

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Истории (10-11 классы)

Данная программа является составляющей частью образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия».

Цель изучения истории в средней школе:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Исходя из поставленных целей можно определить следующие **задачи** обучения:

- развивать умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
 - самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
 - уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
 - извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - уметь отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
 - уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- воспитание гражданского самосознания выпускника, позволяющего ему использовать приобретённые знания и опыт на благо своей Родины, овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета указаны непосредственно в рабочей программе.

Учитель в рабочей программе самостоятельно распределяет количество часов по темам, исходя из особенностей класса, общего количества часов согласно учебному плану, календарному учебному графику и расписанию уроков МБОУ «Гимназия» на учебный год.