

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА АБАКАНА «ГИМНАЗИЯ»

Приложение к Основной образовательной программе
начального общего образования

Рабочая программа внеурочной деятельности
курс «Маленькая страна»
(социальное направление)

1 - 4 классы

Абакан, 2017

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках *социального направления*.

Цель курса «Маленькая страна» - формирование гражданской ответственности учащихся, определение которой включает в себя компоненты: воспитание гражданского отношения к себе, к своей семье, к окружающим людям, к Родине (Малой Родине), к Планете.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- ✓ в процессе освоения материалов курса ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.
- ✓ знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
- ✓ осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- ✓ осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- ✓ уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- ✓ уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- ✓ способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- ✓ способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- ✓ освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- ✓ способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- ✓ совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- ✓ приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- ✓ *Коммуникативные*: учатся вести диалог, слушать собеседника, излагать и аргументировать свою точку зрения, сотрудничать со взрослыми, работать в команде, выступать перед аудиторией знакомых и незнакомых людей;
- ✓ *Регулятивные*: ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать и анализировать успехи и неудачи на каждом этапе выполнения работы.
- ✓ *Познавательные*: знакомятся с символикой РХ, РФ; овладевают начальными сведениями об истории Хакасии; получают навыки работы с источниками информации.
- ✓ *Личностные*. Становление и самопознание личности происходит, главным образом, в ситуациях общения и взаимодействия младших школьников между собой. Коллективное планирование работы, реализация коллективного проекта, подведение итогов на собраниях «Маленькой страны» дает большой простор для ценностно-значимых личностных проявлений, обогащения жизненного опыта (через принцип социализации), общения и взаимодействия детей друг с другом и со взрослыми; Развитие положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и т.д.)

Предметные результаты:

- ✓ усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- ✓ формирование представлений о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа);
- ✓ обогащение личного опыта общения детей;
- ✓ получение школьником опыта самостоятельного общественного действия;
- ✓ осознание себя как члена общества, народа, представителя государства;
- ✓ эстетическое восприятие красоты родного края, природы в целом;

- ✓ бережное отношение к окружающему миру;
- ✓ знание истории родного города, историко-культурных памятников Хакасии.

2. Содержание

с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Тема занятия	Форма организации	Виды деятельности
<p>1. Родина начинается с семьи (8ч)</p> <p>Моя семья – моё богатство. А школа – это семья? Семейные традиции, праздники. Семейные увлечения.</p>	<p>Работа детей в группах, парах; работа с привлечением родителей;</p> <p>Проблемный диалог. Игра «Фигурка в коробке»</p> <p>Коллективная работа. Игра «Паутинка»</p>	<p>Проблемно – ценностное общение;</p> <p>Игровая деятельность;</p> <p>Художественное творчество;</p>
<p>2. Малая Родина(15ч)</p> <p>Республика Хакасия - моя Родина! Озёра родного края. Хакасские праздники. Национальные блюда Хакасии. Национальные костюмы хакасов.</p>	<p>Познавательные беседы.</p> <p>Викторина.</p> <p>Экскурсия в парк.</p> <p>Автобусная экскурсия</p> <p>Творческий коллективный проект «Гус»</p> <p>Проблемный диалог.</p> <p>Выставка</p> <p>Чаепитие</p> <p>Виртуальная экскурсия «Праздник первого молока»</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Познавательная деятельность;</p> <p>Досугово – развлекательная деятельность;</p> <p>Лепка;</p> <p>Рисование</p>
<p>3. Реализация собственных проектов (10ч) Проект «Семейные реликвии»</p>	<p>Проект</p> <p>Проблемный диалог</p> <p>Работа с привлечением родителей;</p>	<p>Определение цели, постановка задач, планирование работы.</p> <p>Защита, презентация личного проекта.</p>

