

Аннотация
к программе по внеурочной деятельности
курса «Информатика для малышей»

Программа по внеурочной деятельности курса «Информатика для малышей» рассмотрена на заседании КНМЦ МБОУ г. Абакана "Гимназия", утверждена приказом директора от 30.08.2017г №

Направление: общеинтеллектуальное.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (7-11 лет)

Срок реализации: 4 года.

Программа курса внеурочной деятельности содержит:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

Цель: изучения информатики в начальной школе является формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также формирование навыков работы с информацией.

Задачи программы:

1. Научить обучающихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач.
2. Сформировать первоначальные навыки планирования целенаправленной учебной деятельности.
3. Дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере.
4. Дать представление об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности и государства.

Формы: игры; игровые ситуации; творческие мастерские; экскурсии; конкурсы; марафоны; образовательные путешествия; познавательные лаборатории; проектирование.

Итоги реализации программы будут представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, дистанционные олимпиады, чемпионаты и пр.

Содержание программы курса «Информатика для малышей» построено с учётом реализации практического аспекта, что позволяет обучающимся применять полученные теоретические знания в конкретных практических ситуациях.

Программа предусматривает достижение **3 уровней** результатов.

1 уровень: *приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (ученик знает и понимает общественную жизнь).* Формирование информационной культуры в рамках дополнительного образования. Учащиеся приобретают знания о компьютере, об информационных порталах, о способах и средствах выполнения заданий. Формируется мотивация к учению через занятия. «Подпись под фотографией», «Скажи мне почему?»; выставка рисунков «Вывеска».

2 уровень: *получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом(учащийся ценит общественную жизнь).* Учащиеся самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, высказывая мнения, смогут выполнять задания, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Также предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками компьютерных программ, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации, сопоставлении, обобщении и оформлении интересующей информации.

3 уровень: *получение опыта самостоятельного общественного действия.* Учащиеся самостоятельно смогут применять полученные знания, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат. Третий уровень предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации компьютерных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

При достижении трёх уровней результатов внеурочной деятельности у учащихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентность и социокультурная идентичность (учащийся самостоятельно действует в общественной жизни).