

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Гимназия»**

Рассмотрено
на Совете Учреждения
протокол № 6 от 26 июня 2017

Утверждено
приказом директора МБОУ
«Гимназия» города Абакана
Селиваненко А.В.
№ 372 от 30 августа 2017

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения города
Абакана «Гимназия»
по состоянию на 01.08.2017 года**

*Уважаемые учащиеся, родители, выпускники гимназии,
представители общественности!*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Гимназия» в настоящем отчёте информирует о
проданной в прошедшем учебном году работе, сообщает о
достигнутых успехах, ставит новые задачи.*

Абакан, 2017

I. Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Гимназия» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

II. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Гимназия»

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «Гимназия».

Место нахождения (полный адрес) образовательной организации: 655016, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Комарова, 12

Юридический адрес: 655016, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Комарова, 12

Фактический адрес: 655016, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Комарова, 12

Директор МБОУ «Гимназия» - Селиваненко Алла Викторовна.

Информация о наличии лицензий: лицензия на право осуществления деятельности в сфере общего полного (среднего) образования выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, серия 19А № 0000485 регистрационный № 1188 от 10 ноября 2011г., срок действия: бессрочно.

Информация о наличии государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 185653, регистрационный № 1229 от 21 ноября 2011 г., срок действия до 03.05.2017г.

Филиалы и представительства МБОУ «Гимназия»: отсутствуют.

Официальный сайт размещен по адресу <http://гимназия.абакан.рф>

Контактные телефоны: директор - 8(3902) 23-00-99, заместители директора – 8(3902) 23-10-99. E-mail: gimnazia_abakan@mail.ru

Учредитель МБОУ «Гимназия»: Муниципальное образование город Абакан. Права Собственника и Учредителя Учреждения от имени муниципального образования осуществляют Глава города Абакана, Комитет муниципальной экономики Администрации города Абакана, Городское управление образования Администрации города Абакана, Бюджетно-казначейское управление Администрации города Абакана и другие органы местного самоуправления в пределах своей компетенции.

МБОУ «Гимназия» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом. МБОУ «Гимназия» ведется перспективное

планирование образовательной деятельности, разработана Программа развития МБОУ «Гимназия» на 2013 -2018 годы: «Гимназия – школа ответственного будущего».

МБОУ «Гимназия» является центром развития образовательных инициатив. С 2010 г. гимназия - базовая республиканская и муниципальная инновационная площадка по теме «Внедрение ФГОС в образовательную деятельность на уровне начального и основного общего образования», с 2011г. - муниципальный инновационный центр развития одаренных детей, охватывающий 530 учащихся школ г. Абакана, с 2014г. – региональная инновационная площадка «Управление проектированием учебно-исследовательских и социально-культурных практик».

Гимназия – победитель Всероссийского фестиваля инновационных продуктов «Новаторство в образовании – 2014» г. Санкт-Петербург в номинации «Самый успешный проект - 2014 в области разработки и реализации стратегии развития образовательного учреждения и повышения качества образования», лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации "Лучшая гимназия - 2014».

В 2016-2017 учебном году гимназия стала победителем муниципального конкурса «Лучшая школа города Абакана - 2017» в номинации «Создание условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся». А так же лауреатом-победителем Всероссийской выставки-форума образовательных организаций. В декабре 2016 года МБОУ «Гимназия» была включена в Национальный реестр "Ведущих образовательных учреждений России".

По результатам мониторинга, учитывающего абсолютное число победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, а также количество предметов, по которым школьники успешно выступили, в 2016 году гимназия вошла в ТОП-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся.

По результатам исследования, главной задачей которого являлось выявление лучших практик в школах, в которых можно получить качественное образование в той или иной предметной области, и помочь другим школам внедрить этот опыт у себя, МБОУ «Гимназия» в числе лучших в России по реализации программ социально-гуманитарного и социально-экономического профилей в ТОП-100 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников в профильных областях и по математике.

III. Комплексная оценка деятельности МБОУ «Гимназия» за 2016-2017 учебный год

Оценка образовательной деятельности

Обучение в МБОУ «Гимназия» осуществляется в очной форме на русском языке. В начальной школе разработана основная образовательная программа начального общего образования. Содержание программы основано на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. В основной школе разработана основная образовательная программа основного общего образования. Содержание программы (в 5 – 9 классах) основано на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В 10-11 кл. реализуется общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования. Разработана образовательная программа гимназии.

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия» регламентирована локальными актами, которые размещены на сайте образовательной организации. Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом.

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в связи с введением в

образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарт реализуется с 2010 года; в 2016-2017 году по ФГОС НОО обучались все 1-4 классы).

Учебный план для 1 – 4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). В 1Б, 1В, 2А, 2В классах обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа 21 века», в 1А, 2Б, 3Б классах - по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа», в 4А, 4Б, 3А, 3В классах обучение осуществляется по системе развивающего обучения Л. В. Занкова».

Учебный план начального общего образования на 2016 – 2017 учебный год был составлен на основе основной общеобразовательной программы НОО МБОУ «Гимназия» и сохранил в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным в начальной школе. При составлении календарно-тематического планирования учитывался принцип преемственности между классами и уровнями образования.

Календарно-тематическое планирование по всем предметам начальной школы всех составляется с учётом предельно допустимой учебной нагрузки. Для учащихся 1-4-х классов – 21 час в неделю, из них на русский язык – 4 часа, на литературное чтение – 4 часа (в 4-х классах – 3 часа), на математику – 4 часа, на окружающий мир – 2 часа, на технологию – 1 час, на изобразительное искусство – 1 час, на физическую культуру – 3 часа. В 4-х классах дополнительно запланирован 1 час в неделю на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учеников начальной школы был определён 1 час учебного плана на предметную область «Филология», предмет - русский язык из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Гимназия предоставила обучающимся начальной школы широкий спектр занятий, видов деятельности, направленных на развитие каждого гимназиста через систему занятий по внеурочной деятельности, которое отражено в учебном плане по внеурочной деятельности. Направления, курсы по внеурочной деятельности формировались с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализовалась через различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения - это экскурсии, кружки, соревнования. Таким образом, учебный план НОО содержал и обеспечивал реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план за 2016-2017 учебный год по учебным предметам и внеурочной деятельности выполнен в полном объеме во всех классах по всем предметам начальной школы.

На уровне основного общего образования реализуется Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в связи с введением в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (стандарт реализуется с 2011 года; в 2016-2017 году по ФГОС ООО обучались все 5-9 классы).

Учебный план 5-9 классов составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Учебный план для 5 классов состоит из обязательной части учебных предметов, для 6-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано: в 6-9 классах увеличено на 1 час изучение обществознания, математики (алгебры), английского языка.