2 класс

Тема занятия	Форма организации	Виды деятельности
1. Символика государства(8ч) Символика РФ, Хакасии (Гимн, герб, флаг, Конституция РФ)	Проблемный диалог Беседы Виртуальная экскурсия	Практическая работа Познавательная деятельность;
2. Малая Родина(30ч) Республика Хакасия - моя Родина! Географическое положение РХ. Природные богатства Хакасии. Озёра родного края. Хакасские праздники. Национальные блюда Хакасии. Национальные костюмы хакасов. Традиции хакасского народа.	Познавательные беседы. Викторина. Экскурсия в парк. Автобусная экскурсия	Познавательная деятельность; Игровая деятельность Досугово – развлекательная деятельность;
3. «Яркий мир»(19ч) Создание собственного государства. Определение символики своего государства (Флаг, герб). Разработка Конституции МС	Собрания Маленькой страны. Мозговой штурм	Выбор символики «Яркого мира» - разработка флага, герба. Игровая деятельность Голосование Практическая работа
4. Реализация собственных проектов (9ч)	Проект «Победа» Проблемный диалог Работа с привлечением родителей; Конкурс стихотворений	Определение цели, постановка задач, планирование работы. посещение библиотеки Фотоотчёт Презентация

3 класс

Тема занятия	Форма организации	Виды деятельности
1. Символика государства(16ч) Символика РФ(Гимн, герб, флаг,	Проблемный диалог Собрания Маленькой	Беседы

<p>Конституция РФ). Конституция Маленькой Страны. Кодекс нарушений. Собрания Маленькой страны</p>	<p>страны. Мозговой штурм</p>	
<p>2. Малая Родина(24ч)</p> <p>Республика Хакасия - моя Родина! Географическое положение РХ. Природные богатства Хакасии. Озёра родного края. Хакассские праздники. Национальные блюда Хакасии. Национальные костюмы хакасов. Традиции хакасского народа.</p>	<p>Познавательные беседы. Викторина. Экскурсия в парк.</p>	<p>Декоративно- прикладное творчество, художественное творчество. Игровая деятельность Досугово развлекательная деятельность; —</p>
<p>3. «Музейными тайнами»(16ч)</p>	<p>Экскурсии Интерактивная игра «Угадайка». Мастер- класс «петроглифы Хакасии».Игра «Тайны археологии». Мастер- класс «Ангел». Мастер- класс «Новогодняя игрушка». «Легенды родного дома» - экскурсия по юрте. Мастер-класс «Этностиль». Мастер- класс по изготовлению талгана. Мастер-класс «Искусство на магните». Мастер-класс «Балерина»</p>	<p>Игра Декоративно- прикладное творчество, художественное творчество.</p>
<p>4. Реализация собственных проектов(10ч)</p>	<p>Проект «Победа»</p>	<p>Определение цели, постановка задач, планирование работы. посещение библиотеки Встреча с ветеранами ВОВ Фотоотчёт</p>

		Презентация
--	--	-------------

4 класс

Тема занятия	Форма организации	Виды деятельности
<p>1. Символика государства(18ч)</p> <p>Символика РФ (Гимн, герб, флаг, Конституция РФ). Права и обязанности гражданина. Права и обязанности ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Конституция Маленькой Страны(Поправки).</p>	<p>Собрания Маленькой страны</p> <p>Интервью</p> <p>Познавательные беседы.</p> <p>Викторина.</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Познавательная деятельность;</p> <p>Досугово – развлекательная деятельность;</p> <p>Лепка;</p> <p>Рисование</p>
<p>2. Малая Родина(22ч)</p> <p>Республика Хакасия - Родина моя! Карта РХ. Красная книга РХ. Заповедники РХ. Озёра родного края. Традиции хакасского народа.</p>	<p>Познавательные беседы.</p> <p>Викторина.</p> <p>Экскурсия в парк.</p>	<p>Познавательная деятельность;</p> <p>Досугово – развлекательная деятельность;</p>
<p>3. «Музейными тайнами»</p>	<p>Интерактивная игра «Угадайка». Мастер-класс «Пого». Рисунки из прошлого. Древняя история Хакасии. Игра «Тайны археологии». Мастер-класс «Кукла». Мастер-класс «Новогодняя ёлочка». «Темнота на ощупь». «Легенды родного дома» - экскурсия по юрте. Интерактивная игра «Животные РХ». Хакасский новый год Чыл Пазы. Мастер-класс «Искусство на магните». Мастер-класс «Волшебная бумага»</p>	<p>Игра</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Интерактивная игра</p>
<p>4. Реализация собственных</p>	<p>Проект «Победа»;</p>	<p>Определение цели, постановка задач,</p>

проектов	Проект «Чистота природы – чистота души»	планирование работы. посещение библиотеки Встреча с ветеранами ВОВ Фотоотчёт Презентация
-----------------	---	---

