

Аннотация к рабочей дополнительной общеразвивающей программе «Всезнайка»

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Всезнайка» естественнонаучной направленности предназначена для развития исследовательских и познавательных способностей школьников, расширения знаний детей о мире, включения в самостоятельный творческий, исследовательский поиск.

Адаптированная программа составлена на основе авторских программ Е.Э. Кочурова «Занимательная математика» и Л. Вартановой «Зеленая школа» общим объемом 140 часов в год. Предназначена для учащихся 8-9 лет, сроком реализации 1 год.

Данная программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуаций, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умения работать в условиях поиска.

Программа «Всезнайка» носит интегрированный характер и предназначена для развития математических способностей учащихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников; углубления знаний об окружающем мире с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения и принципов интегрированного обучения. Содержание курса не дублирует, а расширяет базовые курсы по математике и окружающему миру и дает возможность познакомиться учащимся с интересными, нестандартными вопросами, изучить темы, не входящие в программный материал.

Актуальность программы «Всезнайка» заключается в том, что предоставляется возможность проводить специальную работу с детьми, мотивированными на углубленное изучение математики и окружающего мира, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Практическая значимость занятий - обучение рациональным приемам применения знаний на практике, переносу своих знаний и умений, как в аналогичные, так и в измененные условия. Содержание программы «Всезнайка» способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности.

Цель программы "Всезнайка" - создание дополнительных возможностей для творческой самореализации личности младших школьников, используя основные положения математики и экологической науки о природе с учетом принципов интеграции.

Задачи программы:

1. Создать условия для повышения уровня математического развития; экологической культуры учащихся, расширения знаний об окружающем мире.
2. Способствовать формированию у учащихся навыков исследовательской работы, подготовки презентаций, выступлений, докладов на заданную тему; интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения и анализом ситуации.
3. Воспитывать интерес и потребность к изучению математики и окружающего мира.

Практический материал занятий содержит проблемную задачу. Обилие трудных заданий, не используемых на обычных уроках, привлекают учащихся новизной, необычностью, нестандартностью, что способствует созданию положительной эмоциональной обстановки.

**Планируемые результаты освоения учащимися 2А класса
дополнительной общеразвивающей программы
«Всезнайка»**

Ученик научится:

- находить различные способы выполнения математических выражений при решении учебно-практических задач;
- составлять алгоритмы для поэтапного выполнения творческих заданий;
- использовать возможные способы классификации естественнонаучных понятий;
- использовать в устной и письменной речи терминологию курса;
- составлять диалог на заданную тему с использованием терминов и понятий курса;
- составлять математические шарады, ребусы, кроссворды, цепи взаимосвязей в окружающем мире;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- конструировать несложные задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения познавательного кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; выставлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Ученик получит возможность:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении.

Содержание курса

Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
Карусель-считалочка	50	15	35
Секреты со всего света	90	30	60
Итого	140	45	95

Составитель: С.В. Филипова, учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия»