

Аннотация к рабочей дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная математика»

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа курса «Занимательная математика» естественнонаучной направленности предназначена для развития математического мышления учащихся, формирования исследовательских умений и направлена на привитие интереса учащихся к математике.

Программа «Занимательная математика» реализуется в МБОУ «Гимназия» в объеме 30 часов в год, из расчета 1 час в неделю. Программа предназначена для учащихся 8-9 лет, сроком реализации 1 год.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в ее содержании предусматривается включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умения работать в условиях поиска.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят учащимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия, что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

Цель программы: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждения и его доказательности.

Занятия в групповой форме строятся на основе занимательности. Практический материал для наблюдения над словом содержит проблемную задачу. Обилие трудных заданий, не используемых на обычных уроках, привлекают учащихся новизной, необычностью, нестандартностью, что способствует созданию положительной эмоциональной обстановки.