8В,9Б классах в связи с углубленным изучением математики увеличено количество часов по геометрии (1 час), алгебре (2 час).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Учебный план соответствует структуре федерального базисного учебного плана. Региональный (национально-региональный) компонент и школьный компонент отвечают потребностям и интересам учащихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования успешно реализуется ФГОС СОО (10класс), ФКГОС(11 класс), созданы рабочие программы для классов с углубленным и профильным обучением. С учетом образовательных запросов обучающихся создано два профильных класса: социально-гуманитарный и социально-экономический, на базе данных профилей сформированы многопрофильные группы. В учебный план для 10 классов включены предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, дополнительные учебные предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Русский язык», «Деловой английский», «Сложные вопросы истории». Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровнях), предметов по выбору, дополнительных учебных предметов. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися итогового индивидуального проекта.

Учебный план 11 классов состоит из обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору на профильном уровне и предметов из компонента образовательной организации. Базовые учебные предметы – русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, биология, физика, химия, физическая культура и ОБЖ направлены на завершение образовательной подготовки учащихся. Профильные учебные предметы - английский язык, физика, история, химия, биология являются предметами повышенного уровня и определяют специализацию конкретного профильного направления.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Таким образом, учебный план для 1-11-х классов МБОУ «Гимназия» города Абакана на 2016-2017 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке учебного плана учтены также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, в совокупности не превышает максимальную величину недельной общеобразовательной нагрузки.

Оценка системы управления

Управление гимназией осуществляется на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости системы образования и учёта общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Аппарат управления МБОУ «Гимназия» состоит из:

- директора МБОУ «Гимназия»
- заместителей директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе
- органов государственно-общественного управления:
 1. Педагогический совет
 2. Совет учреждения
 3. Общее собрание

Органы государственно-общественного самоуправления созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии гимназии в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Органы государственно-общественного управления обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования и выполнение задач гимназии.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в локальных актах МБОУ "Гимназия".

В гимназии построена эффективная система школьного самоуправления, представленная Советом обучающихся. В рамках которой у каждого субъекта образовательной деятельности есть равные возможности участвовать в управлении, подготовке, принятии и реализации управленческих решений, что обеспечивает целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач гимназия.

Показатели по направлению «Оценка системы управления» достигнуты в полном объеме.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система, оценки качества образования в МБОУ «Гимназия» - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МБОУ «Гимназия». Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья учащихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов)

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в гимназии, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в гимназии.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в гимназии;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет учреждения, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития гимназии).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности гимназии, привлекаются ресурсы электронного журнала.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы гимназии. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внешняя экспертиза в 2016-2017 учебном году осуществлялась через проведение Всероссийской проверочной работы по биологии в 11 классе (базовый уровень). Приняло участие 33 обучающихся, от 27 до 29 баллов набрали 26 чел.(79%), от 25 до 26 баллов 7 чел.(21%) при максимальном балле 30; региональные мониторинговые исследования качества образования по русскому языку и математике в 9, 10 классах, изобразительному искусству в 8 классах, физической культуре 9 классах.

Предмет	класс	Кол-во учащихся	Выполнили на «3»		Выполнили на «4»		Выполнили на «5»		% качество	Средняя отметка	Средний тестовый балл
			всего	%	всего	%	всего	%			
Русский язык	9	74	4	5,4	10	13,5	60	81,1	94,59	4,8	10,1
математика	9	76	5	6,6	13	17,1	58	73,6	93	4,7	10,6
Русский язык	10	54	2	7,4	23	42,6	29	53,7	96,5	4,5	39,85
Математика (профиль)	10	27	-	-	14	52	13	48	100	4,48	7,48
Математика (база)	10	28	3	10,7	15	53,5	10	35,7	89,29	4,25	6,86
ИЗО	8	85	-	-	14	16,4	71	93,6	100	4,83	41,23
Физкультура	9	76	-	-	17	22,1	59	76,6	99	4,7	41,23

Результаты внешней экспертизы, целью которой являлась проверка знаний учащихся, свидетельствуют о достаточно высоком уровне обученности по представленным учебным предметам.

Показатели по направлению «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования» достигнуты в полном объеме.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

На начало 2016-2017 учебного года в гимназии обучалось 842 учащихся, что на 37 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

Сохранение контингента

Всего обучающихся	Учебный год	
	2015-2016	2016-2017
На начало учебного года	805	842
Конец учебного года	819	855
Зачислено в течение года	25	28
Оставлены на 2-й год	0	0
Переведено на обучение в форме экстерната	0	0
Выбыло в течение года всего	11	15
Из них:	11	15
Переведены в другие ОО		

Важный показатель эффективности работы школы - обеспечение доступности образования.

С целью удовлетворения разнообразных запросов учащихся и индивидуализации обучения в гимназии реализуются:

Во 2А, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В классах система развивающего обучения Л. В. Занкова, в 1Б, 2Б классах – «Перспективная начальная школа», в 1А, 1В классах - «Начальная школа XXI века». Реализовывая ФГОС НОО, осуществлялось преподавание учебного курса ОРКСЭ в 4А, 4Б классах по модулю «Основы светской этики», в 4В классе по модулю «Основы мировых религиозных культур». Модули изучаются учащимися с их согласия и по выбору их родителей (законных представителей).

В основной школе в 5-9 классах внедрялись ФГОС ООО. Кроме того, функционировали классы (8В, 9В) с углублённым изучением отдельных предметов (математики).

В старшей школе осуществлялось профильное обучение по 2 направлениям: социально- гуманитарному и социально-экономическому. На базе данных профилей созданы профильные группы по физике, английскому языку, истории, химии, биологии. В 10Б, 11Б велось углублённое изучение математики.

Предоставляемые образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

В 2016/2017 учебном году в гимназии была продолжена работа по совершенствованию образовательной деятельности на основе личносно ориентированного и деятельностного подхода.

Показателями результативности обеспечение освоения учащимися основных программ общего образования являются:

- выполнение программ;
- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, основных направлений обучения на конец учебного года;
- результаты учебной деятельности в профильных классах;
- результаты итоговой аттестации (ОГЭ) учащихся 9 классов;
- результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11 классах.

В гимназии используются государственные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Все учебные рабочие программы учителей составлены с учетом требований государственного стандарта, обеспечены учебно-методическими материалами. Каждый учитель в 2016/2017 учебном году работал в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием, которые утверждены приказом директора. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий.

В 2016/2017 учебном году теоретическая часть рабочих программ и практическая выполнена полностью по всем предметам учебного плана.

