

## *Гимназисты - юные исследователи!*

*Если путь твой к познанию  
мира ведет, -  
Как бы ни был он долог  
и труден – вперед!  
Фирдоуси*



Каким быть ученику XXI века? Однозначный ответ - успешным. Сегодня современным детям нужно уметь проектировать перспективу на будущее, стремиться к познанию неизвестного, искать ответы, изучать и открывать, доказывать, ошибаться, спорить, одним словом, быть **исследователями!**

Гимназисты начальной школы из года в год радуют нас своими открытиями в исследовании окружающего мира. Под руководством опытных педагогов они увлечены поисками ответов на, казалось бы, понятные вопросы, заданные природой; бродят в лабиринтах гипотез, переживают радость собственного маленького, пусть только для себя - открытия, достигают успеха и общественного признания.

В апреле 2017 года на региональном этапе Всероссийского конкурса «Я-исследователь» наши ребята достойно представили свои исследовательские работы став победителями и



призерами конкурса. Большой интерес у жюри и ребят из разных школ Республики Хакасия вызвала работа **Румянцева Макара**, ученика 1А класса гимназии (руководитель: С. В. Филипова) по теме «Мир мамонтов: прошлое и будущее». Оказалось, что Макар с 4 лет увлечен изучением этих животных. Он решил познакомиться с историей существования мамонтов и предположил возможность их существования на территории

Республики Хакасия. Посещение Хакасского краеведческого музея им. Л. Р. Кызласова, встреча с научными сотрудниками, изучение бивня мамонта и определение его вида, создание скелета мамонта и макета «Охота на мамонта» - позволили сделать вывод о верном предположении. Мамонты жили на территории Хакасии! И достойная награда-диплом победителя в секции «Живая природа» и диплом призера в Республиканском конкурсе «Исследовательское творчество юных» в рамках Дней науки «Катановские чтения- 2017».

Никого не оставила равнодушным работа **Булгакова Максима**, ученика 1Б класса (руководитель: Е. А.Кудашкина) по теме: «Гусиное перо – изысканный пишуший инструмент человечества». В своей работе маленький исследователь изучал возможности гусиного пера в

формировании каллиграфического письма у своих одноклассников и даже изготовил собственные чернила. Как оказалось, пером писать можно, но, все же, обычной шариковой ручкой удобнее. Диплом победителя в секции «Физика, техника» - подтверждение высокого уровня работы.

**Михайлова Алина**, ученица 2В класса (руководитель В. Ю. Добрынина) в своей работе «Как продлить жизнь срезанным цветам» предположила, что существуют способы продления жизни срезанных цветов. В ходе проделанной работы, проведя исследования, она убедилась, в том, что: вода с растворёнными веществами действительно движется снизу вверх по проводящим сосудам к цветам; чистота воды в вазе и свежий срез стебля имеет огромное значение для продления жизни срезанных цветов; добавки, которые находятся в воде, могут влиять на внешний вид цветка и на сохранность бутона! Таким образом, гипотеза, о том, что существуют способы продления жизни срезанных цветов, подтвердилась. Молодец, Алина! И награда- 1 место в секции «Живая природа».



Призером конкурса стал ученик 2Б класса **Дементьев Дмитрий** (руководитель: С. В. Ревтова ) с работой по теме: «Пого – пожелание благополучия».



Дима познакомился с историей появления пого, его назначением, а также узнал, как оно используется в современной жизни. В своей работе гимназист не только раскрыл тайны, которое в себе хранит это нагрудное украшение, но и изготовил пого своими руками. Молодец!



Исследование – это поиск разгадки тайны. А что может быть интереснее и увлекательнее? Только тогда учение становится радостным трудом! Наши юные исследователи идут впереди времени! И высокие результаты тому подтверждение!

**Румянцев Макар и Булгаков Максим представляют гимназию на Всероссийском конкурсе «Я-исследователь», который пройдет в мае 2017 года в г. Сочи.**

***Пожелаем ребятам успехов!***

С. В. Филипова,

учитель начальных классов МБОУ «Гимназия»