

## Аннотация к рабочей дополнительной общеразвивающей программе «Заниматика»

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Заниматика» социально – педагогической направленности предназначена для развития творчества, обогащения словарного запаса, формирования культуры мышления и направлена на привитие интереса учащихся к русскому языку.

Адаптированная программа составлена на основе программы Л.В. Мищенковой «Занимательный русский язык». Данная программа общим объёмом 60 часов в год предназначена для обучающихся 9 -10 лет, сроком реализации 1 год.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена направленностью на привитие интереса к русскому языку и имеет большое значение для формирования познавательного интереса к предмету. Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. При этом, серьезное внимание уделяется овладению учениками способами работы с алгоритмами, приобретению ими опыта рассуждения. Большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: самостоятельно работают, думают, решают творческие задачи, а также совершенствуют навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. При этом, идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

*Цель программы* - создание условий для интеллектуального развития обучающихся, их творческого мышления, формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека.

*Задачи программы:*

1. Создать условия для повышения эрудиции и расширения кругозора учащихся;
2. Развивать мотивацию к изучению русского языка, и обогащать словарный запас учащихся;
3. Развивать нестандартное мышление, фантазию, творческие способности;
4. Аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
5. Совершенствовать навыки лингвистического анализа, формировать умение видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное.
6. Приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;

Занятия в групповой форме строятся на основе занимательности. Практический материал содержит проблемную задачу. Обилие трудных заданий, не используемых на обычных уроках, привлекают учащихся новизной, необычностью, нестандартностью, что способствует созданию положительной эмоциональной обстановки.

### Содержание курса

| Тема раздела                   | Кол-во часов | Теория    | Практика  |
|--------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| Откуда взялись «добрые слова». | 10           | 3         | 7         |
| Секреты орфографии             | 10           | 3         | 7         |
| Чудесные превращения слов      | 20           | 6         | 14        |
| Занимательная лингвистика      | 20           | 6         | 14        |
| Итого                          | <b>60</b>    | <b>18</b> | <b>42</b> |