Итоги 2016-2017 учебного года

Успеваемость по гимназии составила 100% и доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» увеличилась на 2,2% по сравнению с прошлым учебным годом.

	на «5»		на «4» и «5»		% качества		Средний балл	
	2015-2016 г	2016-2017 г	2015-2016 г	2016-2017 г	2015-2016 г	2016-2017 г	2015-2016 г	2016-2017 г
Начальная школа	42	62	162	149	88	87,9	4,6	4,6
Основная школа	53	66	215	217	68	67,2	4,4	4,4
Средняя школа	28	29	46	58	79	83,6	4,6	4,9
Итого	123	123	151	424	73,9	76,1	4,6	4,6

Анализ успеваемости во 2-4 классах гимназии показал, что по итогам 2016-2017 учебного количество учащихся, закончивших учебный год на «5» - 62 человек, что составляет 28, 8% от общего числа учащихся во 2-4 классах МБОУ «Гимназия». Учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»- 149 человек-62,1,% от общего числа учеников. Процент успеваемости основной школы составил 68% , закончили учебный год на «5»-53 человека (13,4% от общего числа учащихся 5-9 классов), на «4» и «5»-215 человек (54,2%), в средней школе качество успеваемости 79%, количество отличников составляет 28 человек (29,8%), на «4» и «5» закончили 46 человек (48,9%).

Достижения учащихся по параллелям обучения

Год/класс	Всего уч-ся		на «5»		на «4» и «5»		% качества	
	2015-2016 г	2016-2017 г	2015-2016 г	2016-2017 г	2015-2016 г	2016-2017 г	2015-2016 г	2016-2017 г
2 класс	86	98	15	31	60	62	87	94,9
3 класс	60	82	11	19	43	49	90	82,9
4 класс	86	60	16	12	59	38	87,2	83,3
5 класс	90	89	20	23	48	57	76	90
6 класс	64	89	13	11	41	34	84,4	50,6
7 класс	96	66	8	9	56	40	76	74,2
8 класс	81	95	3	4	46	54	60,4	61
9 класс	66	81	9	19	27	32	54,5	63
10 класс	46	58	8	13	20	31	61	75,8
11 класс	48	46	20	29	26	27	96	93,5

Анализ успеваемости по классам показал, что в 2016-2017 учебном году в параллели 2-х классов 31 отличников-31,6% от общего количества второклассников, 62 учеников (63,3%) закончили учебный год на 4 и 5. В параллели 3 классов-19 отличников-23,1% от общего количества третьеклассников, 49 учеников (59,8%) закончили учебный год на 4 и 5. В параллели 4 классов-12 отличников-20% от общего количества четвероклассников, 38 учеников (63,3%) закончили учебный год на 4 и 5. Самое высокое качество знаний в параллели 2 классов -94,9%

В параллели 5 классов отличников 23 человек, что составляет 25,8%, на «4» и «5» закончили учебный год 57 человека (64%), в параллели 6 классов отличников 11 человек (20%), на «4» и «5» закончили учебный год 34 человек (64%), в параллели 7 классов отличники составляют 9 человек (8%), на «4» и «5» учебный год закончили 40 человек (58,3%), в параллелях 8, 9 классов на отлично закончили 23 человека (13%), 86 человек (48,8%) закончили учебный год на «4» и «5», соответственно по параллелям: - 54 человек (56,8%) в 8 классах, 32 человек (39,5%) в 9 классах. Анализ параллелей 10-11 классов показывает, что количество отличников в 10 классах – 13 (22,4%), в 11 классах – 20 (43,5%), закончили учебный год на «4» и «5» в параллели 10 классов – 31 человек (53,4%), 11 классов – 27 человек (58,6%).

Самое высокое качество знаний имеет параллель 11 классов (96%), 6 классов (84,4%). Параллели 9 и 10 классов имеет качество знаний соответственно 54,5 и 61.

Итоги учебной деятельности учащихся профильных классов (в скобках даны результаты 2015/2016 учебного года)

Класс	Профиль	Качество знаний за год, %
10 А	Социально-гуманитарный	65 (50)
10 Б	Социально-экономический	86 (92)
11 А	Социально-гуманитарный	84 (89)
11 Б	Социально-экономический	100 (100)
Итого:		83,6 (79)

На основании анализа приведенной информации отмечено повышение % качества знаний в 2016/2017 учебном году в профильных классах в среднем на 4,6% по сравнению с прошлым учебным годом.

Высокие результаты обучения достигнуты благодаря постоянно проводимому мониторингу обучения, анализу, отслеживанию уровня обучения каждого учащегося, индивидуальной работе со слабомотивированными учащимися.

Государственная итоговая аттестация 9 классов (ОГЭ)

В 9 классах 2016-2017 учебного года обучался 81 человек. Основной государственной экзамен сдавал 81 обучающийся. По обязательным предметам (математика, русский язык) все обучающиеся подтвердили годовую отметку, а некоторые показали более высокий результат по сравнению со средним баллом.

Предмет	количество	Результаты								Средний балл	Средняя отметка
		«2»		«3»		«4»		«5»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	81	-	-	4	5	12	14,8	65	80,2	35	5
математика	81	0	0	5	6,25	17	21,25	58	71,6	24,12	4,7

Из предметов по выбору обучающиеся сдавали следующие предметы: историю, обществознание, химию, биологию, физику, английский язык и информатику.

Предмет	количество	Результаты								Средний балл	Средняя отметка
		«2»		«3»		«4»		«5»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
биология	11	-	-	2	18	4	36,5	5	45,5	34,6	4,3
история	37	-	-	15	40,5	15	40,5	7	19	27	4
химия	11	-	-	1	9	2	18,3	8	72,7	27,7	4,6
обществознание	68	-	-	1	1,5	38	55,9	29	42,6	31,8	4,4
физика	13	-	-	-	-	7	53,8	6	46,2	29,9	4,46
английский язык	18	-	-	2	11,1	3	16,7	13	72,2	59,2	4,6
информатика	3	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3	58,6	4,3

По итогам экзаменов по выбору предметов следует, что высокое качество знаний показали обучающиеся по информатике (100%) и физике (100%). Качество знаний по истории составило – 59,5%, по обществознанию – 98,5%, по химии – 90,9%, по английскому языку – 88,9%. Самый высокий средний балл по результатам ОГЭ по выбранным предметам по английскому языку – 59,2, биологии – 34,6, информатике- 18. Самая высокая средняя отметка «4,6» по химии, английскому языку.

Для выбора профиля обучения учащиеся сдавали экзамены по профильным предметам, результаты представлены в следующей таблице.

