предметные результаты:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;
- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом;
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования ;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла

2. Содержание

с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Тема занятия	Форма организации	Виды деятельности
1. «Пластилин-художник», 3 ч. Рисование пластилином «Рыбка». «Морской мир». «Краски осени».	Познавательные беседы. Игровая ситуация Выставка Проблемный диалог Виртуальная экскурсия Проект	Участие в беседе
2. Жгут-техника, 5ч Лепка в технике «жгут». «Радужная улитка». «Волшебное дерево». «Осенняя корзина». Исходная форма – жгут цилиндрический. Пирамидка. «Козлик»		Наблюдение Обследование Лепка
3. Форма шар, 6ч Исходная форма – шар. «Ёж». «Заяц, лиса». «Мишки в лесу». «Семья снеговиков». «Смешарики»		Рассматривание природы Декоративно-прикладное творчество, художественное творчество.
4. Цилиндры и конусы, 3ч Исходная форма – цилиндр. «Кошка. Собака», « Дед Мороз».		Игровая деятельность
5. Вместе МЫ – творцы!, 6ч		

<p>Групповые работы</p> <p>Групповая работа «Лес».</p> <p>Сказочная групповая композиция «Дюймовочка»</p> <p>«Страна Смешария»</p>		
<p>6. Смешанная техника, 6 ч</p> <p>Инструктаж по ТБ. С чего начать?</p> <p>Смешанная техника «Игрушки домашних животных» Смешанная техника «Грибная полянка». Составление сказочной композиции «Снегурочка»</p>	<p>Познавательные беседы.</p> <p>Игровая ситуация</p> <p>Выставка</p> <p>Проблемный диалог</p>	<p>Участие в беседе</p> <p>Наблюдение</p> <p>Обследование</p> <p>Лепка</p> <p>Рассматривание природы</p>
<p>7. Выставки, 4ч</p> <p>Оформление выставки «Осенний калейдоскоп» Групповая работа «Ферма». Итоговая выставка-конкурс «Пластилиновый мир». Подведение итогов «Пластилиновый мир»</p>	<p>Виртуальная экскурсия</p> <p>Проект</p>	<p>Декоративно-прикладное творчество,</p> <p>художественное творчество.</p> <p>Игровая деятельность</p>

2 класс

Тема занятия	Форма организации	Виды деятельности
<p>1. «Пластелин-художник», 5 ч.</p> <p>Рисование пластилином «Осенний листок» (с природы)</p> <p>Экскурсия в парк. «Волшебное осеннее дерево»</p>	<p>Познавательные беседы.</p> <p>Игровая ситуация</p> <p>Выставка</p> <p>Проблемный диалог</p>	<p>Участие в беседе</p> <p>Наблюдение</p> <p>Обследование</p> <p>Лепка</p> <p>Рассматривание природы</p>
<p>2. Жгут-техника, 4ч Изделия из конусов и жгутов. «Ёлочка пушистая».</p> <p>Техника скручивания жгутов Игрушка «Сосулька»</p> <p>«Многоцветие моря». «Запах дождя»</p>	<p>Виртуальная экскурсия</p> <p>Проект</p>	<p>Декоративно-прикладное творчество,</p> <p>художественное творчество.</p>
<p>3. Форма шар, 6ч</p> <p>Фигуры на основе скатанных шариков.</p>		<p>Игровая деятельность</p>

«Барашек». «Мимоза». Исходная форма – шар «Ёлочные игрушки». Лепка из снега Снеговика и стражники-гусеницы.		
4. Цилиндры и конусы, 3ч Исходная форма – жгут цилиндрический. Пирамидка. «Белочка». Изделия из цилиндров и конусов. «Снеговик»	Познавательные беседы. Игровая ситуация Выставка	Участие в беседе Наблюдение Обследование Лепка Рассматривание натуры
5. Вместе МЫ – творцы!, 4ч Групповые работы Сказочная групповая композиция «Дюймовочка». Групповая композиция «Фиксики»	Проблемный диалог Виртуальная экскурсия Проект	Декоративно-прикладное творчество, художественное творчество.
6. Смешанная техника, 7 ч Инструктаж по ТБ Лепка на основе CD-диска «Аквариум». «Ночное небо» пуговицы на пластилиновом фоне. Фиксики. Винни-Пух. Каркасная лепка «Пёс Кук».		Игровая деятельность
7. Выставки, 4ч Выставка-конкурс «Игрушка». Выставка «Новогодний переполох» Итоговая выставка-конкурс «Пластилиновый мир». Подведение итогов «Пластилиновый мир»		

3 класс

Тема занятия	Форма организации	Виды деятельности
1. «Пластилин-художник», 5 ч. «Пионы» (Рисование с натуры). «Дождь» (рисование пластилином под музыку) Портрет «Мамочка» Панно «Здравствуй, Лето!»	Познавательные беседы. Игровая ситуация Выставка	Участие в беседе Наблюдение Обследование Лепка Рассматривание

