

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Приложение к основной образовательной программе  
Основного общего образования

Рабочая программа  
по предмету  
**Технология (мальчики)**  
(5-9 класс)

Абакан, 2017

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

### Метапредметные результаты:

#### *Познавательные:*

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- процесса и результатов деятельности;

- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;
- определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

*Регулятивные:*

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что ещё неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование- предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; внесение изменений в результат своей деятельности с учетом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- оценка - выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

*Коммуникативные:*

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра-контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета «технологии»**

#### **5 класс**

#### **«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»**

*Обучающийся научится:*

- Наносить разметку на заготовке из древесины;
- Пилению и строганию заготовок из древесины;
- Сверлению отверстий в деталях древесины;
- Соединять деталь из древесины с помощью гвоздей, саморезов и клея;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Определять виды пиломатериалов;
- Осуществлять наладку простейших ручных инструментов
- Понимать процесс и основные условия обработки материалов из
- Развивать творческие способности в процессе включения их в конструкторско-технологическую деятельность;
- Читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- Воспитывать бережное отношение к деревьям, изделиям из древесины, прививать интерес к профессии Столяра.

#### **«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»**

*Обучающийся научится:*

- Пользоваться ручным лобзиком;
- Приёмам выжигания по дереву;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Способствовать развитию внимания, аккуратности, усидчивости в работе;

#### **«Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов»**

*Обучающийся научится:*

- Наносить разметку на заготовке из металла;
- Резанию заготовок из тонколистового металла;
- Сверлению отверстий в заготовках из металла и искусственных материалов;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Определять основные виды механизмов по выполняемым ими функциями;
- Понимать процесс и основные условия обработки материалов из металла;
- Читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

#### «Технологии домашнего хозяйства»

*Обучающийся научится:*

- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.
- Ухаживать за жилым помещением, одеждой и обувью.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;

#### **6 класс**

#### «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

*Обучающийся научится:*

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

#### «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

*Обучающийся научится:*

- Различать виды резьбы по дереву и технологии их выполнения;
- Соблюдать правила ТБ при работе с инструментами для резьбы по дереву;

#### «Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов»

*Обучающийся научится:*

- Измерять детали с помощью штангенциркуля;
- Резать металл и пластмасс слесарной ножовкой. Опиливание заготовок из металла и пластмассы;

#### **«Технологии домашнего хозяйства»**

*Обучающийся научится:*

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
- заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

#### **7 класс**

#### **«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»**

*Обучающийся научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.
- Точить и настраивать дереворежущие инструменты.

#### **«Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов»**

*Обучающийся научится:*

- Приёмам работы на токарно-винторезном станке;
- Нарезать наружную и внутреннюю резьбу;

#### **«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»**

*Обучающийся научится:*

- Различать виды резьбы по дереву и технологии их выполнения;
- Соблюдать правила ТБ при работе с инструментами для резьбы по дереву;

## **«Технологии домашнего хозяйства»**

*Обучающийся научится:*

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
- заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

## **8 класс**

### **«Бюджет семьи»**

*Обучающийся научится:*

- определять возможные статьи доходов и расходов в семье,
- определять тип бюджета семьи,

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Планировать расходы в семье

### **«Технологии домашнего хозяйства»**

*Обучающийся научится:*

- заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;

### **«Электротехника»**

*Обучающийся научится:*

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных

приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

### **«Современное производство и профессиональное самоопределение»**

*Обучающийся научится:*

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.



# Содержание учебного предмета

## 5 класс

### **Творческий проект**

Что такое творческий проект.