Профильное обучение в 2017-2018 учебном году

Профили в 10 классе 2017-2018 уч.года	Профильные предметы	Кол-во уч-ся 9 класса, сдававших профильный предмет	Результаты ОГЭ					
			Отметка 5		Отметка 4		Отметка 2	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-гуманитарный	английский язык	18	13	72,2	3	16,7	-	-

	обществознание	68	38	55,9	29	42,6	-	-
	история	37	15	40,5	7	19	-	-
Социально-экономический	физика	13	6	46,2	7	53,8	-	-
	биология	11	5	45,5	4	36,5	-	-
	химия	11	8	72,7	2	18,3	-	-

Из анализа таблицы следует, что все учащиеся успешно сдали профильные предметы. На «4» и «5» сдали учащиеся физику, лишь 22 человека из 37 сдали на «4» и «5» историю, 67 человек из 68 обществознание, 16 из 18 человек английский язык, 9 человек из 11 биологию, 10 человек из 11 химию.

Таким образом, представленные результаты ОГЭ позволяют сделать вывод о высокой степени подготовки учащихся к сдаче обязательных предметов по русскому языку, математике и предметам по выбору: физике. В основном учащиеся подтвердили свои отметки, полученные за год.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов (ЕГЭ)

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 46 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и экзамены по выбору в зависимости от перечня вступительных экзаменов в вузы.

Обучающиеся выбрали следующие предметы: физику – 10 человек, химию – 12 человек, биологию – 13 человек, обществознание – 22 человека, историю – 17 человек, литературу – 2 человека, английский язык – 7 человек, информатику – 2 человек. Наиболее востребованными стали экзамены по обществознанию (47,8%) и истории (25%).

По русскому языку 8 выпускников набрали от 80 до 100 баллов (средний балл 77), по профильной математике - 11 человек (средний балл 63). Базовую математику сдавало 42 человека (средняя отметка 4,75).

Два выпускника (Шулепова Н, Максимович Н) набрали наивысший балл по русскому языку - 100 баллов.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Набрали балл ниже порога	Набрал и балл выше порога	Средний тестовый балл	Доля участников ЕГЭ, набравших от 80 до 100 баллов	Доля участников в ЕГЭ, набравших 100 баллов
Физика	10	-	10	66,7	3/30	-
Химия	12	-	12	63,25	-	-
Биология	13	-	13	69,5	3/23	-
Обществознание	22	-	22	45,9	5/22,7	-
История	17	-	17	64,4	1/5,9	-
Литература	2	-	2	81	1/50	-
Английский язык	7	-	7	86	6/85,7	-
География	1	-	1	66	-	-
Информатика	2	-	2	60	-	-

Самый высокий средний балл по литературе - 81 и английскому языку – 86.

На основании приведенных данных можно сделать вывод, что выпускники гимназии качественно подготовлены к сдаче ЕГЭ по всем предметам. Высокие баллы по предметам по выбору (80 и выше) получили 19 выпускников, что составляет 41,3% от общего количества выпускников.

Большинство учащихся сдавали экзамен по выбранным профильным предметам: английский язык, биология, физика. Высокий средний балл показали по биологии (69,5) и английскому языку (90,8). 21 выпускник набрал по профильным предметам от 80 до 100б.

№ п/п	профиль	Кол-во обучающихся	профильные предметы (профильные группы)	Кол-во учащихся в проф. группах	количество сдававших ЕГЭ по предмету		результаты ЕГЭ - 2017					
					чел.	%	не преодолели минимальный порог		набрали не менее 80 баллов		набрали 100 баллов	средний балл
							чел.	%	чел.	%	количество	
1	Социально-гуманитарный	18	Английский язык	4	4	100	-	-	4	100	-	90,8
			обществознание	46	22	47,8	-	-	5	22,7	-	71,2
			история	19	12	63,2	-	-	1	8,3	-	64,4
2	Социально-экономический	30	физика	10	10	100	-	-	3	30	-	67,6
			математика	27	21	77,8	-	-	5	23,8	-	63,29
			химия	13	12	92,3	-	-	-	-	-	63,25
			биология	13	13	100	-	-	3	23	-	69,5

Таким образом, государственную итоговую аттестацию успешно сдали все 46 выпускников, 16 из которых получили аттестат особого образца, 7 из них были награждены медалью «Золотая надежда Хакасии».

Организация работы с одаренными детьми в МБОУ «Гимназия»

В прошедшем учебном году обучающиеся принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам школьного, муниципального, регионального уровней с целью повышения интеллектуального развития и интереса к изучаемым предметам. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по единому графику согласно приказу Управление образования города Абакана. Традиционно наибольшим спросом у обучающихся гимназии пользуются такие предметы, как математика, физика, иностранные языки (английский, немецкий, французский язык), Самыми популярными предметами в этом учебном году стали математика, английский язык и русский язык.

Муниципальный этап			Региональный этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
124	33	67	33	9	11

В муниципальной олимпиаде среди обучающихся 4-6 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Абакана обучающиеся заняли 17 призовых мест, в числе которых 4 победителя и 13 призеров.

Обучающиеся активно принимали участие и в других конкурсах, олимпиадах, конференциях на разных уровнях от муниципального до международного.

Плодотворность работы педагогического коллектива гимназии по созданию оптимальных условий для развития интеллектуальной одаренности выражена в результатах научно-практических конференций и конкурсов различного уровня:

Года	Юные исследователи		Юность науки		Катановские чтения	
	участники	Победители/ призеры	участники	Победители/ призеры	участники	Победители/ призеры
2016-2017	7	1/5	13	6/7	5	0/5

