

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА АБАКАНА «ГИМНАЗИЯ»

Приложение к Основной образовательной программе
начального общего образования

Рабочая программа по учебному курсу

«Основы религиозных культур и светской этики»

4 классы

Программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» г. Абакана. Программа составлена на основе ФГОС НОО с учетом содержания Примерной ООП НОО. Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2. Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные, предметные результаты, соответствующие требованиям ФГОС НОО.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего обучающегося»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего обучающегося»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;*

- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых этических фактах в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- видеть и воспринимать проявления нравственности и безнравственности в окружающей жизни;
- вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных этических задач;
- рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанному стремлению к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.
- использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих, учебно-практических задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения проектов, отдельных упражнений в области культуры, этики и т.д.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- слушать и понимать других;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Обучающийся получит возможность научиться:

- *оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций;*
- *подтверждать аргументы фактами;*
- *организовывать учебное взаимодействие в группе;*
- *формулировать собственное мнение и позицию.*

2. Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства.

Введение в исламскую духовную традицию. Введение в буддийскую духовную традицию.

Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Содержание модуля «Основы светской этики»

№	Содержательные линии	Количество часов
1	Введение	1 ч.
2	Основы светской этики	26 ч.
3	Духовные традиции многонационального народа	7 ч.

Введение (1 ч.)

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.

Основы светской этики (26ч.)

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина.

Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время?

Род и семья – исток нравственных отношений. Семейные роли, традиции. Основная роль семьи в обществе.

Нравственный поступок. Что это такое? Признаки нравственного поведения.

Золотое правило нравственности. Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе.

Стыд, вина и извинения. Что такое стыд, вина. Как преодолеть чувство вины.

Честь и достоинство. Качества, достойные уважения.

Что такое совесть? Она дается с рождения. Это личная оценка. Какие нравственные идеалы существуют у нас в обществе. Что такое культура России? Правила этикета. Что такое праздник? Праздники на Руси. Что такое жизнь? Высшая ценность для человека.

Духовные традиции многонационального народа (7 ч.)

Любовь и уважение к Отечеству. Что такое Отечество. С чего начинается Родина? Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Праздники как одна из форм исторической памяти. Народное творчество. Выступление обучающихся со своими творческими работами.

Содержание модуля «Основы мировых религиозных культур»

№	Содержательные линии	Количество часов
1	Введение	1 ч.
2	Основы мировых религиозных культур	26 ч.
3	Духовные традиции многонационального народа	7 ч.

Введение (1ч). Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина.

Основы мировых религиозных культур (26ч.). Культура и религия. Основные религии мира и их основатели. Во что верят православные христиане. Католическая церковь и её устройство. Протестантское вероучение. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Нравственные

ценности ислама. Мусульманские обряды и обычаи. Иудаизм-древняя религия евреев. Во что верят иудеи. Еврейские праздники: их история и традиции. Будда и его учение. Семья в буддийской культуре и её ценности. Направления и обряды буддизма. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. добро и зло. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Духовные традиции многонационального народа России (7ч.). Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Содержание модуля «Основы православной культуры».

№	Содержательные линии	Количество часов
1	Введение	1 ч.
2	Основы православной культуры	26 ч.
3	Духовные традиции многонационального народа	7 ч.

Введение (1ч). Россия – наша Родина.

Основы православной культуры (26ч.) Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Духовные традиции многонационального народа России (7ч.). Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Содержание модуля «Основы исламской культуры».

№	Содержательные линии	Количество часов
1	Введение	1 ч.
2	Основы исламской культуры	26 ч.
3	Духовные традиции многонационального народа	7 ч.

Введение (1ч). Россия – наша Родина.

Основы исламской культуры (26ч.) Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Духовные традиции многонационального народа России (7ч.). Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Содержание модуля «Основы буддийской культуры».

№	Содержательные линии	Количество часов
1	Введение	1 ч.
2	Основы буддийской культуры	26 ч.
3	Духовные традиции многонационального народа	7 ч.

Введение (1ч). Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские

символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.

Духовные традиции многонационального народа России (7ч.). Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Содержание модуля «Основы иудейской культуры».

№	Содержательные линии	Количество часов
1	Введение	1 ч.
2	Основы иудейской культуры	26 ч.
3	Духовные традиции многонационального народа	7 ч.

Введение (1ч). Россия – наша Родина.

Основы иудейской культуры (26ч.) Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.

Духовные традиции многонационального народа России (7ч.). Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование учебного модуля «Основы светской этики»

Раздел	Тема	Количество часов
Введение (1 ч.)	Россия - наша Родина.	1
Основы светской этики (26ч.)	Что такое светская этика?	1
	Мораль и культура	1
	Особенности морали	1

	Добро и зло	1
	Добродетели и пороки	1
	Свобода и моральный выбор человека	1
	Свобода и ответственность	1
	Моральный долг	1
	Справедливость	1
	Альтруизм и эгоизм	1
	Дружба	1
	Что значит быть моральным?	1
	Род и семья- исток нравственных отношений в истории человечества	1
	Сердце матери	1
	Семейные праздники	1
	Нравственный поступок	1
	Золотое правило нравственности	1
	Стыд, вина и извинение	1
	Честь и достоинство	1
	Совесть	1
	Нравственные идеалы	1
	Образцы нравственности в культуре Отечества	1
	Этикет	2
	Труд	1
	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1
	Мораль и культура	1
Духовные традиции многонационального народа (7 ч.)	С чего начинается Родина?	1
	Защитники Отечества	2
	Патриотизм	1
	Народные традиции	2
	Презентация творческих проектов обучающихся	1
		34 ч.

Тематическое планирование учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»

Раздел	Тема	Количество часов
Введение (1 ч.)	Россия – наша Родина.	1
Основы мировых религиозных культур (26ч.)	Культура и религия. Возникновение религий..	1
	Древнейшие верования	1
	Религии мира и их основатели.	1
	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран.	1
	Хранители предания в религиях мира.	1
	Человек в религиозных традициях мира.	1
	Священные сооружения.	1
	Искусство в религиозной культуре.	1

	Добро и зло.	1
	Возникновение зла в мире.	1
	Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
	Рай и ад.	1
	Религии России.	1
	Религия и мораль.	1
	Нравственные заповеди в религиях мира.	2
	Религиозные ритуалы.	1
	Обычай и обряды.	1
	Религиозные ритуалы в искусстве.	1
	Календари религий мира.	1
	Праздники в религиях мира.	1
	Семья, семейные ценности.	1
	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	1
	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1
	Любовь и уважение к Отечеству.	1
	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
Духовные традиции многонационального народа (7ч.)	С чего начинается Родина?	1
	Защитники Отечества	2
	Патриотизм	1
	Народные традиции	2
	Презентация творческих проектов обучающихся	1
		34 ч.

Тематическое планирование учебного модуля «Основы православной культуры»

Раздел	Тема	Количество часов
Введение (1 ч.)	Россия – наша Родина.	1
Основы православной культуры (26ч.)	Культура и религия	1
	Человек и Бог в православии	1
	Православная молитва	1
	Библия и Евангелие	1
	Проповедь Христа	1
	Христос и Его Крест	1
	Пасха	1
	Православное учение о человеке	1
	Совесть и раскаяние	1
	Заповеди	1
	Милосердие и сострадание	1
	Золотое правило этики	1

	Храм	1
	Икона	1
	Творческие работы обучающихся	1
	Как христианство пришло на Русь	1
	Подвиг	1
	Заповеди блаженства	1
	Зачем творить добро?	1
	Чудо в жизни христианина	1
	Православие о Божием суде	1
	Таинство Причастия	1
	Монастырь	1
	Отношение христианина к природе	1
	Христианская семья	1
	Христианин в труде	1
Духовные традиции многонационального народа (7ч.)	С чего начинается Родина?	1
	Защитники Отечества	2
	Патриотизм	1
	Народные традиции	2
	Презентация творческих проектов обучающихся	1
		34ч.