Этапы выполнения творческого проекта

### **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы

Графическое изображение деталей и изделий

Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины

Последовательность изготовления деталей из древесины

Разметка заготовок из древесины

Пиление заготовок из древесины

Строгание заготовок из древесины

Сверление отверстий в деталях из древесины

Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей

Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами

Соединение деталей изделия клеем

Зачистка изделий из древесины

Отделка изделий из древесины

### **Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

Выпиливание лобзиком

Выжигание по дереву

Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»

### **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов**

Понятие о механизме и машинах

Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы

Рабочее место для ручной обработки металла

Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов

Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы

Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы

Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки

Получений отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов

Устройство настольного сверлильного станка

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных

материалов Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы

Творческий проект «Подставка для рисования»

### **Технологии домашнего хозяйства**

Интерьер жилого помещения

Эстетика и экология жилища

Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью

### **6 класс**

### **Творческий проект**

Требование к творческому проекту

### **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

Заготовка древесины, пороки древесины

Свойства древесины

Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия

Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей

Технология соединения брусков из древесины

Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным

инструментом Устройство токарного станка по обработке древесины Технология

обработки древесины на токарном станке Технология окрашивания изделий из

древесины краска и эмалями

### **Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

Художественная обработка древесины. Резьба по дереву

Виды резьбы по дереву и технология их выполнения

Творческий проект «Подставка для чашек»

### **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов**

Элементы машиноведения. Составные части машин

Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов

Сортовой прокат

Чертежи деталей из сортового проката

Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля

Технология изготовления изделий из сортового проката

Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой

Рубка металла

Опиливание заготовок из металла и пластмассы

Отделка изделий из металла и пластмассы

## **Технологии домашнего хозяйства**

Закрепление настенных предметов Основные технологии штукатурных работ Основные технологии оклейки помещений обоями Простейший ремонт сантехнического оборудования Творческий проект «Настенный светильник»

### **7 класс**

## **Творческий проект**

Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях

## **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины  
Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины  
Заточка и настройка дереворежущих инструментов  
Отклонения и допуски на размеры детали  
Столярные шиповые соединения  
Технология шипового соединения деталей  
Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель  
Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины  
Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости  
Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов» Щелкунчик»

## **Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

Классификация сталей. Термическая обработка сталей  
Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 Виды и назначения токарных резцов Управление токарно-винторезным станком Приёмы работы на токарно-винторезном станке  
Технологическая документация для изготовления изделий на станках Устройство настольного горизонтально- фрезерного станка  
Нарезание резьбы

## **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов**

Художественная обработка древесины.  
Мозаика Технология изготовления мозаичных работ Мозаика с металлическим контуром  
Тиснение по фольге  
Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)

Басма

Просечной металл

Чеканка

### **Технологии домашнего хозяйства**

Основы технологии малярных работ

Основы технологии плиточных работ

Творческий проект «Полезный для дома инструмент – отвертка»

Презентация портфолио

## **8 класс**

### **Творческий проект**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности

### **Бюджет семьи**

Способы выявления потребности семьи

Технология построения семейного бюджета

Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей

Технология ведения бизнеса

### **Технологии домашнего хозяйства**

Инженерные коммуникации в доме

Системы водоснабжения и канализации: конструкции и элементы

### **Электротехника**

Электрический ток и его использование

Электрические цепи

Потребители и источники электроэнергии

Электрические измерительные приборы

Организация рабочего места для электромонтажных работ

Электрические провода

Монтаж электрической цепи

Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»

Электроосветительные приборы

Бытовые электронагревательные приборы

Цифровые приборы

Творческий проект «Дом будущего»

### **Своевременное производство и профессиональное самоопределение**

Профессиональное образование

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение

Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении

Психические процессы важные для профессионального самоопределения

Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба Творческий проект «Мой профессиональный выбор»

### Тематическое планирование

#### 5 класс

Блок, раздел содержания	Тема	Количество часов
<b>Творческий проект</b>	Что такое творческий проект Этапы выполнения творческого проекта	2
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы Графическое изображение деталей и изделий Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины Последовательность изготовления деталей из древесины Разметка заготовок из древесины Пиление заготовок из древесины Строгание заготовок из древесины Сверление отверстий в деталях из древесины Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами Соединение деталей изделия клеем Зачистка изделий из древесины Отделка изделий из древесины	20
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>	Выпиливание лобзиком Выжигание по дереву Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	12

