

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Технология»  
(1-4 классы)**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (далее – Программа) является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия», учитывает ее основные цели. Программа составлена на основе ФГОС НОО с учетом Примерной ООП НОО

Программа состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»
2. Содержание учебного предмета «Технология»
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Исходя из общих положений концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, начальный курс технологии призван решать следующие

**задачи**: - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

– формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей), творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

– развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

– формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

– развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

– формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;

– развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;

– ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;

– овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.