	<p>Проблемный диалог</p> <p>Виртуальная экскурсия</p> <p>Проект</p>	<p>натуры</p> <p>Декоративно-прикладное творчество,</p> <p>художественное творчество.</p> <p>Игровая деятельность</p>
<p>2. Жгут-техника, 4ч</p> <p>Изделия из конусов и жгутов. «Ёлочка пушистая» Изделия из конусов и жгутов. Дед Мороз/Снегурочка. Объемная корзинка «Урожай»</p>	<p>Познавательные беседы.</p> <p>Игровая ситуация</p> <p>Выставка</p>	<p>Участие в беседе</p> <p>Наблюдение</p> <p>Обследование</p> <p>Лепка</p>
<p>3. Форма шар, 7ч</p> <p>Проект «Ёлочные игрушки»</p> <p>Презентация работ</p> <p>Картина «Сказка из горошин»</p>	<p>Проблемный диалог</p> <p>Виртуальная экскурсия</p>	<p>Рассматривание натуры</p> <p>Декоративно-прикладное творчество,</p>
<p>4. Цилиндры и конусы, 3ч</p> <p>Объемные композиции «Чебурашка и крокодил Гена»</p> <p>«Семья ежей»</p>	<p>Проект</p>	<p>художественное творчество.</p> <p>Игровая деятельность</p>
<p>5. Вместе МЫ – творцы!, 6ч</p> <p>Групповые работы</p> <p>Составление сказочной композиции «Снегурочка».</p> <p>«Сказочный лес»</p> <p>Объемная лепка «Домик для Золушки»</p>		
<p>6. Смешенная техника, 4 ч</p> <p>Лепка по сказке «Петух и Жемчужное зерно»</p> <p>Объемная лепка «Посуда»(Чайный набор)</p> <p>Лепка «барельеф». Каркасная лепка «Человек»</p>		

7. Выставки, 2ч Итоговая выставка-конкурс «Пластилиновый мир». Подведение итогов «Пластилиновый мир»		
--	--	--

4 класс

Тема занятия	Форма организации	Виды деятельности
1. «Пластелин-художник», 5 ч. «Бабочка» Объёмное рисование «Нарцисс» Проект «Открытка ветерану»	Познавательные беседы.	Участие в беседе Наблюдение
2. Жгут-техника, 2ч Подарок маме «Розовый букет»	Игровая ситуация	Обследование
2. Форма шар, 3ч «Украшения природы» «Пасхальный кулич»	Выставка	Лепка
4. Цилиндры и конусы, 4ч «Кто на листике живёт?»	Проблемный диалог	Рассматривание натуры
5. Вместе МЫ – творцы!, 13ч Групповые работы Коллективная работа «Девушка Осень» (Эскиз, рамка для картины, картина) «Озеро». «Лес». «Ферма» «Океан». «Джунгли»	Виртуальная экскурсия Проект	Декоративно- прикладное творчество, художественное творчество.
6. Смешанная техника, 4 ч Смешанная техника «Ночное небо». Лепка в объёме «Заснеженное дерево» «Мой мудрый дракон»		Игровая
7. Выставки, 2ч Итоговая выставка-конкурс «Пластилиновый мир». Подведение итогов		деятельность

Тематическое планирование первого года обучения

№ занятия	Тема	Всего часов	теория	практика
1	Откроем дверь в «Пластилиновый мир». Техника безопасности.	1	1	
2	Рисование пластилином «Краски осени».	1		1
3	Лепка в технике «жгут». «Осенняя корзина».	1		1
4	Исходная форма – шар. «Ёж	1		1
5	Исходная форма – цилиндр. «Кошка»	1		1
6	Рисование пластилином «Рыбка».	1		1
7	Рисование пластилином «Морской мир».	1		1
8	Смешанная техника «Грибная полянка».	1		1
9	Исходная форма – жгут цилиндрический. Пирамидка. «Козлик»	1		1
10	Исходная форма – жгут цилиндрический. Пирамидка. «Овечка»	1		1
11	Оформление выставки «Осенний калейдоскоп»	1		1
12	Исходная форма – шар. «Смешарики»	1		1
13	Исходная форма – шар. «Семья снеговиков».	1		1
14	Исходная форма – цилиндр «Собака»	1		1
15	Лепка в технике «жгут». «Радужная улитка».	1		1
16	Исходная форма – цилиндр. « Дед Мороз».	1		1
17	Исходная форма – шар. «Смешарики»	1		1
18	Смешанная техника «Игрушки домашних животных»	1		1
19	Лепка в технике «жгут». «Волшебное дерево».	1		1
20	Составление сказочной композиции «Снегурочка»	1		1

21	Составление сказочной композиции «Снегурочка»	1		1
22	Исходная форма – шар. «Заяц, лиса».	1		1
23-24	Групповая работа «Лес»	1		1
25	Групповая работа «Ферма».	1		1
26-27	Сказочная групповая композиция «Дюймовочка»	1		1
28	Исходная форма – шар. «Мишки в лесу».	1		1
29-30	«Страна Смешария»	1		1
31	«Страна Смешария»	1		1
32	Итоговая выставка-конкурс «Пластилиновый мир».	1		1
33	Подведение итогов «Пластилиновый мир»	1	1	
	Итого	33	2	31