Тематическое планирование первого года обучения

№ занятия	Тема	Всего часов	теория	практика
1	<i>Родина начинается с семьи</i> <i>Введение в программу</i>	1	1	
2-3	Моя семья – моё богатство.	2	1	1
4	Знакомство со школой и освоению роли ученика	1		1
4 - 5	Семейные традиции. Любимые праздники моей семьи (совместно с родителями).	2	1	1
6, 7,8	Семейные увлечения. Презентация семейных хобби	3	1	2
7	<i>Малая Родина</i> Республика Хакасия - моя Родина!.	1	1	
8	Экскурсия в парк города	1		1
9	Хакасия на карте	1		1
10	Озёра Хакасии	1	1	
11, 12,13	Моё любимое озеро (Творческий коллективный проект «Тус»)	3		3
14	Автобусная экскурсия по городу Абакану	1		1
15-16	Хакасские праздники. Виртуальная экскурсия «Праздник первого молока»	2	1	1
17	Национальные блюда Хакасии. Чаепитие в этническом стиле.	1	1	1
18	Национальные костюмы. Экскурсия в краеведческий музей.	2	1	1

19	Лепим женский национальный костюм	1		1
20	Рисуем мужской национальный костюм	1		1
21	Выставка работ	1		1
22-33	Реализация собственных проектов Проект «Семейные реликвии» - определение работы. Защита, презентация личного проекта.	2		8
	Всего:	33	9	24

Тематическое планирование второго года обучения

№ занятия	Тема	Всего часов	теория	практика
1	Собрание Маленькой страны. Собственное государство.	1	1	
2	Символика РФ. Гимн	1		1
3	Выбор командира «Яркого мира»	1		1
4	Символика РФ. Флаг	1	1	
5	Символика Хакасии. Флаг	1	1	
6	Выбор символики «Яркого мира» - разработка флага	1		1
7	Выбор символики «Яркого мира» - флаг. Голосование	1		1
8	Символика РФ. Герб.	1	1	
9	Символика Хакасии. Герб.	1	1	
10	Выбор символики «Яркого мира» - герб	1		1
11	Выбор символики «Яркого мира» - герб. Голосование	1		1
12	Символика РФ. Конституция РФ	1	1	
13	Конституция РФ. Комментарии к Конституции РФ	1	1	
14	Разработка «Конституции Яркого мира»	1		1
15	Принятие «Конституции ЯМ»	1		1
16	Собрание ЯМ	1		1
17	Разработка Кодекса нарушений и благодарностей	1		1

18	Беседа «Зачем нужны законы?»	1	1	
19	Автобусная экскурсия по городу. Абакан - мой город!	1		1
20	Республика Хакасия - моя Родина!	1	1	
21	Географическое положение РХ.	1	1	
22	Практическая работа. Контурная карта РХ	1		1
23	Природные богатства Хакасии.	1	1	
24	Собрание ЯМ	1		1
25	Красная книга РХ	1	1	
26	Личный вклад в защиту животных	1		1
27	Проект «Победа» Определение цели проекта.	1		1
28	Природные богатства Хакасии.	1	1	
29	Собрание ЯМ	1		1
30	Природные богатства Хакасии.	1	1	
31	Озёра родного края.	1	1	
32	Места отдыха Хакасии	1		1
33	Проект «Победа» Общий сбор информации.	1		1
34	Выставка работ «Любимая Хакасия!»	1		1
35	Озёра родного края.	1	1	
36	Собрание ЯМ	1		1
37	Озёра родного края. Презентация работ учащихся	1		1
38	Хакасские праздники.	1	1	
39	Хакасские праздники. Урок-игра	1		1
40	Собрание ЯМ	1		1
41	Хакасские национальные инструменты. Экскурсия в театр им Топанова	1		1
42	Хакасские праздники.	1	1	
43	Национальные блюда Хакасии.	1	1	
44	Национальные блюда Хакасии.	1	1	
45	Национальные сладкие блюда Хакасии.	1	1	
46	Собрание ЯМ. Принятие поправки к «Конституции ЯМ»	1		1
47	Национальные костюмы хакасов. Мужской костюм	1	1	

