

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Приложение к основной образовательной программе
Среднего общего образования

Рабочая программа
по предмету
Экономика
(10-11 класс)

Абакан, 2017

I. Планируемые результаты обучения по экономике за курс средней школы:

1. Личностные результаты: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

2. Метапредметные результаты:

- **Познавательные УДД:** умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- **Регулятивные УДД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную.
- **Коммуникативные УДД:** учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

3. Предметные результаты:

10 класс

Ученик научится:

- понимать основные теоретические положения экономической науки;
- понимать основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений

Ученик получит возможность научиться:

- приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции

11 класс

Ученик научится:

- сравнивать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.

Ученик получит возможность научиться:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

II. Основное содержание курса «Экономика»

10 класс

- Тема 1. Экономическая наука, ее предмет.
 Тема 2. Законы рыночной экономики.
 Тема 3. Организационно- правовые формы предпринимательства.
 Тема 4. Роль денег в рыночной экономике. Банковская система.
 Тема 5. Виды конкуренции.

11 класс

- Тема 1. Макроэкономическое развитие
 Тема 2. Экономический цикл и инфляция
 Тема 3. Экономический рост
 Тема 4. Мировая экономика
 Тема 5. Экономика России

III. Тематическое планирование

Раздел	Тема	Количество часов	
		1 вариант	2 вариант
10 классы		1 час	2 часа
Экономическая наука, ее предмет.	Тема 1. Экономическая наука, ее предмет.	4	8
Законы рыночной экономики	Тема 2. Законы рыночной экономики.	11	22
Организационно-правовые формы предпринимательства	Тема 3. Организационно- правовые формы предпринимательства.	8	16

Роль денег в рыночной экономике. Банковская система	Тема 4. Роль денег в рыночной экономике. Банковская система.	8	16
Виды конкуренции.	Тема 5. Виды конкуренции.	4	8
11 классы			
Макроэкономическое развитие	Тема 1. Макроэкономическое развитие	9	17
Экономический цикл и инфляция	Тема 2. Экономический цикл и инфляция	8	17
Экономический рост	Тема 3. Экономический рост	5	17
Мировая экономика	Тема 4. Мировая экономика	6	10
Экономика России	Тема 5. Экономика России	6	7