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Название	Кол-во участников/победителей и призеров
Гимназический уровень	
Интеллектуальная викторина «Своя игра»	40/5
Гимназический конкурс проектов среди учащихся 5-8 классов «Лаборатория проектов – 2017» (проект «С любовью к городу!»)	31/21
Муниципальный уровень	
Городской конкурс групповых проектов «Новые горизонты открытий: креативность, интеллект, талант»	5/грамота за оригинальность представления проекта
Познавательный квиз «Юные знатоки» (ЦДТ)	5/5 команда
Региональный уровень	
Региональный этап российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "Я-исследователь"	4/4
Интеллектуальная игра «Открываем тайны третьей планеты»	5/5
Республиканские дни науки «Катановские чтения – 2017» ХГУ им. Катанова.	10/5
Интегрированная олимпиада учащихся 4-х классов	2/2
Предметные олимпиады ХГУ по экономике	5/3
Предметные олимпиады ХГУ по обществознанию	4/3
Предметные олимпиады ХГУ по истории	2/2
Олимпиада по истории «Океан знаний», ФГАОУ ВПО «ДФУ»	1/1
Конкурс «Юный краевед» в рамках I Всероссийского молодежного интеллектуального форума «Катанов-2017» команда 9-11 классов	II командное место
Олимпиада ТГУ (математика, физика)	6/6
Конкурс научного творчества обучающихся при лагере МГУ «Ланат»	23/4
Всесибирская олимпиада школьников по физике	1/1
Физико-математическая олимпиада «Физтех»	1/1
Открытая олимпиада ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Старт в будущее»	3/3
Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири»	1/1
Конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа»	20/8
Всесибирская олимпиада школьников по химии	1/1
Олимпиада по информатике в рамках катановских чтений	1/1
Всероссийский географический диктант	3/1
Федеральный уровень	
Всероссийская олимпиада по математике «Цифрознайка»	6/3
15-ый Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев» г. Казань	1/1
Всероссийская предметная олимпиада по математике «Страна талантов»	130/5
Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Страна талантов»	110/4
Всероссийская предметная олимпиада по основам общих знаний «Страна талантов»	65/2
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2016)	178/5
«Русский с Пушкиным» II международная онлайн-олимпиада по русскому языку апрель 2017 На платформе UCHi.RU	50/7
Олимпиада «Плюс» VI онлайн-олимпиада по математике	30/12

На платформе UCHi.RU	
Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок» - 2016	140/6
Дино-олимпиада Межпредметная онлайн олимпиада На платформе UCHi.RU	60/15
Дистанционная олимпиада образовательного портала «Инфоурок» по математике, окружающему миру, логике	30/14
Всероссийская дистанционная олимпиада «Основы конституционного права РФ»	5/1
Викторина Центра дистанционной сертификации учащихся	3/1
Всероссийский конкурс «Молодёжное движение по обществознанию»	2/1
Всероссийский конкурс «История предков»	3/1
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории в 7 – 8 классах	10/1
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории России IX-XVII веков "В зеркалах времени былого..."	3/3
Кутафинская олимпиада школьников по праву	3/1
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)	2/2
Олимпиада по истории Центра поддержки талантливой молодежи	6/3
Олимпиада по обществознанию Центра поддержки талантливой молодежи	7/3
Олимпиада по математике для школьников 5-6 класс «МИНОБР.ОРГ»	5/4
23 Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	1/1
Игра-конкурс «Инфознайка»	5/1
Международный уровень	
Эвристическая олимпиада для младших школьников «Совенок – 2017»	47/9
Конкурс по литературному чтению «Я - гений»	30/16
Международный турнир по истории России «История предков»	2/1
Олимпиада проекта intolimp.org «Математика 5-6 класс», «Зима 2017», г. Могилев, 21.02.2017	2/2
Олимпиада проекта intolimp.org «Математика 5 класс», «Весна 2017», г. Могилев, 11.03.2017	10/4
Олимпиада проекта intolimp.org «Математика 5 класс», «Весна 2017», г. Могилев, 19.05.2017	3/1
Олимпиада проекта videouroki.net «Олимпиада по математике 5 класс», Серия олимпиад «Февраль 2017», г. Могилев, 22.02.2017	7/7
Олимпиада проекта «Инфоурок», «Весна 2017» по математике	1/1
Природоведческая игра-олимпиада «Гелиантус»	30/17

Результативность участия в творческих конкурсах

Название конкурса	Кол-во участников/победителей и призеров
Гимназический уровень	
Конкурс чтецов «Мы помним!»	46/6
Выставка «Альтернативная ель»	98 /3
Муниципальный уровень	
Конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	5/5
Выставка-конкурс «Альтернативная ель»	10/2
Экологическая акция «Птицам зеленую улицу» (кормушка), конкурс-	40/2

выставка листовок.	
Творческий конкурс «Стихов веселый перезвон» в рамках недели детской и юношеской книги «Книжная весна-2017»	15/3
Сохраним природу вместе	20/1
Фестиваль творчества горожан «С любовью к городу»: Конкурс рисунков «Природа-дом, где мы живем»	15/2
Муниципальное унитарное предприятие г. Абакана «Троллейбусное управление»: Конкурс «Новогодний троллейбус»	22/1
Литературный конкурс в рамках международного конкурса-марафона «Живи, Земля!»	6/3
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок пожарному»	9/2
Социальный проект «Новогодний троллейбус»	4/0
Акция «Прилетайте птицы с юга» (изготовление скворечника)	1/0
Выставки «Я выбираю жизнь», «Золотая осень»	1/1
Городской конкурс военно-патриотической песни «Россия – Родина моя»	1/1
Региональный уровень	
Конкурс «Новогодняя сказка»	10/3
Конкурс ДПТ «Абакан – река дружбы»	1/1
I региональный фестиваль-конкурс вокальных и хоровых ансамблей «Весенние голоса»	1/1
III республиканский конкурс «Пою тебе, моя Хакасия!»	1/1

Результативность участия в спортивных соревнованиях и конкурсах

Название конкурса	Кол-во участников/победителей и призеров
Гимназический уровень	
«Президентские состязания»	18/5
Муниципальный уровень	
Городские соревнования по баскетболу «Сердце отдаю детям» среди учащихся МБОУ города Абакана.	2 командное место
Первенство города по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	2 и 3 общекомандное место
Соревнования по спортивному туризму среди учащихся ООШ г. Абакана «Туристский десант»	2 общекомандное место
Осенний легкоатлетический кросс	1 общекомандное место
Военно-спортивная игра для младших школьников «Зарничка»	I место (Пожарная эстафета) II место (Веревочный мостик)
Городской смотр-конкурс караульных групп поста № 1	I место II место в конкурсе командиров
Городская спортивная игра «Робинзоада»	II место («Аптека Робинзоада»)
Городская военно-спортивная игра «Победа»	I место в теоретическом конкурсе, III место общекомандное

Таким образом, работу с высокомотивированными детьми в образовательном учреждении можно признать удовлетворительной. Потому как деятельность педагогов

свидетельствует о расширении и обогащении среды развития детской одаренности на уровне образовательного учреждения.

Показатели по направлению «Оценка содержания и качества подготовки учащихся» достигнуты в полном объеме.

Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Гимназия» города Абакана.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности и основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Распределение выпускников 9 классов в 2016-2017 учебном году

	чел.	%
Всего выпускников	81	100%
Продолжили образование в гимназии	58	72%
Продолжили образование в другой школе	9	11%
Продолжили образование в СПО	14	17
Поступили на работу	0	0

Распределение выпускников 11 классов в 2016-2017 учебном году

	чел.	%
Всего выпускников	46	94 %
Продолжили образование в ВПО	43	6%
Продолжили образование в СПО	3	0
Работает, не учится	0	0
Армия	0	0

34 выпускника продолжили обучение в ВУЗах на бюджетной основе, 12 – на внебюджетной. Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Показатели по направлению «Оценка востребованности выпускников» достигнуты в полном объеме.

