

Аннотация
к программе по внеурочной деятельности
курса «Умники и умницы»

Программа по внеурочной деятельности курса «Умники и умницы» рассмотрена на заседании КНМЦ МБОУ г. Абакана "Гимназия", утверждена приказом директора от 30.08.2017г № 355

Направление: общеинтеллектуальное.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (7-11 лет)

Срок реализации: 4 года.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

б) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

В основу изучения курса «Умники и умницы» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.).

Для достижения данного уровня результатов на занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что способствует формированию положительного отношения младших школьников к учению, к школе.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Поэтому на занятиях курса проводится работа в группах. Коллективное обсуждение решения задач формируют у учащихся такое важное качество, как осознание собственных действий.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в

открытом социуме, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Для достижения данного уровня особое значение на занятиях имеет самостоятельное решение детьми *поисковых задач*. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.