48	Национальные костюмы хакасов. Женский костюм	1	1	
49	Традиции хакасского народа.	1	1	
50	Образ хакасской женщины.	1		1
51	Собрание ЯМ	1		1
52	Традиции хакасского народа.	1	1	
53	Проект «Победа» Бессмертный полк. Сбор информации	1		1
54	Традиции хакасского народа.	1	1	
55	Моя Родина внутри моей семьи	1		1
56	Моя Родина внутри моей семьи	1		1
57	Экскурсия в парк «Сады мечты»	1		1
58	Проект «Победа» Конкурс стихотворений о войне.	1		1
59	Собрание Маленькой страны	1		1
60	Проект «Победа» Фотоотчёт	1		1
61	Проект «Победа» Интервью с ветераном	1		1
62	Собрание ЯМ	1		1
63	Проект «Победа» История одной семьи	1		1
64	Проект «Победа» Презентация.	1		1
65	Проект «Победа» Презентация.	1		1
66	Итоговый праздник «Я – гражданин!»	1		1
	Всего:	66	26	40

Тематическое планирование третьего года обучения

№ занятия	Тема	Всего часов	теория	практика
1	Символика РФ(Гимн, герб, флаг, Конституция РФ).	1	1	
2	Собрание маленькой страны. Выбор командира класса	1		1
3	Викторина –игра «Символика РФ»	1		1
4	Республика Хакасия - моя Родина!	1	1	
5-6	Проект «Моя Хакасия»	4	1	3
7	Собрание Маленькой страны. Награждения	1		1

8	Собрание Маленькой страны. Конституция МС	1		1
9	Кодекс нарушений	1	1	
10	Собрание МС. Поправки в Кодекс.	1		1
11-13	Символика Маленькой страны. Коллективный проект.	3		3
14	Географическое положение РХ.	1	1	
15	Контурная карта РХ.	1		1
16	Природные богатства Хакасии. Горные породы	1	1	
17-18	Природные богатства Хакасии. Горные породы (лабораторная работа)	2		2
19	Озёра родного края	1	1	
20-21	Конкурс Рисунков «Озеро Хакасии». Выставка	2		2
22	Хакасские праздники.	1	1	
23	Праздники Хакасов. Видео-экскурсия	1		1
24	Хакасский новый год Чыл Пазы. Экскурсия в музей	1		1
25	Национальные блюда Хакасии	1	1	
26	Сладкие блюда Хакасии. Чаепитие	1		1
27-28	Экскурсия в пекарню «Малинники» Печенье с Хакасским орнаментом	2	1	1
29	Мастер-класс «петроглифы Хакасии».	1		1
30-31	Национальные костюмы хакасов. Лепка женского костюма	2	1	1
32	Традиции хакасского народа.	1	1	
33	Мастер-класс «Новогодняя игрушка».	1		1
34	«Легенды родного дома» - экскурсия по юрте.	1		1
35	Проект «Победа» Определение целей, распределение задач.	1		
36	Собрание Маленькой страны. Выбор командира класса.	1		1
37	Интерактивная игра «Угадайка».	1	1	
38	Экскурсия в заснеженную сказку Абакана	1		1
39	Хакасский Новый год	1		1

40	Древняя история Хакасии.	1	1	
41	Игра «Гайны археологии».	1		1
42-43	Проект «Победа» «Наброски» Мозговой штурм	2		2
44	Игра «Темнота на ощупь».	1		1
45	Мастер-класс «Ангел».	1		1
46	Мастер-класс по изготовлению талгана.	1		1
47	Мастер-класс «Балерина»	1		1
48	«Дворянское гнездо».	1	1	
49	«Из истории музейных вещей».	1	1	
50	Мастер-класс «Искусство на магните».	1		1
51	Собрание Маленькой страны. Выбор командира класса.	1		1
52-53	Рисунки из прошлого. Художественный эксперимент «Назад, в прошлое».	2	1	1
54	Выставка работ «Моя Победа!»	1		1
55	Проект «Победа» Встреча с ветераном	1		1
56	Хакасия в бумаге (макеты из оригами)	1	1	
57	Хакасия в бумаге (макеты из оригами)	1		1
58	Проект «Победа» Встреча с ветераном	1		1
59	Хакасия в бумаге (макеты из оригами)	1		1
60	Конституция Маленькой Страны. Поправка	1	1	
61	Мастер-класс «Этностиль».	1		1
62	Проект «Победа» Индивидуальная защита	1		1
63	Проект «Победа» Индивидуальная защита	1		1
64	Проект «Победа» Индивидуальная защита	1		1
65	Собрание Маленькой страны. Выбор командира класса.	1		1
66	Проект «Победа» Индивидуальная защита	1		1
	Всего:	66	19	47

Тематическое планирование четвертого года обучения

№ занятия	Тема	Всего часов	теория	практика
1	Собрание Маленькой страны. Собственное	1	1	

	государство.			
2	Собрание Маленькой страны. Выбор командира класса и администрации.	1		1
3-5	Семейный отдых по Хакасии	3	1	2
6	Символика РФ (Гимн, герб, флаг, Конституция РФ).	1	1	
7-8	Права и обязанности гражданина. Мои права (практическая работа)	2	1	1
9	Права и обязанности ребёнка.	1	1	
10	Конвенция о правах ребёнка	1	1	
11	Конституция Маленькой Страны (Поправки).	1		1
12	Интервью с Уполномоченным по правам ребёнка РХ	1	1	
13	Республика Хакасия - Родина моя!	1	1	
14	Мастер-класс «Полю»	1		1
15	Викторина «Знаю ли я свои права?»	1	1	
16	Древняя история Хакасии	1	1	
17-19	Панно из бисера «Родина моя!»	3		3
20	Карта РХ	1	1	
21	Собрание Маленькой страны. Выбор командира класса и администрации.	1		1
22	Красная книга РХ.	1	1	
23	Красная книга РХ Практическая групповая работа (по разделам)	1		1
24	Интерактивная игра «Животные РХ»	1		1
25	Игра «Знаю ли я свои обязанности?»	1		1
26	Мастер-класс «Новогодняя ёлочка».	1		1
27	Проект «Чистота природы – чистота души»			
28	Выставка рисунков «Ответственность»	1		1
29	«Легенды родного дома» - экскурсия по юрте	1	1	
30	Собрание Маленькой страны. Поправка к Конституции МС	1		1
31	Проект «Победа» Общее планирование этапов.	1	1	
32	Мастер-класс «Кукла»	1		1
33	Проект «Чистота природы – чистота души».	1	1	

	Общее планирование этапов			
34	Заповедники РХ.	1	1	
35	Заповедники РХ. Интерактивная экскурсия	1	1	
36	Хакасский новый год Чыл Пазы	1	1	
37	Проект «Чистота природы – чистота души»	1		1
	Заповедники РХ. Конкурс рисунков	1		1
	Собрание Маленькой страны. Выбор командира класса и администрации.	1		1
38	Заповедники РХ. Конкурс рисунков. Подведение итогов	1		1
39	Интерактивная игра «Угадайка».	1		1
40	Проект «Победа» Фильм «Дети войны»	1	1	
41	Проект «Победа». Посылка ветерану	1		1
42	Конкурс Стихотворений «Моя Победа!»	1		1
43	Проект «Чистота природы – чистота души»	1	1	
44	Конкурс Стихотворений «Моя Победа!»	1		1
45	Озёра родного края.	1	1	
46	Озёра родного края.	1	1	
47	Игра «Что? Где? Когда?» «Права ребёнка» 1 этап	1		1
48	Игра «Что? Где? Когда?» «Права ребёнка» 2 этап	1		1
49	Игра «Что? Где? Когда?» «Права ребёнка» 3 этап	1		1
50	Проект «Чистота природы – чистота души»	1		1
51	Озёра родного края. Написание сочинения «Чистота озёр»	1		1
52	Экскурсия во двор школы «Чистота вокруг»	1		1
53	Собрание Маленькой страны. Выбор командира класса и администрации.	1		1
54	Мастер-класс «Искусство на магните».	1		1
55	Экскурсия в парк «Чистота вокруг»	1		1
56	Игра «Темнота на ощупь»	1		1
57	Проект «Победа» Встреча с ветераном	1		1

58	Проект «Победа» Подведение итогов.	1	1	
59	Мастер-класс «Волшебная бумага»	1		1
60	Индивидуальная защита проекта «Победа»	1		1
61	Индивидуальная защита проекта «Победа»	1		1
62	Индивидуальная защита проекта «Победа»	1		1
63	Индивидуальная защита проекта «Чистота природы – чистота души»	1		1
64	Индивидуальная защита проекта «Чистота природы – чистота души»	1		1
65	Индивидуальная защита проекта «Чистота природы – чистота души»	1		1
66	Итоговый праздник «Я – гражданин!»	1		1
	Всего:	66	23	43