<p><b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b></p>	<p>Понятие о механизме и машинах</p> <p>Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы</p> <p>Рабочее место для ручной обработки металла</p> <p>Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов</p> <p>Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов</p> <p>Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки</p> <p>Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы</p> <p>Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы</p> <p>Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы</p> <p>Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки</p> <p>Получений отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов</p> <p>Устройство настольного сверлильного станка</p> <p>Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов</p> <p>Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы</p> <p>Творческий проект «Подставка для рисования»</p>	<p>28</p>
<p><b>Технологии домашнего хозяйства</b></p>	<p>Интерьер жилого помещения</p> <p>Эстетика и экология жилища</p> <p>Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью</p>	<p>6</p>

## Тематическое планирование

### 6 класс

Блок, раздел содержания	Тема	Количество часов
<b>Творческий проект</b>	Требование к творческому проекту	2
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>	Заготовка древесины, пороки древесины Свойства древесины Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей Технология соединения брусков из древесины Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом Устройство токарного станка по обработке древесины Технология обработки древесины на токарном станке Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	20
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву Виды резьбы по дереву и технология их выполнения Творческий проект «Подставка для чашек»	12
<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	Элементы машиноведения. Составные части машин Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов Сортовой прокат Чертежи деталей из сортового проката Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля Технология изготовления изделий из сортового проката Резание металла и пластика слесарной ножовкой Рубка металла Опиливание заготовок из металла и пластика Отделка изделий из металла и пластика	22

<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	Закрепление настенных предметов Основные технологии штукатурных работ Основные технологии оклейки помещений обоями Простейший ремонт сантехнического оборудования Творческий проект «Настенный светильник»	12
---------------------------------------	--	----

### Тематическое планирование

#### 7 класс

Блок, раздел содержания	Тема	Количество часов
<b>Творческий проект</b>	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях	1
<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов</b>	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины Заточка и настройка дереворежущих инструментов Отклонения и допуски на размеры детали Столярные шиповые соединения Технология шипового соединения деталей Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов» «Щелкунчик»»	12



<p><b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b></p>	<p>Классификация сталей. Термическая обработка сталей</p> <p>Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках</p> <p>Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6</p> <p>Виды и назначения токарных резцов</p> <p>Управление токарно-винторезным станком</p> <p>Приёмы работы на токарно-винторезном станке</p> <p>Технологическая документация для изготовления изделий на станках</p> <p>Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка</p> <p>Нарезание резьбы</p>	<p>8</p>
<p><b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b></p>	<p>Художественная обработка древесины. Мозаика</p> <p>Технология изготовления мозаичных работ</p> <p>Мозаика с металлическим контуром</p> <p>Тиснение по фольге</p> <p>Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)</p> <p>Басма</p> <p>Просечной металл</p> <p>Чеканка</p>	<p>5</p>
<p><b>Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ</b></p>	<p>Основы технологии малярных работ</p> <p>Основы технологии плиточных работ</p> <p>Творческий проект «Полезный для дома инструмент – отвертка»</p> <p>Презентация портфолио</p>	<p>8</p>

## Тематическое планирование

### 8 класс

Блок, раздел содержания	Тема	Количество часов
<b>Творческий проект</b>	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
<b>Бюджет семьи</b>	Способы выявления потребности семьи Технология построения семейного бюджета Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей Технология ведения бизнеса	7
<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	Инженерные коммуникации в доме Системы водоснабжения и канализации: конструкции и элементы	8
<b>Электротехника</b>	Электрический ток и его использование Электрические цепи Потребители и источники электроэнергии Электрические измерительные приборы Организация рабочего места для электромонтажных работ Электрические провода Монтаж электрической цепи Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности» Электроосветительные приборы Бытовые электронагревательные приборы Цифровые приборы Творческий проект «Дом будущего»	14

<p><b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b></p>	<p>Профессиональное образование</p> <p>Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение</p> <p>Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении</p> <p>Психические процессы важные для профессионального самоопределения</p> <p>Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба</p> <p>Творческий проект «Мой профессиональный выбор»</p>	<p>4</p>
---	---	----------