Тематическое планирование учебного модуля «Основы исламской культуры»

Раздел	Тема	Количество часов
Введение (1 ч.)	Россия – наша Родина.	1
Основы исламской культуры (26ч.)	Введение в исламскую духовную традицию	1
	Культура и религия.	1
	Пророк Мухаммад – образец человека	1
	Жизнеописание Пророка Мухаммада	2
	Священный Коран и Сунна	2
	Общие принципы ислама и исламской этики	2
	Столпы ислама и исламской этики	1
	Обязанности мусульман.	1
	Мечеть	2
	Мусульманское летоисчисление и календарь	1
	Ислам в России	1
	Семья в исламе	2
	Нравственные ценности ислама	2
	Забота о здоровье в культуре ислама	1
	Ценность образования и польза учения в исламе	1
	Праздники исламских народов России	2
	Искусство ислама	2
	Любовь и уважение к Отечеству	1

Духовные традиции многонационального народа (7ч.)	С чего начинается Родина?	1
	Защитники Отечества	2
	Патриотизм	1
	Народные традиции	2
	Презентация творческих проектов обучающихся	1
		34ч.

Тематическое планирование учебного модуля «Основы буддийской культуры»

Раздел	Тема	Количество часов
Введение (1 ч.)	Россия – наша Родина.	1
Основы буддийской культуры (26ч.)	Культура и религия	1
	Ведение в буддийскую духовную традицию	1
	Будда и его Учение	2
	Буддийский священный канон	1
	Буддийская картина мира	1
	Добро и зло	1
	Ненасилие и доброта	1
	Любовь к человеку и ценность жизни	1
	Милосердие и сострадание	1
	Отношение к природе	1
	Буддийские святые	1
	Семья в буддийской культуре	1
	Буддизм в России	1
	Основы буддийского Учения и этики	2
	Человек в буддийской картине мира	1
	Буддийские символы	1
	Буддийский храм	2
	Буддийские святыни	1
	Буддийский календарь	1
	Праздники в буддийской культуре	1
	Искусство в буддийской культуре	1
	Священные буддийские сооружения	1
Буддийские ритуалы	1	
Духовные традиции многонационального народа (7ч.)	С чего начинается Родина?	1
	Защитники Отечества	2
	Патриотизм	1
	Народные традиции	2
	Презентация творческих проектов обучающихся	1
		34ч.

Тематическое планирование учебного модуля «Основы иудейской культуры»

Раздел	Тема	Количество часов
--------	------	------------------

Введение (1 ч.)	Россия – наша Родина.	1
Основы иудейской культуры (26ч.)	Культура и религия	1
	Введение в иудейскую духовную традицию	1
	Тора – главная книга иудаизма	1
	Сущность Горы	1
	«Золотое правило Гилеля	1
	Письменная и Устная Тора	1
	Классические тексты иудаизма	1
	Патриархи еврейского народа	1
	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1
	Пророки и праведники в иудейской культуре	1
	Храм в жизни иудеев	1
	Назначение синагоги и ее устройство	
	Суббота (Шабат) в иудейской традиции	2
	Молитвы и благословения в иудаизме	1
	Иудаизм в России	1
	Основные принципы иудаизма	1
	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1
	Совершеннолетие в иудаизме	1
	Ответственное принятие заповедей	1
	Еврейский дом	1
	Знакомство с еврейским календарем	1
	Еврейские праздники	2
	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1
Праматери еврейского народа	1	
Духовные традиции многонационального народа	С чего начинается Родина?	1
	Защитники Отечества	2
	Патриотизм	1
	Народные традиции	2
	Презентация творческих проектов обучающихся	1
		34ч.