Оценка организации учебной деятельности

Образовательная деятельность проходила в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели:

5-дневная неделя - 1-4, 5 классы,

6-дневная неделя - 6-11 классы.

Все классы обучаются в первую смену. Учебные занятия начинаются с 8.00 часов.

Продолжительность уроков:

1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие)

2,4, 5-11 классы - 40 минут.

При осуществлении занятий осуществляется деление на 2 подгруппы по иностранному языку (2 – 11 классы), по информатике и ИКТ (8 – 11 классы), по физкультуре (10 – 11 классы), по технологии (5- 8 классы).

Начало учебного года – с 01.09.2016г.

Окончание учебного года – 31.05.2017г.

Периоды обучения:

I четверть – с 01.09.2016г. по 01.11.2016г.

II четверть – 09.11.2016г. по 29.12.2016г.

III четверть – 12.01.2017г. по 21.03.2017г.

IV четверть – 01.04.2017г. по 31.05.2017г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (для 1 класса – 37 дней):

Осенние – с 02.11.2016 по 08.11.2017 (7 дней)

Зимние – с 30.12.2016 по 11.01.2017 (13 дней)

Весенние – с 22.03.2017 по 31.03.2017 (9 дней)

Летние – с 01.06.2017 по 31.08.2017 (92 дня)

Дополнительные каникулы для 1 классов с 15.02.2017 по 22.02.2017 (7 дней).

На начало учебного года было сформировано 29 классов – комплектов, из них: 1-4 классы – 11, 5-9 классы – 14, 10-11 классы – 4.

Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов (математики) - 5 классов: 8В, 9В; 10А; 10Б, 11Б.

Наполняемость классов

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
а	30	34	25	28	28	30	32	26	25	29	19
б	29	31	30	32	32	29	34	33	26	29	27
в	31	33	27	-	29	30	-	36	30	-	-
Итого	90	98	82	60	89	89	66	95	81	58	46

Средняя наполняемость классов составляет 29,5 человека.

Условия успешной организации учебной деятельности

Деятельность гимназии по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников гимназии;
- гигиеническое обучение сотрудников гимназии;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- непрерывную работу медицинского и стоматологического кабинетов;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами.

На сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательной деятельности направлен комплекс следующих мер:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
- анализ дозирования домашних заданий;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- проведение динамических пауз на уроках;

- пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания школьников.

Показатели по направлению «Оценка организации учебной деятельности» достигнуты в полном объеме.

Оценка качества кадрового обеспечения

Результативность работы по развитию кадрового потенциала МБОУ «Гимназия» можно проследить по следующим критериям:

- соответствие уровня образования и квалификации педагогических кадров уровню реализуемых образовательных программ;
- результаты аттестации;
- итоги выполнения годового плана курсовой переподготовки.

В 2016/2017 учебном году в образовательной организации работало 62 педагогических работника, 6 административных работников, все имеют высшее образование (100%).

Звания и награды	2015/2016	2016/2017
«Заслуженный учитель РФ»	2	2
«Заслуженный учитель РХ»	10	10
«Отличник народного просвещения»	5	5
«Почетный работник общего образования РФ»	13	13
Почетная Грамота МО РФ	1	3
Почетная грамота Президента РФ	1	1
Почетная грамота МО РХ	3	3

Кадровый состав гимназии

Категория	2015/2016	2016-2017
Высшая	20	22
Первая	22	23
Соответствие занимаемой должности	1	7
Без категории	7	10
Молодых специалистов	5	3
Итого	55	62

36% педагогических работников имеет высшую квалификационную категорию; требованиям первой квалификационной категории соответствует 37% работающих в гимназии; 11% работающих в гимназии аттестованы на соответствие занимаемой должности; 16 % не имеет квалификационных категорий, из них молодых специалистов 5%

Возрастной ценз коллектива: до 25 лет – 6 человека (9,6%), до 35 лет – 22 (35,5%), свыше 35 лет - 24 чел.(38,7%). 10 чел.(16%) педагогических работников относятся к категории «свыше 55 лет».

Стаж работы	2015-2016	2016-2017
от 5 до 10 лет	9	14
от 10 до 20 лет	19	21
свыше 20 лет	27	27
Итого	55	62

Статистика стажа по гимназии свидетельствует о том, что в коллективе 43,5% (51% в 2015/2016 учебном году) учителей ведут педагогическую деятельность свыше 20 лет; 43,5% (35% в 2015/2016 учебном году) проработали от 10 до 20 лет; 22,6% (16% 2015/2016 учебных годах) имеют стаж от 5 до 10 лет.

Таким образом, значительную часть педагогического коллектива составляют преподаватели, имеющие большой стаж и практический опыт работы.

Аттестация педагогических работников.

В 2016/2017 учебном году педагогические работники прошли процедуру аттестации со следующими результатами:

Всего было подано заявлений

на высшую квалификационную категорию - 2

на первую квалификационную категорию – 3

Из них прошли аттестацию

на высшую квалификационную категорию- 2 чел.

на первую квалификационную категорию-3чел.

Список аттестовавшихся

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Имевш. категория	Категория с 2016/2017 уч.г.
1.	Бороздина И.А.	учитель начальных классов	первая	первая
2.	Кудрявцева Т.Ю.	учитель истории	высшая	высшая
3.	Сидорова Н.Б.	Учитель технологии	первая	первая
4.	Томилова Н.В.	учитель математики	без категории	первая
5.	Широглазова Н.Н.	учитель начальных классов	высшая	высшая

Активное участие педагогических работников гимназии в аттестации подчеркивает достаточную активность членов педагогического коллектива, желание соответствовать высокому уровню профессионализма.

В 2016-2017 учебном году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам(108), реализуемые на модульной основе в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК». План повышения квалификации выполнен.

В 2016-2017 учебном году учителя гимназии приняли участие в различных мероприятиях муниципального, республиканского, а также всероссийского уровней, с целью повышения своего профессионального мастерства. Около 30 педагогов представили опыт для публикации в педагогической печати и на образовательных сайтах.

