



Аннотация к рабочей дополнительной общеразвивающей программе «Загадки истории» (5 класс)

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Загадки истории» социально-педагогической направленности предназначена для развития критического мышления учащихся, кругозора, формирования исследовательских умений и направлена на привитие их интереса учащихся к истории.

Актуальность курса. В школьной программе по истории не уделяется внимания на вспомогательные исторические дисциплины: палеографию, нумизматику, сфрагистику, хронологию, геральдику, метрологию, нумизматику и т.д. Многие школьники не знают о существовании подобных исторических дисциплин, об их роли в разгадывании исторических тайн.

Данный курс поможет учащимся с большим интересом воспринимать исторический материал, получить навыки критики исторических источников, установлению их подлинности, времени и места составления, авторства.

Демонстрация типов письма, украшений книг сделает более полным и наглядным объяснение вопросов культуры. Значение метрологии поможет раскрыть содержание старых мер, перевести их на современную метрическую систему. Перевод дат на новое летосчисление и новый стиль нагляднее раскроет суть календарных преобразований. Знание основ теоретической геральдики поможет глубже и всесторонне изучить проблематику государственного герба, городских и частных гербов. Обращение к дополнительному материалу в виде изображений и надписей на монетах значительно активизирует усвоение учащимися курса истории.

Данная программа вырабатывает навыки работы с источниками исторической информации, что является одной из главных целей и требований государственного образовательного стандарта. В ходе ведения курса «Загадки истории» предусмотрено выявление проблемных моментов и пробелов в освоении исторического материала, их устранение. Программа способствует развитию не только учебно-исследовательских, но и социально-культурных практик.

Общий объем занятий - 30 часов в год. Программа предназначена для учащихся 11-12 лет, сроком реализации 1 год.

Цель данного курса - углубление подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами, работой с картами и другими историческими источниками.

Основные задачи курса:

- расширить знания по истории, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- повысить уровень логического мышления учащихся;
- развивать умение самостоятельно извлекать информацию из исторического источника, применять её для решения познавательных задач;
- способствовать развитию речи учащихся.

Курс носит практико-ориентированный характер. Основные **формы** организации работы учащихся на уроке: индивидуальная, групповая, парная на основе занимательности, проблемности и новизны. В ходе курса применяются различные приёмы для активизации памяти и запоминания важнейшей информации.

Система оценивания: по итогам изучения курса будет проведена защита проектов, участники получают сертификаты, победители будут награждены дипломами.

Содержание курса

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Из истории развития вспомогательных дисциплин	1
2	Хронология	2
3	Метрология	3
4	Нумизматика	4
5	Сфрагистика	2
6	Геральдика	5
7	Историческая ономастика	5
8	Генеалогия	5
9	Палеография	2
10	Защита проектов	1

Составитель: Е.С. Плеханова,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Гимназия» г.Абакана