Тематическое планирование второго года обучения

№ занятия	Тема	Всего часов	теория	практика
1	Рисование пластилином «Осенний листок» (с природы)	1	1	
2	Рисование пластилином «Осенний листок» (с природы)	1		1
3-5	Экскурсия в парк. Панно «Волшебное осеннее дерево»	3		3
6	Инструктаж по ТБ Лепка на основе CD-диска	1		1
7	Фигуры на основе скатанных шариков. «Барашек».	1		1
8	Исходная форма – жгут цилиндрический. Пирамидка.	1		1
9	Исходная форма – шар «Ёлочные игрушки».	1		1
10	«Фиксики»	1		1

11	Групповая композиция «Фиксики»	1		1
12	Лепка из снега Снеговика и стражники-гусеницы.	1		1
13	Исходная форма – шар «Ёлочные игрушки».	1		1
14	Смешанная техника «Аквариум».	1		1
15-16	Выставка «Новогодний переполох»	2		2
17	Изделия из цилиндров и конусов. «Снеговик»	1		1
18-19	Сказочная групповая композиция «Дюймовочка».	1		1
20	Исходная форма – жгут «Белочка».	1		1
21-22	Каркасная лепка «Пёс Кук».	2		2
23-25	Смешанная техника «Винни-Пух».	3		3
26	Исходная форма – шар «Мимоза».	1		1
27	Пластилиновая книжка.	1		1
28	«Ночное небо» пуговицы на пластилиновом фоне.	1		1
29-30	Выставка-конкурс «Игрушка».	2		2
31	Жгут-техника «Запах дождя»	1		1
32	Итоговая выставка-конкурс «Пластилиновый мир».	1		1
33	Подведение итогов «Пластилиновый мир»	1	1	
	Итого	33	2	31

Тематическое планирование третьего года обучения

№ занятия	Тема	Всего часов	теория	практика
1	«Пионы» (Рисование с натуры)	1		1
2	Эскиз «Осень»	1		1
3	Объёмная корзинка «Урожай»	1		1
4-5	Объёмная лепка «Посуда»	2		2

6-7	Картина «Сказка из горошин»	2		2
8	Объёмные композиции «Семья ежей»	1		1
9	«Три медведя»	1		1
10-11	Объёмные композиции «Чебурашка и крокодил Гена»	1		1
12	«Сказочный лес»	1		1
13	Лепка по сказке «Петух и Жемчужное зерно»	1		1
14	Составление сказочной композиции «Снегурочка».	1		1
15	Изделия из конусов и жгутов. «Ёлочка пушистая»	1		1
16-17	Изделия из конусов и жгутов. Дед Мороз/Снегурочка.	2		2
18-20	Проект «Ёлочные игрушки»	3		3
21-22	Объёмная лепка «Домик для Золушки»	2		2
23	Объёмная лепка «Посуда» (Чайный набор)	1		1
24-26	Портрет «Мамочка» (Эскиз, оформление рамочки, рисование пластилином)	3		3
27	Лепка «барельеф».	1		1
28	Каркасная лепка «Человек»	1		1
29	«Дождь» (рисование пластилином под музыку)	1		1
30-31	Панно «Здравствуй, Лето!»	2		2
32	Итоговая выставка-конкурс «Пластилиновый мир».	1		1
33	Подведение итогов «Пластилиновый мир»	1	1	
	Итого	33	1	32

Тематическое планирование четвёртого года обучения

№ занятия	Тема	Всего часов	теория	практика
-----------	------	-------------	--------	----------

1	Зеркало осени	1		1
2-4	Коллективная работа «Девушка Осень» (Эскиз, рамка для картины, картина)	3		3
5	«Кто на листике живёт? Гусеница»	1		1
6	Групповая работа «Джунгли»	1		1
7	«Мой мудрый дракон» Эскиз	1		1
8	«Мой мудрый дракон»	1		1
9	Групповая работа «Озеро».	1		1
10	«Украшения природы»	1		1
11-12	Групповая работа «Лес».	1		1
13	Объёмное рисование «Нарцисс»	1		1
14	Групповая работа «Ферма»	1		1
15-16	Лепка в объёме «Заснеженное дерево»	2		2
17-18	Групповая работа «Океан».	1		1
19-20	Подарок маме «Розовый букет»	2		2
21	«Кто на листике живёт? Божья коровка»	1		1
22-24	Проект «Открытка ветерану»	3		3
25	«Кто на листике живёт? Пчёлка»	1		1
26	«Пасхальный кулич»	1		1
27	«Кто на листике живёт? Стрекоза»	1		1
28-29	Смешанная техника «Ночное небо».	2		2
30	«Украшения природы. Роса»	1		1
31	Рисование пластилином «Бабочка»			
32	Итоговая выставка-конкурс «Пластилиновый мир».	1		1
33	Подведение итогов «Пластилиновый мир»	1	1	
	Итого	33	1	32