**Результативность участия
в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях**

Название мероприятия	Результат, ф.и.о. учителя
Гимназический уровень	
Конкурс «От идей Выготского - к уроку Выготского»	Призер Волкова Т.И.
Конкурс «Модель интеграции учебной и внеучебной деятельности»	Призер Кудрявцева Т.Ю.
Муниципальный уровень	
Августовская конференция работников образования г. Абакана выступление по теме «Моделирование урока музыки в соответствии с ФГОС ООО»	Нербышева К.А.
Городской форум «Педагогических инициатив» выступление по теме «Приёмы развития исследовательских умений на уроках математики»	Анцупова В.М.
Городской семинар учителей информатики «Подготовка учащихся к ГИА» выступление по теме «Различные методы решения задания В6»	Карачакова Э.Г.
Городской форум «Педагогических инициатив» выступление по теме «Проект по математике. Легко?!»	Шамраева О.В.
Управленческая мастерская для директоров МБОУ города Абакана «Школьная система оценки качества образования», представление учебного проекта «Сохраним воду вместе!»	Ларионова В.М., Спрыгина Ю.Н., Шамраева О.В., Тихонова Н.В., Анцупова

	В.М.
Региональный уровень	
Республиканский семинар «Эффективные технологии работы с одаренными школьниками и их подготовка к предметным олимпиадам по физической культуре», мастер-класс «Эталонное выполнение испытаний по баскетболу»	Галеева О.Н
Республиканский конкурс «Программ внеурочной деятельности физико-математического и технического направления основного общего образования»	Победитель Томилова Н.В.
Конкурса на соискание Премии Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одарённых детей в 2017 году	Победитель Юрина М.В.
Федеральный уровень	
Всероссийский конкурс «Оценка профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ООО»	Победитель Волкова Т.И.
Всероссийский конкурс «Урок 21 века»	Победитель Волкова Т.И.
Всероссийский конкурс «Педагогического журнала»	Победитель Волкова Т.И.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства авторских методических разработок учителей истории	Победитель Волкова Т.И.
Конференция руководителей общеобразовательных учреждений регионов Сибири и Дальнего Востока «Многоязычие в образовании Сибири и Дальнего Востока: Немецкий - первый второй иностранный», представлен опыт кафедры иностранных языков по обучению второму иностранному языку – немецкому	Павлова С.Ю. и Зинина Е.А..
Всероссийский конкурс «Высокий результат» в номинации «Презентация уроков, занятий выступлений»	Победитель Башкова Е.А.
Международный уровень	
Международный фестиваль «Я – педагог»	Победитель Волкова Т.И.
Международный конкурс «Гордость России»	Победитель Волкова Т.И.

Представление опыта работы в виде публикаций

Наименование статьи, источник	ф.и.о. учителя
Статья «Методическое сопровождение учащихся в рамках подготовки итогового проекта в основной школе», I Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: современные методики, инновации и опыт применения»	Плеханова Е.С.
Статья «Творческая реконструкция исторического прошлого в проектной деятельности учащихся на уроках истории в 7-м классе», сайт гимназия.абакан.рф	Волкова Т.И.
Статья «Формирование гражданственности и патриотизма учащихся на уроках истории с опорой на проектную деятельность, сайт гимназия.абакан.рф	Волкова Т.И.
Статья «Формирование экологической культуры у учащихся на уроках географии в основной школе», сборник «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий»	Башкова Е.А.
Статья «Образовательные возможности технологии развития критического мышления при изучении темы «Население России» в 8 классе», Всероссийский сборник методических материалов «Источник»	Башкова Е.А.
Статья «Учебно-исследовательские практики на уроках	Карачакова Э.Г.

информатики», международная заочная научно-практическая конференция «Молодёжный научный форум: Технические и математические науки»	
Статья «Чтение с увлечением», международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: современные методики, инновации и опыт применения»	Зинина Е.А.
Статья «Метод драматизации при изучении английского языка», журнал Поиск №1 «Обновление содержания образования и технологий обучения»	Кожуховская М.Э.
Статья «Интерактивное взаимодействие учащихся как фактор становления личности гражданина и патриота», журнал Поиск № 2 «Современные образовательные среды»	Кондратенко Л.И.
Статья «Интернет - ресурсы для обучения английскому языку», журнал Поиск №2 «Современные образовательные среды»	Павлова С.Ю.
Статья «Увлекательное чтение», журнал Поиск № 2 «Современные образовательные среды»	Зинина Е.А.

Представленная информация свидетельствует о том, что в гимназии функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, а высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Показатели по направлению «Оценка качества кадрового обеспечения» достигнуты в полном объеме.

Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения

Территория гимназии располагается по адресу ул. Комарова 12 и имеет металлическое ограждение. На территорию гимназии можно попасть через три входа: со стороны улицы Комарова, Дружбы Народов и Кати Перекрещенко. Территория общеобразовательного учреждения благоустроена и освещена, для групп летнего лагеря имеется детская площадка 100кв.м. На территории имеется футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка, комплекс для силовых упражнений. Площадь земельного участка всего составляет 27747кв.м.

На земельный участок имеется свидетельство о государственной регистрации права, выданное 09.01.2008г. на основании постановления Мэра города Абакана за № 1748 от 27.09.2007. Здание МБОУ «Гимназия» имеет Н-образную форму, 3-этажное.

Проектная наполняемость – 960 учащихся.

Фактическая наполняемость – 855 учащихся.

Общая площадь здания – 4567,4 кв.м.

Образовательная деятельность ведется на площади – 2397,3 кв.м.

На каждого учащегося приходится – 2,3 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Материальная база МБОУ «Гимназия» позволяет поддерживать высокую продуктивность образовательного пространства и характеризуется следующими параметрами:

- 37 кабинетов, оснащенных современным оборудованием;
- 1 компьютерный класс;
- 3 лингафонных кабинета;
- 2 учебных мастерских;
- 2 лаборатории («Архимед», «Лаборатория ФГОС для начальной школы»);

- библиотека с медиатекой;
- спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием (295,7 кв. м; 148,8 кв. м);
- актовый зал (на 125 посадочных мест);
- столовая (на 160 посадочных мест);
- медицинский кабинет и процедурная, оснащенные всем необходимым для оказания первой помощи учащимся и сотрудникам
- в холлах и рекреациях установлены мягкие диваны и пластиковые сиденья.

В гимназии имеются административные и технические помещения. На первом этаже расположен гардероб для обучающихся всех уровней обучения.

На каждом этаже установлены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из варочного цеха, моечной, обеденного зала, гардероба и санузла. За каждым классом закреплены определенные столы, а за учащимися класса – индивидуальные места за столами.

В гимназии имеются оборудованные учебные помещения, позволяющие осуществлять образовательную деятельность по всем предметам учебного плана и дополнительным образовательным программам.

Общее количество оборудованных учебных кабинетов, предназначенных для занятий по ФГОС – 17.

Обновление материально-технической базы МБОУ «Гимназия» осуществлялось за счет средств благотворительного фонда.

