

Аннотация к рабочей дополнительной общеразвивающей программе «Юный математик»

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Юный математик» естественнонаучной направленности предназначена для развития математического мышления учащихся, формирования исследовательских умений и направлена на привитие интереса учащихся к математике.

Адаптированная программа составлена на основе авторской программы Е.Э. Кочурова «Занимательная математика» общим объёмом 30 часов в год. Предназначена для учащихся 9 - 10 лет, сроком реализации 1 год.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умения работать в условиях поиска. Содержание программы не дублирует, а расширяет базовый курс по математике и дает возможность познакомиться учащимся с интересными, нестандартными вопросами. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют последовательности. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Программа «Юный математик» предназначена для развития математических способностей учащихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят учащимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель программы: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, развития логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности.

Занятия в групповой форме строятся на основе занимательности. Задания повышенного уровня сложности, не используемых на уроках, привлекают учащихся новизной, необычностью, нестандартностью, что способствует созданию положительной эмоциональной обстановки и высокой учебной мотивации.