Таким образом, материально-техническая база гимназии достаточна для реализации основных общеобразовательных программ, инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

Показатели по направлению «Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения» достигнуты в полном объеме.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерной и другой техникой:

- ПК, проектором, интерактивной доской: 17;
- ПК, проектором, экраном: 8;
- ПК, ЖК-телевизором: 6.

Количество учебных кабинетов, оборудованных ПК для работы учителя с доступом в Интернет: 37

№ кабинета	Локальная сеть	Количество ПК	№ кабинета	Локальная сеть	Количество ПК
36	проводная	1	20	проводная	1
35	беспроводная	1	19	проводная	1
34	беспроводная	1	18	проводная	1
33	проводная беспроводная	1+23 нетбука	17	проводная	1
32	проводная беспроводная	1+26 нетбука	16	проводная	1
31	проводная беспроводная	1+30 нетбуков	15	проводная	1
30	проводная беспроводная	1+30 нетбуков	14	беспроводная	1
29	проводная беспроводная	1+32 нетбука	13	проводная беспроводная	1+16 ноутбуков
28	проводная	1+28 нетбуков	12	проводная	1

	беспроводная				
26	проводная	1	12а	проводная	1
27	проводная беспроводная	1+25 нетбуков	11	проводная	17
25	проводная беспроводная	1+27 нетбуков	9	проводная	1
24	беспроводная	1	9а	беспроводная	1
23	беспроводная	1	8	проводная	1
22	проводная	1	7	проводная	1
22а	проводная	1	6	проводная	1
21	беспроводная	1	5	проводная	1
3	проводная	1	5а	проводная	1

Наличие мобильных классов: 2 мобильный класс

№ кабинета	Локальная сеть	Количество ноутбуков
13	беспроводная проводная	16
26	беспроводная проводная	10

Для проведения практических занятий в гимназии имеется 1 оборудованный кабинет информатики (компьютерный кабинет):

№	Наличие интерактивного оборудования	Кол-во ПК для работы учащихся	Наличие доступа в Интернет	Локальная сеть: проводная/беспроводная/
11	Проектор Интерактивная доска	14	14	проводная

В МБОУ «Гимназия» фонд литературно-художественных изданий – 67506 экземпляров, библиотечный фонд школьных учебников составляет 20486 экземпляров.

Учебный год	Книжный фонд библиотеки	Фонд художественной литературы	Отраслевой книжный фонд	Фонд учебников	
	всего на учете	всего на учете	всего на учете	всего	медиа ресурсы
2015-2016	50986	20212	32274	22491	152
2016-2017	47020	19384	27636	20486	152

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%. Имеется читальный зал на 18 посадочных мест с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, с медиатекой, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки. Читальный зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов.

Финансово-экономическая деятельность

С целью реализации задач, стоящих перед гимназией на выполнение муниципального задания согласно плана финансово хозяйственной деятельности в 2016 году выделен 43 444 352,00 руб.

В 2016-2017 учебном году производилось приобретение учебников, учебного оборудования и оснащение кабинетов.

Были приобретены:

- учебники на сумму 182946,00,00 руб.;
- мебель ученическая на сумму 69700 руб.;

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения – 12224,00 руб.
- обслуживание противопожарной сигнализации- 32471,04руб.
- обслуживание «тревожной кнопки» и охрана кабинетов – 25697,28 руб.
- физическая охрана руб. 93119,60 руб.
- вывоз твердых бытовых отходов – 87258,60 руб.

Также за счет средств местного и областного бюджетов осуществлялись следующие мероприятия:

- медицинское обследование сотрудников – 140345,00 руб.
- оплата за услуги связи и интернет – 103172 руб.
- реализация программы «школьное молоко» - 83574,00 руб.
- оплата коммунальных услуг – 2 199 944,56 руб.

В летний период (июнь-август 2017 г.) осуществлен ремонт помещений и здания гимназии на сумму:

- приобретение строительных и лакокрасочных материалов для проведения текущего ремонта 126899,55руб.
- благоустройство территории 732 454,00 руб.
- ремонт системы канализации на сумму 326 879,25 руб.

За счет средств городского бюджета в летний период проведен комплекс мероприятий направленных на пожарную безопасность на общую сумму 238 513,70 рублей. проведены работы:

- проверка и перезарядка огнетушителей 21850 руб.
- огнезащитная обработка крыши 99675,70 руб.
- установка пожарного люка на чердачные помещения 18000 руб.
- замена ламп аварийного освещения 50000 руб.
- установка системы оповещения служб МЧС о пожаре «Стрелец-Мониторинг» 48988 руб.

В 2016-2017 учебном году получено от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности всего 1 млн. 673,7 тыс. рублей, в том числе:

- средства полученные в виде пожертвований 631 341,69 руб.
- средства полученные на развитие Гимназии от предоставления дополнительных платных образовательных услуг - 481 113 рублей.

За счет средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, для гимназии приобретено следующее оборудование и произведены следующие виды работ:

- бордюрный камень – 110 410 руб.
- плитка тротуарная – 76 038 руб.
- полотно Х/П – 5 250,00 руб.
- строительные материалы лакокрасочные и электрика – 167229,53 руб.
- моющие средства – 5229,90 руб.
- перегородки в санузлы – 34794 руб.
- сантехника – 10879 руб.
- канцтовары – 9104,57 руб.
- комплектующие к компьютерам – 19613,00 руб.
- мебель ученическая – 29265,00 руб.
- экран для актового зала – 13300,00 руб.

Тем самым, можно сделать вывод, что в гимназии осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно- технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности. Техническое состояние гимназии по оценкам экспертных комиссий, удовлетворительное. В гимназии имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

Состояние материально-технической базы способствует выполнению закона « Об образовании в Российской Федерации» и может служить платформой для создания Программы развития.

Таким образом, подводя итоги за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод о том, что гимназия динамично и планомерно развивается.

Показатели по направлению «Оценка библиотечно-информационного обеспечения» достигнуты в полном объеме.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Абакана «Гимназия» за 2016 - 2017 учебный год**

№ п/п	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	855 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 7 человек/ 71,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/27,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек/42,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	605 человек/83,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	528 человек/71%
1.19.1	Регионального уровня	320 человек/61,3%
1.19.2	Федерального уровня	200 человек/38,2%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	122 человек/15,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	327 человек/44,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54человек/ 96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	54человек /96,4%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/80,3%
1.29.1	Высшая	22человека/39,3%
1.29.2	Первая	23человек/ 41,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/16,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/35,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	25 человек/45,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	10 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/74,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	нет

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	855 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м

Директор МБОУ «Гимназия»



А. В. Селиваненко